

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник-технолог

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенции»

Экспертные организации:

Зарегистрировано в государственном реестре

примерных основных образовательных программ под номером: _____

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования | 6 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 7 |
| 4.1. Общие компетенции | 7 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 10 |
| Раздел 5. Примерная структура образовательной программы | 37 |
| 5.1. Примерный учебный план | 37 |
| 5.2. Примерный календарный учебный график | 40 |
| Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной деятельности | 51 |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы | 51 |
| 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 55 |
| 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы | 56 |
| Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы | 56 |

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей:

Приложение I.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля «Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных»

Приложение I.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля «Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в т.ч. автоматизированном»

Приложение I.3. Примерная рабочая программа профессионального модуля «Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве»

Приложение I.4. Примерная рабочая программа профессионального модуля «Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве»

Приложение I.5. Примерная рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности подчиненного персонала»

II. Программы учебных дисциплин:

Приложение II.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение II.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение II.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение II.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение II.6. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

- Приложение П.7. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»
- Приложение П.8. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная графика»
- Приложение П.9. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»
- Приложение П.10. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»
- Приложение П.11. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»
- Приложение П.12. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Процессы формообразования и инструменты»
- Приложение П.13. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Технологическое оборудование»
- Приложение П.14. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Технология машиностроения»
- Приложение П.15. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Технологическая оснастка»
- Приложение П.16. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Программирование для автоматизированного оборудования»
- Приложение П.17. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства»
- Приложение П.18. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»
- Приложение П.19. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
- Приложение П.20. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (далее – ПООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

ПООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Примерная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года №1561 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44979);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2013 г., регистрационный № 30507);

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов про-

фессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861);

– Приказ Минобрнауки России от 14 мая 2014 г. № 518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461);

– Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955);

– Приказ Минобрнауки России от 25 ноября 2016 г. № 1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662);

– Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г., № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн).

– Реквизиты профессиональных стандартов:

– Приказ Минтруда России от 08 декабря 2014 № 985н (ред. от 28 ноября 2016 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35471);

– Приказ Минтруда России от 21 ноября 2014 № 925н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный №35246);

– Приказ Минтруда России от 04 августа 2014 № 530н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 сентября 2014 г., регистрационный № 33975);

– Приказ Минтруда России от 25 сентября 2014 № 659н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014 г, регистрационный № 34848)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7416 часов и 4 года 10 месяцев соответственно.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация |
|--|--|---------------------|
| Осуществлять разработку технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных | ПМ. 01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных | Техник-технолог |
| Разрабатывать технологические процессы для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном | ПМ. 02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном | Техник-технолог |
| Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в авто- | ПМ. 03 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том | Техник-технолог |

| | | |
|---|---|-----------------|
| материализованном производстве | числе в автоматизированном производстве | |
| Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве | ПМ. 04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве | Техник-технолог |
| Организовывать деятельность подчиненного персонала | ПМ. 05 Организация деятельности подчинённого персонала | Техник-технолог |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| | | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| | | Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p> |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|---|
| <p>Осуществлять разработку технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных</p> | <p>ПК 1.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей.</p> | <p>Практический опыт: изучения рабочих заданий в соответствии с требованиями технологической документации; использования автоматизированного рабочего места для планирования работ по реализации производственного задания</p> <p>Умения: определять последовательность выполнения работ по изготовлению изделий в соответствии с производственным заданием; использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM системы) для планирования работ по реализации производственного задания на участке</p> <p>Знания: общие сведения о структуре технологического процесса по изготовлению деталей на машиностроительном производстве; карта организации рабочего места; назначение и область применения станков и станочных приспособлений, в том числе станков с числовым программным управлением (ЧПУ) и обрабатывающих центров; виды операций металлообработки; технологическая операция и её элементы; последовательность технологического процесса обрабатывающего центра с ЧПУ; правила по охране труда</p> |
| | <p>ПК 1.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.</p> | <p>Практический опыт: осуществления выбора предпочтительного/оптимального технологического решения в процессе изготовления детали; осуществления выбора альтернативных технологических решений</p> <p>Умения: определять необходимую для выпол-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>нения работы информацию, её состав в соответствии с принятым процессом выполнения работ по изготовлению деталей;</p> <p>читать и понимать чертежи, и технологическую документацию;</p> <p>проводить сопоставительное сравнение, систематизацию и анализ конструкторской и технологической документации;</p> <p>анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из её служебного назначения</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>основные сведения по метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>техническое черчение и основы инженерной графики;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных технологий в металлообработке;</p> <p> типовые технологические процессы изготовления деталей машин;</p> <p>виды оптимизации технологических процессов в машиностроении;</p> <p>стандарты, методики и инструкции, требуемые для выбора технологических решений</p> |
| | <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>применения конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;</p> <p>осуществления контроля соответствия разрабатываемых конструкций техническим заданиям, стандартам, нормам охраны труда, требованиям наиболее экономичной технологии производства</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать технологический процесс изготовления детали;</p> <p>выполнять эскизы простых конструкций;</p> <p>выполнять технические чертежи, а также чертежи общего вида в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД);</p> <p>особенности работы автоматизированного оборудования и возможности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>применения его в составе роботизированного технологического комплекса;</p> <p>проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;</p> <p>оформлять технологическую документацию с применением систем автоматизированного проектирования</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>назначение и виды технологических документов общего назначения;</p> <p>классификацию, назначение, область применения металлорежущего и аддитивного оборудования, назначение и конструктивно-технологические показатели качества изготавливаемых деталей, способы и средства контроля;</p> <p>требования единой системы классификации и кодирования и единой системы технологической документации к оформлению технической документации для металлообрабатывающего и аддитивного производства;</p> <p>методику проектирования маршрутных и операционных металлообрабатывающих, а также аддитивных технологий;</p> <p>структуру и оформление технологического процесса;</p> <p>методику разработки операционной и маршрутной технологии механической обработки изделий;</p> <p>системы автоматизированного проектирования технологических процессов;</p> <p>основы цифрового производства</p> |
| | <p>ПК 1.4. Осуществлять выполнение расчетов параметров механической обработки и аддитивного производства в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>выбора технологических операций и переходов обработки;</p> <p>выполнения расчётов с помощью систем автоматизированного проектирования</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать технологичность разрабатываемых конструкций;</p> <p>рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>рассчитывать коэффициент использования материала; рассчитывать штучное время; производить расчёт параметров механической обработки и аддитивного производства с применением САЕ систем</p> |
| | | <p>Знания: методику расчета режимов резания и норм времени на операции металлорежущей обработки; методику расчета межпереходных и межоперационных размеров, припусков и допусков; основы технической механики; основы теории обработки металлов; интерфейса, инструментов для ведения расчёта параметров механической обработки, библиотеки для работы с конструкторско-технологическими элементами, баз данных в системах автоматизированного проектирования</p> |
| | <p>ПК 1.5. Осуществлять подбор конструктивного исполнения инструмента, материалов режущей части инструмента, технологических приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> | <p>Практический опыт: обработки деталей с учетом соблюдения и контроля размеров деталей; настройке технологической последовательности обработки и режимов резания; подбора режущего и измерительного инструментов и приспособлений по технологической карте; отработки разрабатываемых конструкций на технологичность</p> <p>Умения: выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент; устанавливать технологическую последовательность и режимы обработки; устанавливать технологическую последовательность режимов резания</p> <p>Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; инструменты и инструментальные системы; основы материаловедения;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>классификацию, назначение и область применения режущих инструментов; способы формообразования при обработке деталей резанием и с применением аддитивных методов; системы автоматизированного проектирования для подбора конструктивного инструмента, технологических приспособлений и оборудования</p> |
| | <p>ПК 1.6. Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> | <p>Практический опыт: составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций; выбора методов получения заготовок и схем их базирования</p> <p>Умения: составлять технологический маршрут изготовления детали; оформлять технологическую документацию; определять тип производства; использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов</p> <p>Знания: назначение и виды технологических документов общего назначения; требования единой системы конструкторской и технологической документации к оформлению технической документации; правила и порядок оформления технологической документации; методику проектирования технологического процесса изготовления детали; формы и правила оформления маршрутных карт согласно единой системы технологической документации (ЕСТД); системы автоматизированного проектирования технологических процессов;</p> |
| | <p>ПК 1.7. Осуществлять разработку и применение управляющих программ для металлорежущего или аддитивного оборудования в целях реализации</p> | <p>Практический опыт: разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем или аддитивном оборудовании;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> | <p>применения шаблонов типовых элементов изготавливаемых деталей для станков с числовым программным управлением; использования автоматизированного рабочего места технолога-программиста для разработки и внедрения управляющих программ к станкам с ЧПУ</p> |
| | | <p>Умения: составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем и аддитивном оборудовании, в том числе с использованием системы автоматизированного проектирования; рассчитывать технологические параметры процесса производства</p> |
| | | <p>Знания: системы графического программирования; структуру системы управления станка; методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки изготавливаемых деталей на автоматизированном металлообрабатывающем и аддитивном оборудовании, в том числе с применением CAD/CAM/CAE систем; компоновка, основные узлы и технические характеристики многоцелевых станков и металлообрабатывающих центров; элементы проектирования заготовок; основные технологические параметры производства и методики их расчёта</p> |
| | <p>ПК 1.8. Осуществлять реализацию управляющих программ для обработки заготовок на металлорежущем оборудовании или изготовления на аддитивном оборудовании в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией.</p> | <p>Практический опыт: использования базы программ для металлорежущего оборудования с числовым программным управлением; изменения параметров стойки ЧПУ станка</p> <p>Умения: использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; рационально использовать автомати-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>зированное оборудование в каждом конкретном, отдельно взятом производстве;</p> <p>создавать и редактировать на основе общего описания информационные базы, входные и выходные формы, а также элементы интерфейса;</p> <p>корректировать управляющую программу в соответствии с результатом обработки деталей</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>коды и макрокоманды стоек ЧПУ в соответствии с международными стандартами;</p> <p>основы автоматизации технологических процессов и производств;</p> <p>приводы с числовым программным управлением и промышленных роботов;</p> <p>технология обработки заготовки;</p> <p>основные и вспомогательные компоненты станка;</p> <p>движения инструмента и стола во всех допустимых направлениях;</p> <p>элементы интерфейса, входные и выходные формы и информационные базы</p> |
| | <p>ПК 1.9. Организовывать эксплуатацию технологических приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса механической обработки заготовок и/или аддитивного производства сообразно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>эксплуатации технологических приспособлений и оснастки соответственно требованиям технологического процесса и условиям технологического процесса;</p> <p>разработки технических заданий на проектирование специальных технологических приспособлений</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать безопасность при проведении работ на технологическом оборудовании участков механической обработки и аддитивного изготовления;</p> <p>читать технологическую документацию;</p> <p>разрабатывать технические задания для проектирования специальных технологических приспособлений</p> <p>Знания:</p> <p>технологическую оснастку, ее классификацию, расчет и проектирование;</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>классификацию баз, назначение и правила формирования комплектов технологических баз ресурсосбережения и безопасности труда на участках механической обработки и аддитивного изготовления;</p> <p>виды и применение технологической документации при обработке заготовок;</p> <p>этапы разработки технологического задания для проектирования;</p> <p>порядок и правила оформления технических заданий для проектирования изделий</p> |
| | <p>ПК 1.10. Разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> | <p>Практический опыт: разработки планов участков механических цехов в соответствии с производственными задачами; разработки планов участков цехов с использованием систем автоматизированного проектирования</p> <p>Умения: разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств; использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM системы) для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов механической обработки и аддитивного изготовления деталей;</p> <p>Знания: принципы построения планировок участков и цехов; принципы работы в прикладных программах автоматизированного проектирования; виды участков и цехов машиностроительных производств; виды машиностроительных производств</p> |
| <p>Разрабатывать технологические процессы для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном</p> | <p>ПК 2.1. Планировать процесс выполнения своей работы в соответствии с производственными задачами по сборке узлов или изделий.</p> | <p>Практический опыт: использования шаблонов типовых схем сборки изделий; выбора способов базирования соединяемых деталей</p> <p>Умения: определять последовательность выполнения работы по сборке узлов или</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>изделий; выбирать способы базирования деталей при сборке узлов или изделий</p> |
| | <p>ПК 2.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий.</p> | <p>Знания: технологические формы, виды и методы сборки; принципы организации и виды сборочного производства; этапы проектирования процесса сборки; комплектование деталей и сборочных единиц; последовательность выполнения процесса сборки; виды соединений в конструкциях изделий; подготовка деталей к сборке; назначение и особенности применения подъемно-транспортного, складского производственного оборудования; основы ресурсосбережения и безопасности труда на участках механо-сборочного производства</p> <p>Практический опыт: выбора технологических маршрутов для соединений из базы разработанных ранее; поиска и анализа необходимой информации для выбора наиболее подходящих технологических решений</p> <p>Умения: выбирать оптимальные технологические решения на основе актуальной нормативной документации и в соответствии с принятым процессом сборки; оптимизировать рабочие места с учетом требований по эргономике, безопасности труда и санитарно-гигиенических норм для отрасли</p> <p>Знания: типовые процессы сборки характерных узлов, применяемых в машиностроении; оборудование и инструменты для сборочных работ; процессы выполнения сборки неподвижных неразъемных и разъемных соединений;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>технологические методы сборки, обеспечивающие качество сборки узлов;</p> <p>методы контроля качества выполнения сборки узлов;</p> <p>требования, предъявляемые к конструкции изделия при сборке;</p> <p>требования, предъявляемые при проверке выполненных работ по сборке узлов и изделий</p> |
| | <p>ПК 2.3. Разрабатывать технологическую документацию по сборке узлов или изделий на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>разработки технических заданий на проектирование специальных технологических приспособлений;</p> <p>применения конструкторской документации для разработки технологической документации</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать технологические схемы сборки узлов или изделий;</p> <p>читать чертежи сборочных узлов;</p> <p>использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов механосборочного производства;</p> <p>выполнять сборочные чертежи и деталировки, а также чертежи общего вида в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД);</p> <p>определять последовательность сборки узлов и деталей</p> <p>Знания:</p> <p>основы инженерной графики;</p> <p>этапы сборки узлов и деталей;</p> <p>классификацию и принципы действия технологического оборудования механосборочного производства;</p> <p>порядок проектирования технологических схем сборки;</p> <p>виды технологической документации сборки;</p> <p>правила разработки технологического процесса сборки;</p> <p>виды и методы соединения сборки;</p> <p>порядок проведения технологического анализа конструкции изделия в сборке;</p> <p>виды и перечень технологической до-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | кументации в составе комплекта по сборке узлов или деталей машин; пакеты прикладных программ |
| | <p>ПК 2.4. Осуществлять выполнение расчетов параметров процесса сборки узлов или изделий в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> | <p>Практический опыт: проведения расчетов параметров сборочных процессов узлов и изделий; применения систем автоматизированного проектирования при проведении расчетов сборочных процессов узлов и деталей; применения САЕ систем для расчетов параметров сборочного процесса</p> <p>Умения: рассчитывать параметры процесса сборки узлов или изделий согласно требованиям нормативной документации; использовать САЕ системы, системы автоматизированного проектирования при выполнении расчетов параметров сборки узлов и деталей</p> <p>Знания: принципы составления и расчета размерных цепей; методы сборки проектируемого узла; порядок расчета ожидаемой точности сборки; применение систем автоматизированного проектирования для выполнения расчетов параметров сборочного процесса; нормативные требования к сборочным узлам и деталям; правила применения информационно-вычислительной техники, в том числе САЕ систем и систем автоматизированного проектирования при расчете параметров сборочного процесса узлов, деталей и машин</p> |
| | <p>ПК 2.5. Осуществлять подбор конструктивного исполнения сборочного инструмента, материалов исполнительных элементов инструмента, приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> | <p>Практический опыт: подбора конструктивного исполнения сборочного инструмента, материалов, исполнительных элементов инструмента, приспособлений и оборудования; применения систем автоматизированного проектирования для выбора конструктивного исполнения сборочного инструмента, приспособлений и оборудования</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Умения: выбирать и применять сборочный инструмент, материалы в соответствии с технологическим решением; применять системы автоматизированного проектирования для выбора инструмента и приспособлений для сборки узлов или изделий</p> |
| | | <p>Знания: назначение и конструктивно-технологические признаки собираемых узлов и изделий; технологический процесс сборки узлов или деталей согласно выбранному решению; конструктивно-технологическую характеристику собираемого объекта; основы металловедения и материаловедения; применение систем автоматизированного проектирования для подбора конструктивного исполнения сборочного инструмента и приспособлений</p> |
| | <p>ПК 2.6. Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> | <p>Практический опыт: оформления маршрутных и операционных технологических карт для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств; составления технологических маршрутов сборки узлов и изделий и проектирования сборочных технологических операций; использования систем автоматизированного проектирования в приложении к оформлению технологической документации по сборке узлов или изделий</p> <p>Умения: оформлять технологическую документацию; оформлять маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках производств; применять систем автоматизированного проектирования, САД технологии при оформлении карт технологического процесса сборки</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания: основные этапы сборки; последовательность прохождения сборочной единицы по участку; виды подготовительных, сборочных и регулировочных операций на участках машиностроительных производств; требования единой системы технологической документации к составлению и оформлению маршрутной операционной и технологических карт для сборки узлов; системы автоматизированного проектирования в оформлении технологических карт для сборки узлов</p> |
| | <p>ПК 2.7. Осуществлять разработку управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> | <p>Практический опыт: разработки управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования; применения автоматизированного рабочего места технолога-программиста для разработки и внедрения управляющих программ к сборочному автоматизированному оборудованию и промышленным роботам</p> <p>Умения: составлять управляющие программы для сборки узлов и изделий в механо-сборочном производстве; применять системы автоматизированного проектирования для разработки управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования</p> <p>Знания: виды и типы автоматизированного сборочного оборудования; технологический процесс сборки детали, её назначение и предъявляемые требования к ней; схемы, виды и типы сборки узлов и изделий; автоматизированную подготовку программ систем автоматизированного проектирования; системы автоматизированного проектирования и их классификацию; виды программ для преобразования исходной информации;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК 2.8. Осуществлять реализацию управляющих программ для автоматизированной сборки узлов или изделий на автоматизированном сборочном оборудовании в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией.</p> <p>ПК 2.9. Организовывать эксплуатацию технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса сборки узлов или изделий сообразно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.</p> | <p>последовательность автоматизированной подготовки программ</p> <p>Практический опыт: реализации управляющих программ для автоматизированной сборки изделий на станках с ЧПУ; применения технологической документации для реализации технологии сборки с помощью управляющих программ</p> <p>Умения: реализовывать управляющие программы для автоматизированной сборки узлов или изделий; пользоваться технологической документацией при разработке управляющих программ по сборке узлов или изделий</p> <p>Знания: последовательность реализации автоматизированных программ; коды и макрокоманды стоек ЧПУ в соответствии с международными стандартами; основы автоматизации технологических процессов и производств; приводы с числовым программным управлением и промышленных роботов; технология обработки заготовки; основные и вспомогательные компоненты станка; движения инструмента и стола во всех допустимых направлениях; элементы интерфейса, входные и выходные формы и информационные базы</p> <p>Практический опыт: организации эксплуатации технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями процесса сборки; сопоставления требований технологической документации и реальных условий технологического процесса</p> <p>Умения: организовывать эксплуатацию технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процес-</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>са; эксплуатировать технологические сборочные приспособления для удовлетворения требования технологической документации и условий технологического процесса;</p> |
| | | <p>Знания: виды, типы, классификация и применение сборочных приспособлений; требования технологической документации к сборке узлов и изделий; применение сборочных приспособлений в реальных условиях технологического процесса и согласно техническим требованиям; виды, порядок проведения и последовательность технологического процесса сборки в машиностроительном цехе</p> |
| | <p>ПК 2.10. Разрабатывать планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> | <p>Практический опыт: разработки и составления планировок участков сборочных цехов; применения систем автоматизированного проектирования для разработки планировок</p> <p>Умения: осуществлять компоновку участка сборочного цеха согласно технологическому процессу; применять системы автоматизированного проектирования и CAD технологии для разработки планировки;</p> <p>Знания: основные принципы составления плана участков сборочных цехов; правила и нормы размещения сборочного оборудования; виды транспортировки и подъема деталей; виды сборочных цехов; принципы работы и виды систем автоматизированного проектирования; типовые виды планировок участков сборочных цехов; основы инженерной графики и требования технологической документации к планировкам участков и цехов</p> |
| <p>Организовывать контроль, наладку и подналадку в</p> | <p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и</p> | <p>Практический опыт: наладки на холостом ходу и в рабочем режиме обрабатывающих цен-</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве</p> | <p>аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.</p> | <p>тров для обработки отверстий в деталях и поверхностей деталей по 8 - 14 квалитетам; диагностирования технического состояния эксплуатируемого металлорежущего и аддитивного оборудования; установки деталей в универсальных и специальных приспособлениях и на столе станка с выверкой в двух плоскостях; обработки отверстий и поверхностей деталей по 8 – 14 квалитетам</p> |
| | | <p>Умения: осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов металлорежущего оборудования; программировать в полуавтоматическом режиме и дополнительные функции станка; выполнять обработку отверстий и поверхностей в деталях по 8-14 квалитету и выше; выполнять установку и выверку деталей в двух плоскостях</p> |
| | | <p>Знания: основы электротехники, электроники, гидравлики и программирования в пределах выполняемой работы; причины отклонений в формообразовании; виды, причины брака и способы его предупреждения и устранения; наименование, стандарты и свойства материалов, крепежных и нормализованных деталей и узлов; система допусков и посадок, степеней точности; квалитеты и параметры шероховатости;</p> |
| | <p>ПК 3.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции.</p> | <p>Практический опыт: организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков; постановки производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в металлообработке</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Умения: организовывать регулировку механических и электромеханических устройств металлорежущего и аддитивного оборудования; выполнять наладку однотипных обрабатывающих центров с ЧПУ; выполнять подналадку основных механизмов обрабатывающих центров в процессе работы; выполнять наладку обрабатывающих центров по 6-8 квалитетам;</p> |
| | | <p>Знания: способы и правила механической и электромеханической наладки, устройство обслуживаемых однотипных станков; правила заточки, доводки и установки универсального и специального режущего инструмента; способы корректировки режимов резания по результатам работы станка</p> |
| | <p>ПК 3.3. Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами.</p> | <p>Практический опыт: доводки, наладке и регулировке основных механизмов автоматических линий в процессе работы; оформления технической документации на проведение контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования;</p> |
| | | <p>Умения: оформлять техническую документацию для осуществления наладки и подналадки оборудования машиностроительных производств; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей</p> |
| | | <p>Знания: техническая документация на эксплуатацию металлорежущего и аддитивного оборудования; карты контроля и контрольных операций; объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ металлорежущего и аддитивного оборудования; основные режимы работы металлорежущего и аддитивного оборудования</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК 3.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.</p> | <p>Практический опыт: выведения узлов и элементов металлорежущего и аддитивного оборудования в ремонт; организации и расчёта требуемых ресурсов для проведения работ по наладке металлорежущего или аддитивного оборудования с применением SCADA систем.</p> |
| | | <p>Умения: рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами; выполнять расчеты, связанные с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования; применять SCADA-системы для обеспечения работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования</p> |
| | | <p>Знания: программных пакетов SCADA-систем; правила выполнения расчетов, связанных с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования; межоперационные карты обработки деталей и измерительный инструмент для контроля размеров деталей в соответствии с технологическим процессом</p> |
| | <p>ПК 3.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.</p> | <p>Практический опыт: определения отклонений от технических параметров работы оборудования металлообрабатывающих и аддитивных производств; контроля с помощью измерительных инструментов точности наладки универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей; регулировки режимов работы эксплуатируемого оборудования</p> |
| | | <p>Умения: обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования; оценивать точность функционирования металлорежущего оборудования на технологических позициях производственных участков; контролировать исправность приборов активного и пассивного контроля, контрольных устройств и автоматов; производить контроль размеров детали; использовать универсальные и специализированные мерительные инструменты; выполнять установку и выверку деталей в двух плоскостях</p> |
| | | <p>Знания: виды контроля работы металлорежущего и аддитивного оборудования; контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности функционирования металлорежущего и аддитивного оборудования; правила настройки, регулирования универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей; стандарты качества; нормы охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем; правила проверки станков на точность, на работоспособность и точность позиционирования; основы статистического контроля и регулирования процессов обработки деталей</p> |
| <p>Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизиро-</p> | <p>ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.</p> | <p>Практический опыт: диагностирования технического состояния эксплуатируемого сборочного оборудования; определения отклонений от технических параметров работы оборудования сборочных производств; регулировки режимов работы эксплуатируемого оборудования</p> |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| <p>ванном производстве:</p> | | <p>Умения: осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов сборочного оборудования; определять причины неисправностей и отказов систем сборочного оборудования; выбирать методы и способы их устранения</p> |
| | | <p>Знания: основные режимы работы сборочного оборудования, виды контроля работы сборочного оборудования; техническую документацию на эксплуатацию сборочного оборудования; виды неисправностей, поломок и отказов систем сборочного оборудования; методы и способы диагностики и ремонта сборочного производственного оборудования; степени износа узлов и элементов сборочного оборудования</p> |
| | <p>ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.</p> | <p>Практический опыт: постановки производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в металлообработке; организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков</p> |
| | | <p>Умения: Проводить организационное обеспечение работ по наладке и подналадке сборочного оборудования; организовывать регулировку механических и электромеханических устройств сборочного оборудования</p> |
| | | <p>Знания: причины отклонений работы сборочного оборудования от технической и технологической документации; виды работ по устранению неполадок и отказов сборочного оборудования; механические и электромеханические устройства сборочного оборудования; виды и правила организации работ по устранению неполадок сборочного оборудования;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>правила взаимодействия с подчинённым и руководящим составом; этика делового общения</p> |
| | <p>ПК 4.3. Планировать работы по наладке и подналадке сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям.</p> | <p>Практический опыт: планирования работ по наладке и подналадке сборочного оборудования согласно технической документации и нормативным требованиям; оформления технической документации на проведение контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования</p> <p>Умения: планировать работы по наладке и подналадке сборочного оборудования согласно требованиям технологической документации; осуществлять производственные задачи в соответствии с запланированными мероприятиями; выполнять работы по наладке и подналадке сборочного оборудования в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Знания: объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ сборочного оборудования; виды работ по наладке и подналадке сборочного оборудования; порядок и правила оформления технической документации при проведении контроля, наладки и подналадки и технического обслуживания; требования единой системы технологической документации</p> |
| | <p>ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.</p> | <p>Практический опыт: организации работ по ресурсному обеспечению технического обслуживания сборочного металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами; выведения узлов и элементов сборочного оборудования в ремонт;</p> <p>Умения: выполнять расчеты, связанные с наладкой работы сборочного оборудования; применение SCADA систем в ресурс-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>ном обеспечении работ; проводить расчёты наладки работ сборочного оборудования и определение требуемых ресурсов для осуществления наладки</p> |
| | | <p>Знания: правила выполнения расчетов, связанных с наладкой работы сборочного оборудования; применение SCADA систем для ремонта сборочного оборудования; порядок и правила организации ресурсного обеспечения работ по наладке сборочного оборудования; виды требуемых ресурсов для обеспечения работ по наладке сборочного оборудования; правила проведения наладочных работ и выведения узлов и элементов сборочного оборудования в ремонт;</p> |
| | <p>ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.</p> | <p>Практический опыт: определения соответствия соединений и сформированных размерных цепей производственному заданию; определения отклонений от технических параметров работы оборудования сборочных производств; в обеспечении безопасного ведения работ по наладке и подналадке сборочного оборудования</p> <p>Умения: обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования; оценивать точность функционирования сборочного оборудования на технологических позициях производственных участков; применение SCADA систем при контроле качества работ по наладке, подналадке и техническом обслуживании сборочного оборудования</p> <p>Знания: нормы охраны труда и бережливого производства; контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности; основы контроля качества работ по</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>наладке и подналадке сборочного оборудования; SCADA системы; стандарты качества работ в машиностроительном сборочном производстве</p> |
| <p>Организовывать деятельность подчиненного персонала</p> | <p>ПК 5.1. Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия.</p> | <p>Практический опыт: нормирования труда работников; участия в планировании и организации работы структурного подразделения;</p> |
| | | <p>Умения: формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования</p> |
| | | <p>Знания: организацию труда структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия; требования к персоналу, должностные и производственные инструкции; нормирование работ работников; показатели эффективности организации основного и вспомогательного оборудования и их расчёт; правила и этапы планирования деятельности структурного подразделения с учётом производственных заданий на машиностроительных производствах</p> |
| | <p>ПК 5.2. Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения.</p> | <p>Практический опыт: определения потребностей материальных ресурсов; формирования и оформления заказа материальных ресурсов; организации деятельности структурного подразделения</p> |
| | | <p>Умения: оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач; рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Знания: правила постановки производственных задач; виды материальных ресурсов и материально-технического обеспечения предприятия; правила оформления деловой документации и ведения деловой переписки; виды и иерархия структурных подразделений предприятия машиностроительного производства; порядок учёта материально-технических ресурсов</p> |
| | <p>ПК 5.3. Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами.</p> | <p>Практический опыт: организации рабочего места соответственно требованиям охраны труда; организации рабочего места в соответствии с производственными задачами; организации рабочего места в соответствии с технологиями бережливого производства</p> <p>Умения: определять потребность в персонале для организации производственных процессов; рационально организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами; участвовать в расстановке кадров; осуществлять соответствие требований охраны труда, бережливого производства и производственного процесса</p> <p>Знания: принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; правила организации рабочих мест; основы и требования охраны труда на машиностроительных предприятиях; основы и требования и бережливого производства; виды производственных задач на машиностроительных предприятиях; требования, предъявляемые к рабочим местам на машиностроительных</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | предприятиям |
| | <p>ПК 5.4. Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами.</p> | <p>Практический опыт: соблюдения персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса в соответствии с производственными задачами; проведения инструктажа по выполнению заданий и соблюдению правил техники безопасности и охраны труда</p> <p>Умения: проводить инструктаж по выполнению работ и соблюдению норм охраны труда; контролировать соблюдения норм и правил охраны труда</p> <p>Знания: стандарты предприятий и организаций, профессиональные стандарты, технические регламенты; нормы охраны труда на предприятиях машиностроительных производств; принципы делового общения и поведения в коллективе; виды и типы средств охраны труда, применяемых в машиностроении; основы промышленной безопасности; правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса</p> |
| | <p>ПК 5.5. Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения.</p> | <p>Практический опыт: контроля деятельности подчиненного персонала в рамках выполнения производственных задач на технологических участках металлообрабатывающих производств; решения проблемных задач, связанных с нарушением в работе подчиненного персонала</p> <p>Умения: принимать оперативные меры при выявлении отклонений персоналом структурного подразделения от планового задания; выявлять отклонения, связанные с работой структурного подразделения, от заданных параметров</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания: основные причины конфликтов, способы профилактики сбоев в работе подчиненного персонала; политика и стратегия машиностроительных предприятий в области качества; виды проблемных задач, связанных с нарушением в работе подчинённого состава, и различные подходы к их решению; основы психологии и способы мотивации персонала</p> |
| | <p>ПК 5.6. Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения.</p> | <p>Практический опыт: анализа организационной деятельности передовых производств; разработки предложений по оптимизации деятельности структурного подразделения; участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;</p> <p>Умения: управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения; определять потребность в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач; разрабатывать предложения с учетом требований кайдзен-систем</p> <p>Знания: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; виды организации труда на передовых производствах; подходы по оптимизации деятельности структурных подразделений; принципы управления конфликтными ситуациями и стрессами; принципы саморазвития в профессиональной деятельности и мотивации персонала;</p> |

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

| Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Самостоятельная работа | Рекомендуемый курс изучения |
|--|---|---|---|------------|--------------------------|----------|------------------------|-----------------------------|
| | | Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | Практики | | |
| | | | Занятия по дисциплинам и МДК | | Курсовой проект (работа) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| Обязательная часть образовательной программы | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 504 | 504 | 207 | | | - | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 72 | 72 | 6 | | | - | 3 |
| ОГСЭ.02 | История | 72 | 72 | 4 | | | - | 1 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 200 | 200 | 46 | | | - | 1-4 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 160 | 160 | 151 | | | - | 1-4 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 180 | 180 | 76 | | | - | |
| ЕН.01 | Математика | 108 | 108 | 42 | | | - | 1 |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 72 | 72 | 34 | | | - | 1 |
| ОП. 00 | Общепрофессиональный цикл | 648 | 648 | 203 | | | - | |
| ОП. 01 | Инженерная графика | 46 | 46 | 32 | | | - | 1 |
| ОП. 02 | Компьютерная графика | 36 | 36 | 19 | | | - | 1 |
| ОП. 03 | Техническая механика | 46 | 46 | 16 | | | - | 1 |
| ОП. 04 | Материаловедение | 46 | 46 | 15 | | | - | 1 |
| ОП. 05 | Метрология, стандартизация и сертификация | 46 | 46 | 14 | | | - | 1 |
| ОП. 06 | Процессы формообразования и инструменты | 54 | 54 | 10 | | | - | 1 |
| ОП. 07 | Технологическое оборудование | 54 | 54 | 11 | | | - | 1 |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|-------------|-------------|------------|--|-------------|---|-----|
| ОП. 08 | Технология машиностроения | 54 | 54 | 6 | | | - | 1 |
| ОП. 09 | Технологическая оснастка | 54 | 54 | 28 | | | - | 1 |
| ОП. 10 | Программирование для автоматизированного оборудования | 36 | 36 | 11 | | | - | 1 |
| ОП. 11 | Экономика и организация производства | 36 | 36 | 12 | | | - | 2 |
| ОП. 12 | Правовые основы профессиональной деятельности | 36 | 36 | 10 | | | - | 2 |
| ОП. 13 | Охрана труда | 36 | 36 | 10 | | | - | 1 |
| ОП. 14 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 68 | 8 | | | - | 3 |
| | Военные сборы | 36 | 36 | | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 2664 | 2664 | 266 | | 1152 | | |
| ПМ. 01 | Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных | 914 | 914 | 120 | | 360 | | |
| МДК.01.01 | Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования | 443 | 443 | 96 | | | - | 1-2 |
| МДК.01.02 | Управляющие программ для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании | 111 | 111 | 24 | | | - | 2 |
| УП. 01 | Учебная практика | 144 | | | | 144 | | 2 |
| ПП. 01 | Производственная практика | 216 | | | | 216 | | |
| ПМ. 02 | Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном | 774 | 774 | 64 | | 360 | | |
| МДК.02.01 | Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования | 331 | 331 | 54 | | | - | 2-3 |
| МДК.02.02 | Управляющие программы для автоматизиро- | 83 | 83 | 10 | | | - | 3 |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-----|--|------|---|-----|
| | ванной сборки узлов и изделий | | | | | | | |
| УП. 02 | Учебная практика | 144 | | | | 144 | | 2-3 |
| ПП. 02 | Производственная практика | 216 | | | | 216 | | |
| ПМ. 03 | Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве | 330 | 330 | 30 | | 180 | | |
| МДК.03.01 | Диагностика, наладка, подналадка и ремонт металлообрабатывающего и аддитивного оборудования | 150 | 150 | 30 | | | - | 3 |
| УП. 03 | Учебная практика | 72 | | | | 72 | | 3 |
| ПП. 03 | Производственная практика | 108 | | | | 108 | | |
| ПМ.04 | Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве | 244 | 244 | 24 | | 144 | | |
| МДК.04.01 | Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования | 100 | 100 | 24 | | | - | 3-4 |
| УП. 04 | Учебная практика | 72 | | | | 72 | | 4 |
| ПП. 04 | Производственная практика | 72 | | | | 72 | | |
| ПМ.05 | Организация деятельности подчиненного персонала | 258 | 258 | 28 | | 108 | | |
| МДК.05.01 | Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала | 150 | 150 | 28 | | | - | 3-4 |
| УП. 05 | Учебная практика | 36 | | | | 36 | | 4 |
| ПП. 05 | Производственная практика | 72 | | | | 72 | | |
| | Преддипломная практика | 144 | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 256 | | | | | | |
| Вариативная часть образовательной программы | | 1782 | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 | | | | | |
| Итого: | | 5940 | 4212 | 752 | | 1152 | | |

5.2. Примерный календарный учебный график

Курс 1 Семестр 1

| Индекс | Компоненты программы | III | сентябрь | | | | | III | октябрь | | | | | III | ноябрь | | | | | III | декабрь | | | | | январь | | Всего часов |
|---|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|--|--|--|--------|--|-------------|
| | | Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | | | | | | | |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | к | к | 72 | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | к | к | 30 | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | к | к | 22 | | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | к | к | 42 | | | | | | |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | к | к | 32 | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | к | к | 46 | | | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | к | к | 46 | | | | | | |
| ОП.04 | Материаловедение | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | к | к | 46 | | | | | | |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | к | к | 46 | | | | | | |
| ОП.06 | Процессы формообразования и инструменты | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | к | к | 18 | | | | | | | |
| ОП.08 | Технология машиностроения | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | к | к | 18 | | | | | | | |
| ОП.13 | Охрана труда | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | к | к | 36 | | | | | | |
| Всего часов в неделю учебных занятий | | 14 | 22 | 24 | 24 | 24 | 22 | 26 | 24 | 26 | 26 | 30 | 28 | 28 | 30 | 26 | 26 | 28 | 26 | к | к | 454 | | | | | | |

Курс 1 Семестр 2

| Индекс | Компоненты программы | январь | ПН | февраль | | | | ПН | март | | | | ПН | апрель | | | | ПН | май | | | | ПН | июнь | | | | Всего часов |
|----------------|---|--|----|---------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|------|-----------|--|--|-------------|
| | | Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 30 | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 22 | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 66 | | | |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Компьютерная графика | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 | | | |
| ОП.06 | Процессы формообразования и инструменты | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | 36 | | | |
| ОП.07 | Технологическое оборудование | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 54 | | | |
| ОП.08 | Технология машиностроения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | 36 | | | |
| ОП.09 | Технологическая оснастка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 54 | | | |
| ОП.10 | Программирование для автоматизированного оборудования | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 36 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | к | к | 22 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.11 | Экономика и организация производства | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | к | к | 36 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. 00 | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | к | к | 144 |
| МДК.01.02 | Управляющие программ для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | к | к | 36 |
| ПМ. 02 | Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механо-сборочном производстве, в том числе автоматизированном | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | к | к | 144 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| | систем автоматизированного проектирования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего часов в неделю учебных занятий | | 20 | 24 | 22 | 24 | 22 | 22 | 22 | 22 | 24 | 22 | 24 | 24 | 22 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 20 | к | к | 412 |

Курс 2 Семестр 2

| Индекс | Компоненты программы | январь | ПН | февраль | | ПН | март | | ПН | апрель | | ПН | май | | ПН | июнь | | ПН | | | | | | Всего часов | |
|----------------|---|--|----|---------|----|----|------|----|----|--------|----|----|-----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|-------------|----|
| | | Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | 25 |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | | 43 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 30 | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 22 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.12 | Правовые основы профессиональной деятельности | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. 00 | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. 01 | Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производ- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | ствах, в том числе автоматизированных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 7 | 8 | 8 | 161 |
| МДК.01.02 | Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 75 |
| УП. 01 | Учебная практика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 144 |
| ПМ. 02 | Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 73 |
| УП.02 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| Всего часов в неделю учебных занятий | | 20 | 18 | 22 | 18 | 22 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | 20 | 16 | 22 | 16 | 22 | 20 | 24 | 24 | 26 | 22 | 25 | 24 | 30 | 577 |

Курс 3 Семестр 1

| Индекс | Компоненты программы | ПН | сентябрь | ПН | октябрь | ПН | ноябрь | ПН | декабрь | январь | Всего часов |
|--------|----------------------|----|----------|----|---------|----|--------|----|---------|--------|-------------|
|--------|----------------------|----|----------|----|---------|----|--------|----|---------|--------|-------------|

| | | Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|
| | | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | к | к | 36 | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | к | к | 28 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | к | к | 34 | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. 00 | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. 02 | Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механо-сборочном производстве, в том числе автоматизированном | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 8 | к | к | 114 | |
| МДК.02.02 | Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | к | к | 83 |
| УП.02 | Учебная практика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | к | к | 108 | |
| Всего часов в неделю учебных занятий | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 24 | 22 | 22 | 21 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 24 | 22 | 26 | 22 | к | к | 403 |

Курс 3 Семестр 2

| Индекс | Компоненты программы | январь | ПН | февраль | | | | | ПН | март | | | | | ПН | апрель | | | | | ПН | май | | | | | ПН | июнь | | | | | ПН | Всего часов |
|----------------|---|--|----|---------|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|-----|----|----|---|---|-----|------|--|--|--|--|----|-------------|
| | | Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | | | | | | |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 72 | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 40 | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 32 | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. 00 | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. 03 | Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Диагностика, наладка, подналадка и ремонт металлообрабатывающего и аддитивного оборуду- | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 150 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | к | к | 4 | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | к | к | 12 | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. 00 | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.04 | Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | к | к | 42 | |
| УП. 04 | Учебная практика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | к | к | 72 | |
| ПМ.05 | Организация деятельности подчиненного персонала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.05.01 | Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | 54 | |
| УП. 05 | Учебная практика | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | к | к | 36 | |
| ПП.01 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | к | к | 216 |
| Всего часов в неделю учебных занятий | | 18 | 16 | 16 | 16 | 18 | 16 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | к | к | 436 |

Курс 4 Семестр 2

| Индекс | Компоненты программы | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | Всего часов |
|---------------------------|----------------------|--------|---------|------|--------|-----|------|-------------|
| | | ПН | ПН | ПН | ПН | ПН | ПН | |
| Номера календарных недель | | | | | | | | |

| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | |
|---|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 |
| ПП.03 | Производственная практика | | | | | | | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | 108 |
| ПП.04 | Производственная практика | | | | | | | | | | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | 72 |
| ПП.05 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | 72 |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | 144 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 216 |
| Всего часов в неделю учебных занятий | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 828 |

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- «Основы философии»
- «История»
- «Иностранный язык»
- «Математика»
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- «Инженерная графика»
- «Компьютерная графика»
- «Техническая механика»
- «Материаловедение»
- «Метрология стандартизация и сертификация»
- «Процессы формообразования и инструменты»
- «Технологическое оборудование и оснастка»
- «Технология машиностроения»
- «Программирование для автоматизированного оборудования»
- «Экономика»
- «Правовые основы профессиональной деятельности»
- «Охрана труда»
- «Безопасность жизнедеятельности»

Лаборатории:

- «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ»
- «Информационные технологии»
- «Метрология стандартизация и сертификация»
- «Процессы формообразования и инструменты»
- «Технологическое оборудование и оснастка»

Мастерские:

- «Слесарная»
- «Участок станков с ЧПУ»
- «Участок аддитивных установок»

Спортивный комплекс ¹:

¹Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ»:

- настольная панель управления, объединенная с СКБП, имитирующая станочный пульт управления;
- съемная клавиатура ЧПУ - панель тип расположения кнопок;
- лицензионное программное обеспечение для интерактивного NC-программирования в системе ЧПУ;
- симулятор стойки системы ЧПУ;
- лицензионное программное обеспечение ADMAC.

Лаборатория «Информационные технологии»:

Необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги):

Аппаратное обеспечение

Автоматизированное рабочее место обучающегося:

- Ноутбук

Компьютерная сеть

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Периферийное оборудование:

- Принтер цветной
- МФУ(копир+сканер+принтер).
- Документ-камера

- Графические планшеты

Мультимедийное оборудование:

- Интерактивная доска + проектор

Лицензионное программное обеспечение

Win Pro и Office Home and Business

CAD/ CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров

Графические редакторы

Тестовая оболочка (сетевая версия)

Программный продукт IGVS (по компетенции «Обработка листового металла») (или аналог)

Электронная система и ЭУМК по компетенции

Медиаотека и электронные учебно-методические комплексы

Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски

Лаборатория «Метрология стандартизация и сертификация»:

- автоматизированный стенд для измерения шероховатости;
- типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ с поворотным столом для контроля зубчатых колес и резьбовых калибров»;
- типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и системой технического зрения»;
- автоматизированный стенд для измерения шероховатости на базе электронного профилографа;
- мобильная координатно-измерительная машина;
- штангенциркуль ШЦ-1;
- прибор для проверки деталей на биение в центрах;
- призма поверочная и разметочная;
- набор микрометров;
- набор концевых плоскопараллельных мер длины КМД № 2 кл. 2;
- набор проволочек для измерения резьбы;
- набор эталонов шероховатости (точение, фрезерование, строгание);
- набор типовых деталей для измерения;
- угломер с нониусом ГОСТ 5378;
- угломер гироскопический;
- нутромер микрометрический;
- штангенрейсмас;
- штангенглубиномер.

Лаборатория «Процессы формообразования и инструменты»:

- вакуум-шкаф с автоматическим управлением, подъемным столом и операцией дифференциального давления с принадлежностями;
- установка вакуумного литья в силиконовые формы;
- термошкаф для подготовки заливочных смол перед литьем в силиконовые формы;
- термошкаф для отверждения литевых деталей в силиконовых формах;
- набор инструмента;
- настольный токарный станок;
- станок фрезерный по металлу;
- универсальный токарный станок;
- универсальный фрезерный станок;
- заточной станок;
- лазерный станок.

Лаборатория «Технологическое оборудование и оснастка»:

- универсальные станочные приспособления (3-х кулачковый патрон, станочные тиски для фрезерных работ, цанговые патроны, скальчатый кондуктор для сверлильных работ, патрон для крепления протяжек, патроны для крепления фрез, сверл и др.);
- пневмоцилиндр, гидроцилиндр для привода зажимных приспособлений;
- набор для компоновки приспособлений;
- оправки для крепления режущего инструмента на станки с ЧПУ;
- стенд для определения усилия зажатия механизированным приводом.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская: «Слесарная»

Оборудование для выполнения слесарно-сборочных работ:

- верстак, оборудованный слесарными тисками;

- поворотная плита;
- монтажно-сборочный стол;
- стол с ручным прессом;
- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;
- инструмент индивидуального пользования:
 ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристаночная тумбочки с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, го-товальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

Оборудование для выполнения механических работ:

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок поперечно-строгальный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- пресс винтовой ручной (или гидравлический);
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для стружки
- верстаки или сборочные столы на конвейере;
- основные металлорежущие станки;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;
- техническая документация, инструкции, правила.

2. Мастерская: «Участок станков с ЧПУ»

- комплект инструментов для фрезерной обработки;
- мерительный инструмент и оснастка;
- верстак слесарный с тесками поворотными;
- токарно-фрезерный станок с ЧПУ;
- сверлильный станок;
- ленточно-пильный станок;
- ленточно-шлифовальный станок;
- обрабатывающий центр;
- координатно-измерительная машина;
- комплект инструментов для фрезерной обработки;
- программно-аппаратный комплекс для фрезерной обработки;
- универсальный фрезерный станок;

- программного аппаратный комплекс (ПО, учебный базовый пульт, сменная клавиатура для фрезерной технологии);
- токарно-фрезерный станок с ЧПУ.

3. Мастерская: «Участок аддитивных установок»

- 3D-принтер;
- настольное вытяжное устройство;
- программное обеспечение Autodesk Inventor;
- персональный компьютер с монитором;
- usb флэш-накопитель;
- тележки;
- промышленный пылесос;
- шкафы для заготовок готовой продукции;
- мойка;
- комплект обеспечения автономности;
- ручной инструмент;
- фотополимерная смола бесцветная, материал печати для 3D-принтера;
- гипс;
- мешалка магнитная с подогревом;
- стартовый комплект расходных материалов.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills, в том числе компетенции «Обработка листового металла» и «Полимермеханика» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Worldskills).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Техническое описание компетенций

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог

профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Разработчики ПООП

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж - межрегиональный центр компетенций»

Разработчики:

Столярова Мария Владимировна, преподаватель, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенции»

Ташлинцева Татьяна Васильевна, методист, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенции»

Юшкова Александра Владимировна, методист, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенции»

Малыш Александр Викторович, преподаватель, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенции»

Власов Сергей Александрович - преподаватель, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенции»

Приложение I.1.

к программе СПО по специальности 15.02.15

Технология металлообрабатывающего производства

(нужно везде проставить наименование специальности в приложении)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществлять разработку технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 1 | Осуществлять разработку технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных |
| ПК 1.1 | Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей. |
| ПК 1.2 | Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. |
| ПК 1.4 | Осуществлять выполнение расчётов параметров механической обработки и аддитивного производства в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. |
| ПК 1.5 | Осуществлять подбор конструктивного исполнения инструмента, материалов режущей части инструмента, технологических приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. |
| ПК 1.6 | Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для изготовления деталей на механизированных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. |
| ПК 1.7 | Осуществлять разработку и применение управляющих программ для металло-режущего или аддитивного оборудования в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. |
| ПК 1.8 | Осуществлять реализацию управляющих программ для обработки заготовок на металлорежущем оборудовании или изготовления на аддитивном оборудовании в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией. |
| ПК 1.9 | Организовывать эксплуатацию технологических приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса механической обработки заготовок и/или аддитивного производства сообразно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса. |
| ПК 1.10 | Разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|--------------------------------|---|
| иметь практический опыт | изучения рабочих заданий в соответствии с требованиями технологической документации; использования автоматизированного рабочего места для планирования работ по реализации производственного задания; осуществления выбора предпочтительного технологического решения из возможных в принятом технологическом процессе по изготовлению детали; применения конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей; осуществления контроля соответствия разрабатываемых конструкций техническим заданиям, стандартам, нормам охраны труда, требованиям наиболее экономичной технологии производства; выбора технологических операций и переходов обработки; выполнения расчётов с помощью систем автоматизированного проектирования; обработки деталей с учетом соблюдения и контроля размеров деталей; настройки технологической последовательности обработки и режимов резания; подбора режущего и измерительного инструментов и приспособлений по технологической карте; отработки разрабатываемых конструкций на технологичность; составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций; выбора методов получения заготовок и схем их базирования; разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем или аддитивном оборудовании; применения шаблонов типовых элементов изготавливаемых деталей для станков с числовым программным управлением; использования автоматизированного рабочего места технолога-программиста для разработки и внедрения управляющих программ к станкам с ЧПУ; использования базы программ для металлорежущего оборудования с числовым программным управлением; изменения параметров стойки ЧПУ станка; эксплуатации технологических приспособлений и оснастки соответственно требованиям технологического процесса и условиям технологического процесса; разработки технических заданий на проектирование специальных технологических приспособлений; разработки планов участков механических цехов; |
| уметь | определять последовательность выполнения работ по изготовлению изделий в соответствии с производственным заданием; использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM системы) для планирования работ по реализации производственного задания на участке; определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с принятым процессом выполнения работ по |

изготовлению деталей;
читать и понимать чертежи, и технологическую документацию;
проводить сопоставительное сравнение, систематизацию и анализ конструкторской и технологической документации
анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из её служебного назначения;
разрабатывать технологический процесс изготовления детали;
выполнять эскизы простых конструкций;
выполнять технические чертежи, а также чертежи общего вида в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД);
особенности работы автоматизированного оборудования и возможности применения его в составе роботизированного технологического комплекса;
проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;
оформлять технологическую документацию с применением систем автоматизированного проектирования;
оценивать технологичность разрабатываемых конструкций;
рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
рассчитывать коэффициент использования материала;
рассчитывать штучное время;
производить расчёт параметров механической обработки и аддитивного производства с применением САЕ систем;
выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;
устанавливать технологическую последовательность и режимы обработки;
устанавливать технологическую последовательность режимов резания;
составлять технологический маршрут изготовления детали;
оформлять технологическую документацию;
определять тип производства;
использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;
составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем и аддитивном оборудовании, в том числе с использованием системы автоматизированного проектирования;
рассчитывать технологические параметры процесса производства;
использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;
рационально использовать автоматизированное оборудование в каждом конкретном, отдельно взятом производстве;
создавать и редактировать на основе общего описания информации

| | |
|---------------------|--|
| | <p>онные базы, входные и выходные формы, а также элементы интерфейса;</p> <p>корректировать управляющую программу в соответствии с результатом обработки деталей;</p> <p>обеспечивать безопасность при проведении работ на технологическом оборудовании участков механической обработки и аддитивного изготовления;</p> <p>читать технологическую документацию;</p> <p>разрабатывать технические задания для проектирования специальных технологических приспособлений;</p> <p>разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств;</p> <p>использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM системы) для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов механической обработки и аддитивного изготовления деталей;</p> |
| <p>знать</p> | <p>общие сведения о структуре технологического процесса по изготовлению деталей на машиностроительном производстве;</p> <p>карта организации рабочего места;</p> <p>назначение и область применения станков и станочных приспособлений, в том числе станков с числовым программным управлением (ЧПУ) и обрабатывающих центров;</p> <p>виды операций металлообработки;</p> <p>технологическая операция и её элементы;</p> <p>последовательность технологического процесса обрабатывающего центра с ЧПУ;</p> <p>правила по охране труда;</p> <p>основные сведения по метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>техническое черчение и основы инженерной графики;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных технологий в металлообработке;</p> <p> типовые технологические процессы изготовления деталей машин;</p> <p>виды оптимизации технологических процессов в машиностроении;</p> <p>стандарты, методики и инструкции, требуемые для выбора технологических решений;</p> <p>назначение и виды технологических документов общего назначения;</p> <p>классификацию, назначение, область применения металлорежущего и аддитивного оборудования, назначение и конструктивно-технологические показатели качества изготавливаемых деталей, способы и средства контроля;</p> <p>требования единой системы классификации и кодирования и единой системы технологической документации к оформлению технической документации для металлообрабатывающего и аддитивного производства;</p> <p>методику проектирования маршрутных и операционных металлообрабатывающих, а также аддитивных технологий;</p> <p>структуру и порядок оформления технологического процесса;</p> <p>методику разработки операционной и маршрутной технологии ме-</p> |

ханической обработки изделий;
системы автоматизированного проектирования технологических процессов;
основы цифрового производства;
методику расчета режимов резания и норм времени на операции металлорежущей обработки;
методику расчета межпереходных и межоперационных размеров, припусков и допусков;
основы технической механики;
основы теории обработки металлов;
интерфейса, инструментов для ведения расчёта параметров механической обработки, библиотеки для работы с конструкторско-технологическими элементами, баз данных в системах автоматизированного проектирования;
правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
инструменты и инструментальные системы;
основы материаловедения;
классификацию, назначение и область применения режущих инструментов;
способы формообразования при обработке деталей резанием и с применением аддитивных методов;
системы автоматизированного проектирования для подбора конструктивного инструмента, технологических приспособлений и оборудования;
назначение и виды технологических документов общего назначения;
требования единой системы конструкторской и технологической документации к оформлению технической документации;
правила и порядок оформления технологической документации;
методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
формы и правила оформления маршрутных карт согласно единой системы технологической документации (ЕСТД);
системы автоматизированного проектирования технологических процессов;
системы графического программирования;
структуру системы управления станка;
методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки изготавливаемых деталей на автоматизированном металлообрабатывающем и аддитивном оборудовании, в том числе с применением CAD/CAM/CAE систем;
компоновка, основные узлы и технические характеристики многоцелевых станков и металлообрабатывающих центров;
элементы проектирования заготовок;
основные технологические параметры производства и методики их расчёта;
коды и макрокоманды стоек ЧПУ в соответствии с международными стандартами;
основы автоматизации технологических процессов и производств;

| | |
|--|---|
| | <p>приводы с числовым программным управлением и промышленных роботов;</p> <p>технология обработки заготовки;</p> <p>основные и вспомогательные компоненты станка;</p> <p>движения инструмента и стола во всех допустимых направлениях;</p> <p>элементы интерфейса, входные и выходные формы и информационные базы;</p> <p>технологическую оснастку, ее классификацию, расчет и проектирование;</p> <p>классификацию баз, назначение и правила формирования комплектов технологических баз ресурсосбережения и безопасности труда на участках механической обработки и аддитивного изготовления;</p> <p>виды и применение технологической документации при обработке заготовок;</p> <p>этапы разработки технологического задания для проектирования;</p> <p>порядок и правила оформления технических заданий для проектирования изделий;</p> <p>принципы построения планировок участков и цехов;</p> <p>принципы работы в прикладных программах автоматизированного проектирования;</p> <p>виды участков и цехов машиностроительных производств;</p> <p>виды машиностроительных производств.</p> |
|--|---|

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 914 часов

Из них на освоение МДК: 554 часа

на практики: учебную – 144 часа и производственную – 216 часов

Самостоятельная работа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем профессионального модуля, час. | Объем профессионального модуля, час. | | | | | | Самостоятельная работа ² |
|--|--|--------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|----------------|---|---|-------------------------------------|
| | | | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | | | |
| | | | Обучение по МДК, в час. | | | Практики | | | |
| | | | всего, часов | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | учебная, часов | производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 1.9 - ПК 1.10 ОК 01- ОК 11 | Раздел 01.Разработка технологического процесса и оформление технологической документации по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования | 551 | 443 | 96 | | 108 | - | - | |
| ПК 1.7 ПК 1.8 ОК 01- ОК 11 | Раздел 02. Разработка и реализация управляющих программ для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании | 147 | 111 | 24 | | 36 | - | - | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 216 | | | | | 216 | | |
| | Всего: | 914 | 417 | 78 | 10 | 144 | 216 | - | |

²Тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 01 ПМ Разработка технологического процесса и оформление технологической документации по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования | | 551 |
| МДК 01.01 ПМ Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования | | 443 |
| Раздел 1 МДК 01.01 Технологический процесс по обработке заготовок | | 186 |
| Тема 1.1.1 Технологичность конструкции изделий | Содержание | 28 |
| | 1. Технологичность детали: понятие и показатели, методы оценки, система показателей технологичности, определение служебного назначения детали. ГОСТ 14.205-83 Технологичность конструкции изделий. Термины и определения. | |
| | 2. Точность механической обработки: понятие о точности, причины погрешности механической обработки, жёсткость технологической системы, методы определения жёсткости станков, методы исследования и обеспечения точности. | |
| | 3. Виды поверхностей: основные термины и понятия, классификация. Качество поверхности: понятие о качестве поверхности, критерии и классификация шероховатости, измерение шероховатости. Влияние технологических параметров на качество поверхности, взаимосвязь классов точности и чистоты. | |
| | 4. Размерные цепи: основные понятия, постановка задачи и выявление размерной цепи. | |
| | 5. Технологический анализ чертежа детали: определение поверхностей, которые должны быть обработаны, определение трудновыполнимых технических требований чертежа, определение категории точности детали по ГОСТ 17535-77 «Детали приборов высокоточные металлические. Стабилизация размеров термической обработкой. Типовые технологические процессы (с Изменением №1, с Поправкой)». | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| 1. Практическое занятие «Определение служебного назначения детали» (по вариантам). | 2 | |

| | | |
|---|--|----|
| | 2. Практическое занятие «Анализ рабочего чертежа детали и технических требований» (по вариантам). | 2 |
| Тема 1.1.2 Выбор заготовок, расчёт припусков и основы базирования заготовок | Содержание | 28 |
| | 1. Заготовки деталей машин: получение заготовок литьём, обработкой давлением, заготовки из проката. Принципы выбора заготовки и рационального метода её получения при обработке на металлообрабатывающем оборудовании. | |
| | 2. Расчёт припусков на механическую обработку: основные понятия, факторы, влияющие на величину припуска, методы определения припусков. | |
| | 3. Основы базирования и установки деталей при обработке: понятие базы, выбор схем базирования, принципы постоянства и совмещения баз. Погрешности установки. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | 1. Практическое занятие «Выбор вида и обоснование способа получения заготовок для изготовления детали». | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Выбор и расчёт припусков и межоперационных размеров». | 2 |
| 3. Практическое занятие «Выбор и обоснование технологических баз. Составление схемы базирования и установки заготовок». | 2 | |
| Тема 1.1.3 Выбор оборудования, инструмента и технической оснастки, применяемых для изготовления деталей | Содержание | 32 |
| | 1. Оборудование по обработке заготовок: назначение, виды и классификация металлорежущего оборудования, выбор оборудования для реализации технологического процесса. | |
| | 2. Режущий инструмент: типы, виды исполнения и материалы режущей части инструмента, его износ и стойкость в процессе обработки изделий. Основы выбора инструмента и материалов режущей части при изготовлении изделий. | |
| | 3. Технологические приспособления: виды, классификация и основы рационального подбора приспособлений, применяемых при обработке заготовок. Организация их эксплуатации согласно требованиям технологической документации. | |
| | 4. Расчёт параметров механической обработки: кинематические и геометрические параметры процесса резания, физические основы резания. Расчёт режимов резания при протягивании, резбонарезании, зубообработке, точении, сверлении, фрезеровании и шлифовании. | |
| | 5. Подготовка расчётных размеров детали для проектирования. Проектирование и расчёт параметров инструмента, расчёт погрешности обработки. Расчёт исполнительных размеров и допусков на высотные и осевые размеры режущего инструмента. | |

| | | |
|--|--|----|
| | 6. САЕ системы. САПР для расчёта режимов параметров механической обработки: виды, назначение, применение. Знакомство с САПР: возможности, применение. | |
| | 7. Основы работы в САПР: взаимосвязь с другими системами и приложениями, запуск, интерфейс, основные приёмы работы. | |
| | 8. Система расчёта режимов резания: запуск приложения, интерфейс, последовательность расчёта режимов резания, расчёт времени на основной переход, настройка текущего варианта расчёта режимов резания. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 20 |
| | 1. Практическое занятие «Выбор методов обработки отдельных поверхностей». | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Выбор оборудования, инструментов и технологической оснастки при изготовлении детали». | 4 |
| | 3. Практическое занятие «Изучение методов обеспечения качества поверхностей деталей». | 2 |
| | 4. Практическое занятие «Ознакомление с работой САЕ-системы». | 2 |
| | 5. Практическое занятие «Расчёт обработки цилиндрических поверхностей с применением САПР». | 2 |
| | 6. Практическое занятие «Расчёт обработки конических поверхностей с применением САПР». | 2 |
| | 7. Практическое занятие «Расчёт фасонного режущего инструмента с применением САПР». | 2 |
| | 8. Практическое занятие «Выполнение расчётов режимов резания в САПР» (по вариантам). | 4 |
| Тема 1.1.4 Формирование свойств материала в процессе обработки заготовок | Содержание | 20 |
| | 1. Формирование свойств материала: влияние материала заготовок, влияние механической обработки на свойства материала заготовок и смазочно-охлаждающей жидкости. | |
| | 2. Влияние термической и химико-термической обработки на свойства заготовок и изделий: виды термической обработки и химико-термической обработки, применяемые для различных сплавов. | |
| | 3. Обеспечение требуемых свойств материала детали в процессе изготовления: виды механических свойств, требования, предъявляемые к механическим свойствам и способы их достижения. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Лабораторная работа «Определение механических свойств конструкционных материалов». | 2 |
| | 2. Лабораторная работа «Изучение влияния термической обработки на свойства материала». | 2 |

| | | |
|--|---|----|
| | ЛОВ». | |
| Тема 1.1.5 Основы разработки технологических процессов изготовления деталей | Содержание | 48 |
| | 1. Основные понятия технологического процесса: операция, установка, переход, позиция, проход и рабочий приём. Типизация технологических процессов и групповые методы обработки. | |
| | 2. Производственный и технологический процессы. Типы производства: единичное, серийное, массовое. Основы технического нормирования: машинное время и порядок его определения, нормативы времени и их применение. | |
| | 3. Свойства технологической информации и информационные связи: сбор, систематизация и анализ технологической информации, технологическая задача и информационное обеспечение её решения. Структура информационных связей в производственном процессе. Задачи технологов на машиностроительном производстве. | |
| | 4. Последовательность разработки технологического процесса по обработке заготовок: критический анализ конструкторской документации при отработке технологичности конструкции детали, учёт необходимых технических требований, исходя из служебного назначения изделия, технологический чертёж детали. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | 1. Практическое занятие «Разработка технологического процесса изготовления». | 2 |
| 2. Практическое занятие «Расчёт обработки конических поверхностей». | 2 | |
| 3. Практическое занятие «Расчёт фасонного режущего инструмента». | 2 | |
| Тема 1.1.6 Оборудование, инструмент и технологические приспособления, применяемые для изготовления деталей | Содержание | 30 |
| | 1. Основные понятия технологического процесса: операция, установка, переход, позиция, проход и рабочий приём. Типизация технологических процессов и групповые методы обработки. | |
| | 2. Производственный и технологический процессы. Типы производства: единичное, серийное, массовое. Основы технического нормирования: машинное время и порядок его определения, нормативы времени и их применение. | |
| | 3. Свойства технологической информации и информационные связи: сбор, систематизация и анализ технологической информации, технологическая задача и информационное обеспечение её решения. Структура информационных связей в производственном процессе. Задачи технологов на машиностроительном производстве. | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | 4. Последовательность разработки технологического процесса по обработке заготовок: критический анализ конструкторской документации при отработке технологичности конструкции детали, учёт необходимых технических требований, исходя из служебного назначения изделия, технологический чертёж детали. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Практическое занятие «Определение типа производства для данных условий». | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Составление фотографии рабочего времени». | 2 |
| Раздел 2 МДК 01.01 Технологическая документация по обработке заготовок при изготовлении деталей | | 92 |
| Тема 1.2.1 Классификация технологической документации на изготовление изделий | Содержание | 25 |
| | 1. Технологическая документация: определение, назначение, составляющие. Единая система технологической документации (ЕСТД): требования к оформлению технологических документов ГОСТ 3.1201-85 Единая система технологической документации (ЕСТД). Система обозначения технологической документации, ГОСТ 3.1404-86 Единая система технологической документации (ЕСТД). Формы и правила оформления документов на технологические процессы и операции обработки резанием. ГОСТ 3.1702-79 Единая система технологической документации (ЕСТД). Правила записи операций и переходов. Обработка резанием (с Изменением №1). ГОСТ 3.1901-74 Единая система технологической документации (ЕСТД). Нормативно-техническая информация общего назначения, включаемая в формы технологических документов (с Изменением №1). | |
| | 2. Маршрутное, операционное, маршрутно-операционное описание технологического процесса. | |
| | 3. Виды представления информации в технологической документации: текстовый и графический. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Практическое занятие «Разработка маршрута изготовления вала». | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Разработка маршрута изготовления зубчатого колеса». | 2 |
| Тема 1.2.2 Текстовая информация в технологической документации на изготовление изделий | Содержание | 27 |
| | 1. Виды и назначение технологических документов общего назначения: титульный лист, технологическая инструкция. Виды и назначение технологических документов специального назначения: маршрутная карта, карта технологического процесса, карта типового технологического процесса, операционная карта, карта типовой технологической операции, карта | |

| | | |
|---|---|----|
| | технологической информации, технико-нормировочная карта, карта кодирования информации, ведомости технологических маршрутов, оборудования и материалов. | |
| | 2. Комплектность технологических документов для различных видов технологических процессов согласно ЕСТД. | |
| | 3. Формы технологических документов: структура форм, правила заполнения технологической документации, содержание информации, вносимой в строки документов, состав и последовательность строк. Карты технологических документов. | |
| | 4. Маршрутная карта: функции, виды форм и правила оформления. Карта технологического процесса: функции, формы, содержания граф и правила заполнения. | |
| | 5. Операционная карта: функции, формы, содержания граф и правила заполнения. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | 1. Практическое занятие «Оформление маршрутной карты по обработке заготовки» (по вариантам). | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Оформление операционной карты по обработке заготовки» (по вариантам). | 2 |
| | 3. Практическое занятие «Оформление маршрутно-операционной карты процесса по обработке заготовки» (по вариантам). | 2 |
| Тема 1.2.3 Графическая информация в технологической документации на изготовление изделий | Содержание | 22 |
| | 1. Общие требования к документам: эскизы, таблицы, схемы, графики и диаграммы. Формы карты эскизов, бланк карты эскизов. | |
| | 2. Правила выполнения эскизов: условное обозначение отверстий, сложных поверхностей, указание покрытий, видов термической обработки, шва, и т.д. | |
| | 3. Правила выполнение схем и диаграмм. Правила записи операций и переходов. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | 1. Практическое занятие «Оформление карты эскиза по обработке заготовки» (по вариантам). | 2 |
| Тема 1.2.4 Системы автоматизированного проектирования для разработки технологической документации | Содержание | 18 |
| | 1. Системы автоматизированного проектирования технологического процесса в машиностроительном производстве: особенности, место САПР. | |
| | 2. Информационно-структурная схема автоматизированного проектирования: чертёж детали, технологический процесс её изготовления и операционный эскиз. | |

| | | |
|--|---|-----------|
| | 3. Виды САПР, применяемые для разработки технологической документации. Виды САПР-систем. Особенности работы и применения для целей разработки технологического процесса изготовления изделия. | |
| | 4. Работа в САПР-системе: основные компоненты, интерфейс, панели, настройка, типы документов. Листы, виды, приёмы работы. Работа с библиотеками. Эскизные прорисовки, оформление технологической документации. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 10 |
| | 1. Практическое занятие «Освоение основных приёмов работы в САПР-системе». | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Оформление маршрутной технологической карты процесса изготовления в САПР-системе». | 4 |
| | 3. Практическое занятие «Оформление операционной технологической карты процесса изготовления в САПР-системе». | 4 |
| Раздел 3 МДК 01.01 Разработка планировок участков механических цехов машиностроительных производств | | 42 |
| Тема 1.3.1 Основы разработки планировок участков механических цехов по изготовлению изделий. | Содержание | 12 |
| | 1. Основные сведения о машиностроительном производстве. Участок и цех машиностроительного производства. Порядок составления планировки участков. Компонентный план цеха. | |
| | 2. Расположение оборудования механических участков: по типу станков и по технологическому процессу. Нормы расположения оборудования. ОНТП 14-93 Нормы технологического проектирования предприятий машиностроения, приборостроения и металлообработки (доработка ОНТП-14-93). Механообрабатывающие сборочные цехи. | |
| | 3. Планировка поточных линий. Общие рекомендации по выбору ширины проездов. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 1.3.2 Разработка планировки участка механического цеха | 1. Разработка проекта участка механического цеха и планировки рабочего места. Анализ исходных данных: характеристика программы участка, расчёт трудоёмкости изготовления детали, расчёт количества технологического оборудования участка. | 20 |
| | 2. Обоснование выбора принципа размещения оборудования на участке: выбор межоперационных транспортных средств, расчёт межоперационных заделов, определение мест складирования заготовок. | |
| | 3. Определение состава и численности персонала, работающего на участке. | |

| | | |
|--|--|------------|
| | 4. Обоснование принципа оснащения рабочих мест: размещение оборудования в условиях многостаночного обслуживания. Основные технико-экономические показатели работы участка. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 12 |
| | 1. Практическое занятие «Составление характеристики программы участка механического цеха». | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Расчёт трудоёмкости изготовления детали» (по вариантам). | 2 |
| | 3. Практическое занятие «Расчёт количества технологического оборудования участка». | 2 |
| | 4. Практическое занятие «Составление плана размещения оборудования на участке». | 2 |
| | 5. Практическое занятие «Расчёт состава и численности персонала участка механического цеха». | 2 |
| | 6. Практическое занятие «Составление технико-экономических показателей работы участка». | 2 |
| Тема 1.3.3 Применение систем автоматизированного проектирования для составления планировки | Содержание | 10 |
| | 1. Основные компоненты системы САПР. Чертежно-графический редактор программы. | |
| | 2. Работа с библиотеками: прикладные библиотеки и библиотеки 2D. | |
| | 3. Создание спецификации: разделы, подразделы, сортировка объектов, связь документов со спецификацией. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | 1. Практическое занятие «Составление и оформление планировки цеха на основе разработанного технологического процесса с применением САПР». | 2 |
| Раздел 4 МДК 01.01 Технологический процесс изготовления деталей в аддитивном производстве | | 123 |
| Тема 1.4.1 Введение в аддитивные технологии | Содержание | 30 |
| | 1. Введение в аддитивные технологии. История появления аддитивных технологий. Различия между аддитивным производством и обработкой заготовок на станках с ЧПУ. | |
| | 2. Применение аддитивных технологий (АТ) в производстве. Возможности и ограничения применения АТ в машиностроительном производстве. | |
| | 3. Терминология аддитивного производства, определения, понятия. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |

| | | |
|---|---|----|
| | 1. Практическое занятие «Применение аддитивных технологий для решения различных задач производства». | 2 |
| Тема 1.4.2 Технологии аддитивного производства | Содержание | 31 |
| | 1. Классификация аддитивных технологий по различным признакам. | |
| | 2. Классификация технологий согласно стандартам США (ASTM). | |
| | 3. Классификация материалов, используемых в установках аддитивного производства. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Лабораторная работа «Изготовление натурной промодели на основе применения 3D принтера». | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Применение технологий аддитивного производства». | 2 |
| Тема 1.4.3 Особенности конструирования и подготовки процесса получения деталей методами АТ | Содержание | 31 |
| | 1. Особенности конструирования деталей получаемых методами аддитивных технологий. | |
| | 2. Особенности подготовки процесса получения функциональных деталей методами аддитивных технологий. | |
| | 3. Бионический дизайн, топология, особенности конструирования. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Практическое занятие «Особенности конструирования деталей получаемых методами АТ». | 1 |
| | 2. Практическое занятие «Особенности подготовки процесса получения функциональных деталей методами АТ». | 1 |
| 3. Лабораторная работа «Изучение технологий и применение быстрого прототипирования». | 2 | |
| Тема 1.4.4 Технологии и машины для выращивания металлических изделий и послойного синтеза | Содержание | 31 |
| | 1. Технологии и оборудование для «выращивания» из металла: beddeposition, directdeposition. | |
| | 2. Технологии и машины послойного синтеза из металлопорошковых композиций. | |
| | 3. Показатели, настраиваемые на принтере и влияющие на качество поверхности изделия. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | 1. Практическое занятие «Выбор и обоснование способа получения детали» (по вариантам). | 2 |
| 2. Практическое занятие «Расчёт параметров печати при синтезе детали из различных материалов заданной точности» (по вариантам). | 4 | |
| Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 | | - |
| 1. Разработка технологического процесса изготовления детали с применением САПР. | | |

| | | |
|--|--|------------|
| 2. Расчёт обработки поверхности детали, разработка и оформление маршрутной/операционной карты. | | |
| Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Разработка последовательности обработки заготовки, выбор режущего инструмента, металлообрабатывающего оборудования (по вариантам). 2. Расчёт режимов резания и норм времени. 3. Разработка технологического процесса по изготовлению детали на металлообрабатывающем оборудовании, оформление технологической документации. 4. Применение машин послойного синтеза/оборудования «выращивания» из металла для изготовления изделий методом аддитивных технологий. | | 108 |
| Раздел 02 ПМ. Разработка и реализация управляющих программ для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании | | 147 |
| МДК 01.02 ПМ Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании | | 111 |
| Раздел 1 МДК 01.02 Числовое программное управление металлообрабатывающего оборудования | | 34 |
| Тема 2.1.1 Основы числового программного управления | Содержание | 14 |
| | 1. Автоматическое управление металлорежущим оборудованием: основы, особенности, преимущества. | |
| | 2. Особенности устройства и конструкции металлообрабатывающего оборудования с программным управлением. | |
| | 3. Функциональные составляющие (подсистемы) ЧПУ: подсистемы управления, приводов, обратной связи, функционирование системы с программным управлением. | |
| | 4. Языки для программирования обработки: ISO 7 бит или язык G-кодов. | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | | 4 |
| | 1. Практическое занятие «Описание принципа работы станка с программным управлением при обработке изделия». | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Составление матрицы (кодировки) соответствия двоичного и десятичного кодов». | 2 |
| Тема 2.1.2 Введение в программирование обработки заготовки. | Содержание | 10 |
| | 1. Этапы подготовки управляющей программы: анализ чертежа детали, выбор заготовки, выбор станка по его технологическим возможностям, выбор инструмента и режимов резания, выбор системы координат детали и исходной точки инструмента, способа крепления заго- | |

| | | |
|---|---|-----------|
| | товки на станке, простановка опорных точек, построение и расчёт перемещения инструмента, кодирование информации, запись на программоноситель. | |
| | 5. Прямоугольная система координат, написание простой управляющей программы. Создание управляющей программы на персональном компьютере. | |
| | 6. Передача управляющей программы на станок. Проверка управляющей программы на станке. Техника безопасности при эксплуатации станков с ЧПУ. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 2.1.3 Станочная система координат | Содержание | 10 |
| | 1. Нулевая точка станка и направления перемещений. Нулевая точка программы и рабочая система координат. | |
| | 2. Компенсация длины инструмента, абсолютные и относительные координаты. | |
| | 3. Комментарии в управляющей программе и карта наладки. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | - |
| Раздел 2 МДК 01.02 Разработка управляющих программ для обработки заготовок | | 44 |
| Тема 2.2.1 Структура управляющей программы | Содержание | 6 |
| | 1. G- и M-коды. Структура управляющей программы. Слово данных, адрес и число. | |
| | 2. Модальные и немодальные коды. Формат программы строка безопасности. | |
| | 3. Важность форматирования управляющей программы. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 2.2.2 Базовые коды программирования обработки | Содержание | 8 |
| | 1. Подготовительные или G-коды: ускоренное перемещение G00, линейная и круговая интерполяции G01, G02, G03, коды настройки и обработки отверстий. | |
| | 2. Вспомогательные или M-коды: останов выполнения управляющей программы M00 и M01, управление вращением шпинделя M03, M04, M05, управление подачей смазочно-охлаждающей жидкости M07, M08, M09. | |
| | 3. Автоматическая смена инструмента M06. Завершение программы M30, M02. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Практическое занятие «Программирование в G-коде изготовления детали «Простой контур». | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Программирование в G-коде изготовления детали «Карман». | 2 |
| Тема 2.2.3 Постоянные циклы | Содержание | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| станка с программным управлением | 1. Стандартный цикл сверления и цикл сверления с выдержкой. Относительные координаты в постоянном цикле | |
| | 2. Циклы прерывистого сверления, циклы нарезания резьбы, циклы растачивания. | |
| | 3. Примеры программ на сверление, резбонарезания и растачивания отверстий при помощи постоянных циклов. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 2.2.4 Автоматическая коррекция радиуса инструмента | Содержание | 14 |
| | 1. Основные принципы коррекции | |
| | 2. Применение автоматической коррекции на радиус инструмента | |
| | 3. Активация, подвод и отвод инструмента | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Практическое занятие «Программирование в G-коде изготовления детали – циклы (сверление и т.п.)». | 2 |
| Тема 2.2.5 Основы эффективного программирования | Содержание | 1. Подпрограмма: основы, структура, назначение. |
| | | 2. Работа с осью вращения (4 и 5 координатной). |
| | | 3. Параметрическое программирование. |
| | | 4. Примеры управляющих программ: программирование по стандартам ISO и Haidenhain. |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Практическое занятие «Программирование изготовления детали (по вариантам) по стандартам ISO». | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Программирование изготовления детали (по вариантам) в Haidenhain». | 2 |
| | Раздел 3 МДК 01.02 Применение и реализация управляющих программ на металлорежущем и аддитивном оборудовании при помощи CAD/CAM/CAE-системы | 33 |
| Тема 2.3.1 Методы программирования | Содержание | 8 |
| | 1. Программирование при помощи CAD/CAM/CAE-системы. | |
| | 2. Общая схема работы с CAD/CAM системой: виды моделирования, уровни САМ-систем, геометрия и траектория. Алгоритм работы в САМ-системе. | |

| | | |
|---|---|----|
| | 3.Пятикоординатное фрезерование и 3D-коррекция, высокоскоростная обработка, требования к САМ-системе. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 2.3.2 Управление станком с программным управлением | Содержание | 8 |
| | 1.Органы управления, основные режимы работы – рабочий ход, холостой ход, значения клавиш, особенности доступа при работе со станком. | |
| | 2.Индикация системы координат, установление рабочей системы координат, задание нескольких систем координат, вызов инструмента. | |
| | 3.Измерение инструмента и детали. | |
| | 4.Безопасное ведение работ на станках с ПУ: внешний осмотр, включение, работа, выключение (действия при аварийных ситуациях). | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 2.3.3 Программирование металлообрабатывающего оборудования в САМ-системе | Содержание | 10 |
| | 1.Основы работы в САМ-системе: основные понятия, методы и приёмы работы. | |
| | 2.Определение проекта обработки, технология черновой обработки, определение инструмента и мастер технологии. | |
| | 3.Технологии удаления остаточного материала и чистовой обработки. Ввод по спирали, предварительное сверление и инструменты малого размера. | |
| | 4.Расширенные функции и органы управления в САМ-системе 2D. САМ-система 3D: обработка основной части формы, призматических деталей и т.д. | |
| | 5.Фрезерная и токарно-фрезерная обработка: создание нового проекта обработки, геометрии, таблицы инструментов, определение переходов, фрезерование 2,5D, модуль высокоскоростной обработки поверхностей и трёхмерной обработки. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Практическое занятие «Программирование изготовления детали (токарная обработка) в САМ-системе». | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Программирование изготовления детали (фрезерная обработка) в САМ-системе». | 2 |
| Тема 2.3.3 Программирование аддитивного оборудования | Содержание | 7 |
| | 1. Концептуализация изделия и его проектирование в среде САПР. Преобразование формата данных. Передача данных STL/AMF форматов данных на машины аддитивного оборудо- | |

| | | |
|---|---|------------|
| | вания. | |
| | 2. Настройка машины, построение изделия и его извлечение и очистка. | |
| | 3. Постобработка изделия. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | 1. Лабораторная работа «Разработка 3D модели и реализация изготовления изделия методом аддитивных технологий» (по вариантам). | 2 |
| Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 | | - |
| 1. Составление управляющей программы (по вариантам). | | |
| 2. Составление управляющей программы в САМ -системе (по вариантам). | | |
| Учебная практика раздела 2 | | 36 |
| Виды работ: | | |
| 1. Реализация разработанных управляющих программ на фрезерном станке с ЧПУ. | | |
| 2. Реализация разработанных управляющих программ на токарном станке с ЧПУ. | | |
| 3. Реализация разработанных управляющих программ на многоцелевых станках с ЧПУ. | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю | | 216 |
| Виды работ: | | |
| 1. Разработка технологического процесса изготовления изделия и оформление технологических маршрутных карт изготовления деталей на металлообрабатывающем оборудовании. | | |
| 2. Разработка управляющих программ на станках с ЧПУ с применением САД/САМ систем. | | |
| 3. Ознакомление с автоматизированным рабочим местом оператора и реализация управляющей программы на станке с ЧПУ. | | |
| Всего | | 914 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации примерной программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология машиностроения», оснащенный оборудованием: комплект методических разработок для выполнения практических занятий; письменные столы, стулья, классная доска, стол преподавателя; проектор; наглядные пособия; учебно-методический комплекс дисциплины.

Лаборатории «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ», «Процессы формообразования и инструменты», «Технологическое оборудование и оснастка», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1 Примерной программы по специальности.

Мастерские «Участок станков с ЧПУ», «Участок аддитивных установок», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.2 Примерной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п.6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ. Изд.5-е. М.: Академия, 2016.
2. Багдасарова Т.А. Технология фрезерных работ. Изд.3-е. М.: Академия, 2016.
3. Черпаков Б.И. Технологическое оборудование машиностроительного производства. Изд. 6-е. М.: Академия, 2015.
4. Гибсон Я., Розен БД., Стакер Б. «Технологии аддитивного производства». М.: Техносфера, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Портал «Всё о металлообработке». Режим доступа: <http://met-all.org/>
2. Международный технический информационный журнал «Оборудование и инструмент для профессионалов». Режим доступа: <http://www.informdom.com/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| ПК 1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей. | <p>Определяет этапы выполнения работы на основании выданного задания.</p> <p>Определяет технологические задачи, необходимые для осуществления производственного процесса изготовления деталей.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> |
| ПК 1.2 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей. | <p>Осуществляет поиск, систематизацию и анализ информации для выполнения своей работы.</p> <p>Выбирает наиболее подходящее технологическое решение на основе проанализированной информации.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> |
| ПК 1.3 Разрабатывать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. | <p>Выполняет разработку технологической документации: маршрутных и операционных карт изготовления деталей.</p> <p>Применяет системы автоматизированного проектирования при разработке технологических документов.</p> <p>Применяет конструкторскую документацию и нормативные требования в рамках своей профессиональной деятельности при разработке технологической документации.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> |
| ПК 1.4 Осуществлять выполнение расчётов параметров механической обработки и аддитивного производства в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. | <p>Рассчитывает параметры резания при механической обработке: протягивании, резьбонарезании, зубообработке, точении, сверлении, фрезеровании и шлифовании.</p> <p>Рассчитывает параметры работы аддитивного оборудования.</p> <p>Использует системы автоматизированного проектирования для выполнения расчётов механической обработки.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> |
| ПК 1.5 Осуществлять подбор конструктивного исполнения ин- | Подбирает инструмент, технологические приспособления, | Экспертное наблюдение выполнения прак- |

| | | |
|---|---|--|
| <p>струмента, материалов режущей части инструмента, технологических приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> | <p>оборудование, материал режущей части для реализации технологического процесса. Применяет систему автоматизированного проектирования для подбора инструмента, технологических приспособлений и оборудования.</p> | <p>тических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ПК 1.6 Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для изготовления деталей на механизированных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> | <p>Оформляет маршрутные, операционные и маршрутно-операционные технологические карты по изготовлению деталей. Использует системы автоматизированного проектирования для оформления технологических карт по обработке заготовок.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ПК 1.7 Осуществлять разработку и применение управляющих программ для металлорежущего или аддитивного оборудования в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> | <p>Разрабатывает управляющие программы для металлорежущих станков при изготовлении деталей. Разрабатывает управляющие программы для аддитивного оборудования. Применяет управляющие программы на станках для обработки заготовок. Использует CAD/CAM системы в разработке управляющих программ.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ПК 1.8 Осуществлять реализацию управляющих программ для обработки заготовок на металлорежущем оборудовании или изготовления на аддитивном оборудовании в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией.</p> | <p>Реализует управляющие программы на металлообрабатывающих станках с программным управлением. Реализует управляющие программы для аддитивного оборудования. Применяет технологическую документацию для реализации управляющих программ.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ПК 1.9 Организовывать эксплуатацию технологических приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса механической обработки заготовок и/или аддитивного производства согласно с требованиями технологической</p> | <p>Организует применение технологических приспособлений на основании технологической документации для реализации технологического процесса. Применяет на практике требования технологической документации к ведению техноло-</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |

| | | |
|--|--|---|
| документации и реальными условиями технологического процесса. | гического процесса по изготовлению деталей. | |
| ПК 1.10 Разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. | Составляет планировки механических цехов по изготовлению деталей. Применяет систему автоматизированного проектирования для разработки планировок машиностроительного цеха по обработке заготовок. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Ведёт поиск и анализ требуемой информации для осуществления профессиональной деятельности. Выбирает варианты решения поставленных задач на основании имеющейся и выбранной информации в своей профессиональной деятельности. Разрабатывает и предлагает варианты решения нетривиальных задач в своей работе. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Задействует различные механизмы поиска и систематизации информации. Анализирует, выбирает и синтезирует необходимую информацию для решения задач и осуществления профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Определяет вектор своего профессионального развития. Приобретает необходимые навыки и умения для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умеет работать в коллективе и взаимодействовать с подчинёнными и руководством. Обладает высокими навыками коммуникации. Участствует в профессиональном общении и выстраивает необходимые профессиональные связи и взаимоотношения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом | Грамотно устно и письменно излагает свои мысли. Применяет правила делового | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на |

| | | |
|--|--|---|
| особенностей социального и культурного контекста | этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством. | учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Проявляет активную гражданскую и патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение при взаимодействии с окружающим миром. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Участствует в сохранении окружающей среды. Применяет основные правила поведения и действий в чрезвычайных ситуациях. Содействует ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Укрепляет и сохраняет своё здоровье с помощью физической культуры. Поддерживает физическую подготовку на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применяет современные средства коммуникации, связи и информационные технологии в своей работе. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Применяет различные виды специальной документации на отечественном и иностранном языке в своей профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Определяет этапы осуществления предпринимательской деятельности. Разрабатывает бизнес-план. Оценивает инвестиционную привлекательность и рентабельность своего бизнес-проекта. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механо-
сборочном производстве, в том числе автоматизированном**

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Разрабатывать технологические процессы для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-------------|--|
| ВД 2 | Разрабатывать технологические процессы для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном |
| ПК 2.1 | Планировать процесс выполнения своей работы в соответствии с производственными задачами по сборке узлов или изделий. |
| ПК 2.2 | Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий. |
| ПК 2.3 | Разрабатывать технологическую документацию по сборке узлов или изделий на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. |
| ПК 2.4 | Осуществлять выполнение расчётов параметров процесса сборки узлов или изделий в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. |
| ПК 2.5 | Осуществлять подбор конструктивного исполнения сборочного инструмента, материалов исполнительных элементов инструмента, приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. |
| ПК 2.6 | Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. |
| ПК 2.7 | Осуществлять разработку управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. |
| ПК 2.8 | Осуществлять реализацию управляющих программ для автоматизированной сборки узлов или изделий на автоматизированном сборочном оборудовании в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией. |
| ПК 2.9 | Организовывать эксплуатацию технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса сборки узлов или изделий согласно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса. |
| ПК 2.10 | Разрабатывать планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|--------------------------------|--|
| иметь практический опыт | использования шаблонов типовых схем сборки изделий; выбора способов базирования соединяемых деталей; выбора технологических маршрутов для соединений из базы маршрутов, разработанных ранее; поиска и анализа необходимой информации для выбора наиболее подходящих технологических решений; разработки технических заданий на проектирование специальных технологических приспособлений; применения конструкторской документации для разработки технологической документации; проведения расчётов параметров сборочных процессов узлов и изделий; применения САЕ систем для расчётов параметров сборочного процесса; подбора конструктивного исполнения сборочного инструмента, материалов, исполнительных элементов инструмента, приспособлений и оборудования; применения систем автоматизированного проектирования для выбора конструктивного исполнения сборочного инструмента, приспособлений и оборудования; оформления маршрутных и операционных технологических карт для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств; составления технологических маршрутов сборки узлов и изделий и проектирование сборочных технологических операций; использования систем автоматизированного проектирования в приложении к оформлению технологической документации по сборке узлов или изделий. разработки управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования; применения автоматизированного рабочего места технолога-программиста для разработки и внедрения управляющих программ к сборочному автоматизированному оборудованию и промышленным роботам; реализации управляющих программ для автоматизированной сборки изделий на станках с ЧПУ; применения технологической документации для реализации технологии сборки с помощью управляющих программ; организации эксплуатации технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями процесса сборки; сопоставления требований технологической документации и реальных условий технологического процесса; разработки и составления планировок участков сборочных цехов; применения систем автоматизированного проектирования для разработки планировок; |
| уметь | определять последовательность выполнения работы по сборке узлов или изделий; выбирать способы базирования деталей при сборке узлов или изделий; |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>выбирать способы базирования соединяемых деталей; оптимизировать рабочие места с учетом требований по эргономике, безопасности труда и санитарно-гигиенических норм для отрасли; разрабатывать технологические схемы сборки узлов или изделий; читать чертежи сборочных узлов; использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов механосборочного производства; выполнять сборочные чертежи и деталировки, а также чертежи общего вида в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД); определять последовательность сборки узлов и деталей; рассчитывать параметры процесса сборки узлов или изделий согласно требованиям нормативной документации; использовать САЕ системы при выполнении расчётов параметров сборки узлов и деталей; выбирать и применять сборочный инструмент, материалы в соответствии с технологическим решением; применять системы автоматизированного проектирования для выбора инструмента и приспособлений для сборки узлов или изделий; оформлять технологическую документацию; оформлять маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках производств; применять системы автоматизированного проектирования при оформлении карт технологического процесса сборки; составлять управляющие программы для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве; применять системы автоматизированного проектирования для разработки управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования; реализовывать управляющие программы для автоматизированной сборки узлов или изделий; пользоваться технологической документацией при разработке управляющих программ по сборке узлов или изделий; эксплуатировать технологические сборочные приспособления для удовлетворения требования технологической документации и условий технологического процесса; осуществлять компоновку участка сборочного цеха согласно технологическому процессу; применять системы автоматизированного проектирования и CAD технологии для разработки планировки;</p> |
| <p>знать</p> | <p>технологические формы, виды и методы сборки; принципы организации и виды сборочного производства; этапы проектирования процесса сборки; комплектование деталей и сборочных единиц; последовательность выполнения процесса сборки; виды соединений в конструкциях изделий; подготовка деталей к сборке; назначение и особенности применения подъёмно-транспортного,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>складского производственного оборудования;</p> <p>основы ресурсосбережения и безопасности труда на участках механосборочного производства;</p> <p> типовые процессы сборки характерных узлов, применяемых в машиностроении;</p> <p>оборудование и инструменты для сборочных работ;</p> <p>процессы выполнения сборки неподвижных неразъёмных и разъёмных соединений;</p> <p>технологические методы сборки, обеспечивающие качество сборки узлов;</p> <p>методы контроля качества выполнения сборки узлов;</p> <p>требования, предъявляемые к конструкции изделия при сборке;</p> <p>требования, предъявляемые при проверке выполненных работ по сборке узлов и изделий;</p> <p>основы инженерной графики;</p> <p>этапы сборки узлов и деталей;</p> <p>классификацию и принципы действия технологического оборудования механосборочного производства;</p> <p>порядок проектирования технологических схем сборки;</p> <p>виды технологической документации сборки;</p> <p>правила разработки технологического процесса сборки;</p> <p>виды и методы соединения сборки;</p> <p>порядок проведения технологического анализа конструкции изделия в сборке;</p> <p>виды и перечень технологической документации в составе комплекта по сборке узлов или деталей машин;</p> <p>пакеты прикладных программ;</p> <p>принципы составления и расчёта размерных цепей;</p> <p>методы сборки проектируемого узла;</p> <p>порядок расчёта ожидаемой точности сборки;</p> <p>применение систем автоматизированного проектирования для выполнения расчётов параметров сборочного процесса;</p> <p>нормативные требования к сборочным узлам и деталям;</p> <p>правила применения информационно вычислительной техники, в том числе САЕ систем и систем автоматизированного проектирования при расчёте параметров сборочного процесса узлов деталей и машин;</p> <p>назначение и конструктивно-технологические признаки собираемых узлов и изделий;</p> <p>технологический процесс сборки узлов или деталей согласно выбранному решению;</p> <p>конструктивно-технологическую характеристику собираемого объекта;</p> <p>основы металловедения и материаловедения;</p> <p>применение систем автоматизированного проектирования для подбора конструктивного исполнения сборочного инструмента и приспособлений;</p> <p>основные этапы сборки;</p> <p>последовательность прохождения сборочной единицы по участку;</p> <p>виды подготовительных, сборочных и регулировочных операций</p> |
|--|---|

на участках машиностроительных производств;
требования единой системы технологической документации к составлению и оформлению маршрутной операционной и технологических карт для сборки узлов;
системы автоматизированного проектирования в оформлении технологических карт для сборки узлов;
виды и типы автоматизированного сборочного оборудования;
технологический процесс сборки детали, её назначение и предъявляемые требования к ней;
схемы, виды и типы сборки узлов и изделий;
автоматизированную подготовку программ систем автоматизированного проектирования;
системы автоматизированного проектирования и их классификацию;
виды программ для преобразования исходной информации;
последовательность автоматизированной подготовки программ;
последовательность реализации автоматизированных программ;
коды и макрокоманды стоек ЧПУ в соответствии с международными стандартами;
основы автоматизации технологических процессов и производств;
приводы с числовым программным управлением и промышленных роботов;
технологии обработки заготовки;
основные и вспомогательные компоненты станка;
движения инструмента и стола во всех допустимых направлениях;
элементы интерфейса, входные и выходные формы и информационные базы;
виды, типы, классификацию и применение сборочных приспособлений;
требования технологической документации к сборке узлов и изделий;
применение сборочных приспособлений в реальных условиях технологического процесса и согласно техническим требованиям;
виды, порядок проведения и последовательность технологического процесса сборки в машиностроительном цехе;
основные принципы составления плана участков сборочных цехов;
правила и нормы размещения сборочного оборудования;
виды транспортировки и подъёма деталей;
виды сборочных цехов;
принципы работы и виды систем автоматизированного проектирования;
 типовые виды планировок участков сборочных цехов;
основы инженерной графики и требования технологической документации к планировкам участков и цехов.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 774 часов

Из них на освоение МДК: 414 часа

на практики: учебную – 144 часа и производственную – 216 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объём профессионального модуля, час. | Объём профессионального модуля, час. | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|----------------|---|-------------------------------------|
| | | | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | | Самостоятельная работа ³ |
| | | | Обучение по МДК, в час. | | | Практики | | |
| | | | всего, часов | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | учебная, часов | производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 2.1 - ПК 2.6 ПК 2.9 - ПК 2.10 ОК 01- ОК 11 | Раздел 01.Разработка технологического процесса и оформление технологической документации по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования. | 439 | 331 | 54 | | 108 | - | - |
| ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01- ОК 11 | Раздел 02. Разработка и реализация управляющих программ для автоматизированной сборки узлов и изделий. | 119 | 83 | 10 | | 36 | - | - |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 216 | | | | | 216 | |
| | Всего: | 774 | 414 | 64 | | 144 | 216 | - |

³Тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 01 ПМ. Разработка технологического процесса и оформление технологической документации по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования | | 439 |
| МДК 02.01 ПМ Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования | | 331 |
| Раздел 1 МДК 02.01 Технологический процесс сборки узлов и изделий | | 136 |
| Тема 1.1.1 Основные понятия сборки узлов и изделий | Содержание | 70 |
| | 1. Общие вопросы технологии сборки: основные понятия и определения. | |
| | 2. Классификация соединений деталей машин. | |
| | 3. Конструкторские и технологические размерные цепи. Реализация размерных связей в процессе сборки. Основы расчёта размерных цепей. | |
| | 4. Причины отклонений в размерных связях, возникающих при сборке узлов и изделий. Проявление отклонений формы, относительного поворота поверхностей деталей и расстояния между ними. | |
| | 5. Деформирование деталей в процессе сборки. | |
| | 6. Качество сборки: подготовка деталей к сборке, точность сборки, методы достижения заданной точности сборки, технический контроль качества сборки, окраска изделий. | |
| | 7. Погрешности измерений. Выбор и разработка методов и средств оценки точности геометрических показателей узлов и изделий. | |
| | 8. Классификация и характеристика сборочного оборудования. Сборочные станки. Сборочные линии. | |
| | 9. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке: ручной и механизированный сборочный инструмент, универсальные и специальные приспособления, применяемые в сборочном процессе. | |
| 10. Основы ресурсосбережения и охраны труда на участках механосборочных производств. | | |

| | | |
|---|--|----|
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 1.1.2 Система автоматизированного проектирования САД для создания объекта сборки | Содержание | 40 |
| | 1. Создание и редактирование объекта сборки. | |
| | 2. Редактирование геометрических объектов сборки. | |
| | 3. Основы трехмерного моделирования сборочного процесса. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | 1. Практическое занятие «Создание и редактирование сборочного объекта» (по вариантам). | 2 |
| Тема 1.1.3 Системы автоматизированного проектирования при выборе конструктивного исполнения сборочного инструмента, технологических приспособлений и оборудования | Содержание | 50 |
| | 1. САПР при выборе сборочного инструмента и технологических приспособлений: виды, назначение, применение, роль. | |
| | 2. Подбор конструктивного исполнения сборочного инструмента, приспособлений для сборки. | |
| | 3. Подбор оборудования с применением САПР. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | 1. Практическое занятие «Подбор конструктивного исполнения инструмента для сборки узлов или изделий с применением САПР» (по вариантам). | 2 |
| Тема 1.1.4 Технология сборки соединений | Содержание | 16 |
| | 1. Классификация соединений деталей при сборке. | |
| | 2. Сборка разъёмных соединений: резьбовых, шпоночных, шлицевых, неподвижных конических. Расчёт резьбового соединения. | |
| | 3. Сборка неразъёмных соединений: сборка соединений с гарантированным натягом, получаемых развальцовыванием, заклёпочных, сваркой, пайкой, склеиванием. Расчёт сборки неподвижного соединения с натягом. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Практическое занятие «Расчёт болтового соединений». | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Расчёт неразъёмных соединений» (по вариантам). | 2 |
| Тема 1.1.5 Системы автоматизированного проектирования при выполнении расчётов параметров сборки узлов или | Содержание | 49 |
| | 1. Обзор систем САПР для выполнения расчётов параметров сборки: САЕ-системы. | |
| | 2. Этапы выполнения расчёта технологических параметров сборочного процесса. | |
| | 3. Основы работы в САЕ-системе: интерфейс, панели инструментов, входной язык систе- | |

| | | |
|--|---|----|
| изделий | мы, типы данных, ввод и редактирование формул, настройка параметров вычислений. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Практическое занятие «Расчёт параметров сборки изделия (по вариантам) САЕ-системе». | 4 |
| Тема 1.1.6 Сборка типовых сборочных единиц | Содержание | 54 |
| | 1. Сборка изделий с базированием по плоскостям: схемы установки, методы обеспечения точности, примеры. | |
| | 2. Сборка изделий с подшипниками: скольжения и качения. Виды, элементы подшипников, классы точности, поля допусков, применение, последовательность технологии сборки. | |
| | 3. Сборка составных валов: с муфтами, коленчатые валы. Типизация муфт по принципу действия, по конструкции, последовательность сборки. Виды валов, последовательность сборки в зависимости от вида. | |
| | 4. Сборка шатунно-поршневых групп: виды, требования к точности, порядок сборки. | |
| | 5. Сборка зубчатых, червячных, цепных и ремённых передач. Виды передач, степени точности, методы обработки и порядок сборки. | |
| | 6. Балансировка деталей и узлов. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | 1. Практическое занятие «Определение последовательности сборочного процесса и содержания сборочных операций для изделий с подшипниками (по вариантам)». | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Определение состава и последовательности выполнения операций сборки составных валов (по вариантам)». | 2 |
| | 3. Практическое занятие «Определение состава и последовательности выполнения операций сборки цилиндрической/конической зубчатой передачи (по вариантам)». | 2 |
| Тема 1.1.7 Основы разработки технологических процессов по сборке узлов и изделий | Содержание | 52 |
| | 1. Структура процесса сборки. Исходная информация для разработки технологического процесса. Последовательность разработки технологического процесса. | |
| | 2. Изучение и анализ исходной информации. Определение типа производства и организационной формы сборочного производства. | |
| | 3. Анализ технологичности конструкции изделия. Анализ базового (типового) технологического процесса сборки узлов и изделий. | |
| | 4. Размерный анализ собираемых изделий. Выбор методов обеспечения точности сборки. | |

| | | |
|--|---|------------|
| | Разработка и анализ технологической схемы сборки. | |
| | 5. Схема сборки изделия: общая и узловая. Определение целесообразной степени разбиения изделия на сборочные единицы (узлы) и последовательность соединения всех единиц сборки и деталей. | |
| | 6. Определение необходимого перечня операций сборки изделий или узлов. Назначение технологических баз. | |
| | 7. Выбор сборочного оборудования и средств технологического оснащения для осуществления сборочного процесса. | |
| | 8. Проверка качества сборки соединения. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 12 |
| | 1. Практическое занятие «Проведение анализа сборочной единицы (по вариантам) на технологичность». | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Размерный анализ и определение рациональных методов обеспечения точности изделия или узла (по вариантам)». | 2 |
| | 3. Практическое занятие «Размерный анализ и определение рациональных методов обеспечения точности изделия или узла (по вариантам)». | 2 |
| | 4. Практическое занятие «Составление схемы общей и узловой сборки изделия (по вариантам)». | 2 |
| | 5. Практическое занятие «Разработка технологического процесса сборки изделия (по вариантам)». | 4 |
| Раздел 2 МДК 02.01 Технологическая документация по сборке узлов или изделий | | 121 |
| Тема 1.2.1 Классификация технологической документации по сборке изделий. | Содержание | 31 |
| | 1. Стандарты технологических процессов сборки узлов и изделий: ЕСТД (Единая система технологической документации) и ЕСТПП (Единая система технологической подготовки производства). ГОСТ23887-79 ЕСКД. Сборка. Термины и определения. ГОСТ 2.102-2013 ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. ГОСТ 3.1407-86 Единая система технологической документации (ЕСТД). Формы и требования к заполнению и оформлению документов на технологические процессы (операции), специализированные по методам сборки. | |
| | 2. Технологическая документация по сборке изделий: основная и вспомогательная, документация общего и специального назначения. | |

| | | |
|---|--|----|
| | 3. Технологическая документация общего и специального назначения: карта эскизов, технологическая инструкция, маршрутная карта, карта технологического процесса, операционная карта, комплектовочная карта, ведомость оснастки и оборудования, ведомость сборки изделия, карта типового (группового) технологического процесса, карта типовой (групповой) операции. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 1.2.2 Технологическая документация в условиях мелкосерийного и крупносерийного производств. | Содержание | 32 |
| | 1. Технологическая документация в условиях единичного (мелкосерийного) производства: технологические схемы сборки, карты маршрутной технологии и сборочный чертёж. | |
| | 2. Технологическая документация в условиях массового (крупносерийного) производства: сборочный чертёж, технологические карты, комплектовочные карты и карты оснастки. | |
| | 3. Обзор типовых технологических схем сборки изделий и узлов в машиностроении. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Практическое занятие «Составление и оформление технологической схемы сборочного процесса узла (по вариантам)». | 2 |
| 2. Практическое занятие «Составление и оформление технологической карты сборочного процесса узла (по вариантам)». | 2 | |
| Тема 1.2.3 Разработка маршрутной и операционной технологии сборки узлов или изделий | Содержание | 30 |
| | 1. Анализ единичного и группового технологического процесса сборки и выбор необходимых операций. | |
| | 2. Маршрутная и операционная технологии сборочного процесса. | |
| | 3. Правила оформления карты маршрутной технологии, операционные карты, комплектовочные карты, карты оснастки сборки и ведомости сборки узлов или изделий. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 8 |
| | 1. Практическое занятие «Составление и оформление маршрутной карты сборки поршня». | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Разработка и оформление операционной карты сборки изделия (по вариантам)». | 2 |
| | 3. Практическое занятие «Разработка и оформление комплектовочной карты сборки изделия (по вариантам)». | 2 |
| 4. Практическое занятие «Составление ведомости сборки кондуктора». | 2 | |
| Тема 1.2.4 Системы автомати- | Содержание | 28 |

| | | |
|---|---|-----------|
| зированного проектирования при разработке технологической документации по сборке узлов или изделий | 1. Системы автоматизированного проектирования технологического процесса в сборочном машиностроительном производстве: особенности, место САПР в машиностроительном производстве. | |
| | 2. Виды САПР, применяемые в сборочном технологическом процессе. CAD системы. | |
| | 3. Особенности работы САПР и их применения для целей разработки технологической документации сборки изделий или узлов. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Практическое занятие «Оформление комплектовочной технологической карты в CAD-системе». | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Оформление технологической карты в CAD-системе». | 2 |
| Раздел 3 МДК 02.01 Разработка планировок участков сборочных цехов машиностроительных производств с применением систем автоматизированного проектирования | | 74 |
| Тема 1.3.1 Основы для разработки планировок сборочных механических цехов | Содержание | 22 |
| | 1. Нормативная документация для разработки планировок сборочных цехов: правила и нормы СНиП СП 18.13330.2011 Генеральные планы промышленных предприятий. Актуализированная редакция СНиП II-89-80* (с Изменением №1), ОНТП 14-93 Нормы технологического проектирования предприятий машиностроения, приборостроения и металлообработки. Механообрабатывающие и сборочные цехи. | |
| | 2. Технологические расчёты сборочных цехов мелкосерийного и крупносерийного сборочного производства. | |
| | 3. Станкоёмкость и трудоёмкость сборочного процесса. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 1.3.2 Расчёт и разработка плана размещения сборочного оборудования | 1. Состав и количество сборочного оборудования. Коэффициент загрузки оборудования. | 28 |
| | 2. Режим работы и фонды рабочего времени. Состав персонала и расчёт численности. | |
| | 3. Компоновка и планировка производственной площади. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | 1. Практическое занятие «Определение состава и количества сборочного оборудования машиностроительного цеха». | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Расчёт численности персонала сборочного цеха». | 2 |

| | | |
|--|---|------------|
| | 3. Практическое занятие «Составление планировки оборудования». | 2 |
| Тема 1.3.3 Применение систем автоматизированного проектирования для разработки планировки сборочного цеха | Содержание | 24 |
| | 1. Обзор систем автоматизированного проектирования для проектирования сборочных цехов. | |
| | 2. Основы составления планировок в САПР: приёмы и методы эффективной работы при составлении планировок сборочных цехов. | |
| | 3. Работа с библиотекой планировочных цехов в САД-системе. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | 1. Практическое занятие «Составление планировки сборочного цеха в САД-системе». | 2 |
| Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 3. Разработка технологического процесса сборки детали с применением САПР. 4. Расчёт сборочного процесса детали, разработка и оформление маршрутной/операционной технологической карты для сборки узлов или изделий с применением САПР. | | - |
| Учебная практика раздела 1 Виды работ 5. Разработка технологического процесса по сборке узлов или изделий. 6. Разработка и оформление технологической документации: маршрутной/операционной технологической карты сборки. | | 108 |
| Раздел 02 ПМ Разработка и реализация управляющих программ для автоматизированной сборки узлов или изделий | | 119 |
| МДК 02.02 ПМ Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов или изделий | | 83 |
| Раздел 1 МДК 02.02 Основы программирования сборочного процесса узлов или изделий | | 41 |
| Тема 2.1.1 Основные этапы сборочного процесса | Содержание | 10 |
| | 1. Установка (базирование) собираемых элементов в сборочном приспособлении и их фиксация в базово-фиксирующем устройстве. | |
| | 2. Выполнение сборочных соединений (болтовые, заклёпочные, сварочные и т.д.). | |
| | 3. Расфиксация и извлечение собранного изделия. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 2.1.2 Автоматизированное сборочное оборудование | Содержание | 19 |
| | 1. Автоматизация сборки. Виды автоматизированного сборочного оборудования, применяемые на сборочных участках машиностроительных производств. Автоматизированные линии сборки. | |

| | | |
|---|--|-----------|
| | 2. Особенности устройства и конструкции сборочного оборудования с программным управлением. | |
| | 5. Оценка подготовленности конструкции изделия к автоматизированной сборке. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | 1. Практическое занятие «Описание принципа работы станка с программным управлением при сборке изделия». | 2 |
| Тема 2.1.3 Введение в программирование сборки узлов или изделий | Содержание | 12 |
| | 1. Основы программирования сборочного оборудования. Этапы подготовки управляющей программы: анализ сборочного чертежа детали, выбор станка и инструмента, приспособлений, технологических и размерных баз. | |
| | 2. Написание простой управляющей программы для сборки изделия. Создание управляющей программы для сборки изделия на персональном компьютере. | |
| | 3. Передача управляющей программы на станок. Проверка управляющей программы на станке. Техника безопасности при эксплуатации станков с ЧПУ. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | 1. Практическое занятие «Составление простой управляющей программы для сборки изделия». | 2 |
| Раздел 2 МДК 02.02 Разработка и реализация управляющих программ для сборки узлов или изделий | | 42 |
| Тема 2.3.1 Методы программирования сборочного процесса | Содержание | 10 |
| | 1. Программирование при помощи CAD/CAM/CAE-систем. | |
| | 2. Общая схема работы с CAD/CAM системой при сборке. | |
| | 3. Эффективные приёмы программирования в CAD/CAM системах. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 2.3.2 Управление станком с программным управлением | Содержание | 10 |
| | 1. Основные режимы работы станка для сборки узлов или изделий. | |
| | 2. Реализация управляющей программы для сборочного станка. | |
| | 3. Управление режимами сборки узлов или изделий. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 2.3.3 Программирование сборочного процесса в САМ-системе | Содержание | 22 |
| | 1. Обзор технологии сборки с применением САМ-систем. | |
| | 2. Инструменты сборочного процесса в САМ-системе. | |

| | | |
|---|---|------------|
| | 3. Оценка точности сборки узлов или деталей в САМ-системе. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | 1. Практическое занятие «Программирование сборки изделия в САМ-системе (по вариантам)». | 4 |
| | 2. Практическое занятие «Программирование сборки узла в САМ-системе (по вариантам)». | 2 |
| Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 1. Составление управляющей программы сборки (по вариантам) 2. Составление управляющей программы сборки в САМ-системе (по вариантам) | | - |
| Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Реализация разработанных управляющих программ на сборочном станке для сборки узлов и изделий различного назначения. 2. Разработка управляющих программ на сборочном станке для сборки узлов и изделий различного назначения. | | 36 |
| Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ: 1. Разработка технологического процесса сборки узла или изделия машиностроительного цеха и оформление технологической документации сборки. 2. Разработка управляющих программ на сборочных станках с применением САД/САМ систем для сборки изделий. 3. Ознакомление с автоматизированным рабочим местом оператора сборочного станка и реализация управляющей программы по сборке узлов или изделий. | | 216 |
| Всего | | 774 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации примерной программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология машиностроения», оснащенный оборудованием: комплект методических разработок для выполнения практических занятий; письменные столы, стулья, классная доска, стол преподавателя; проектор; наглядные пособия; учебно-методический комплекс дисциплины.

Лаборатории «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ», «Технологическое оборудование и оснастка», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1 Примерной программы по специальности.

Мастерские «Слесарная», «Участок аддитивных установок», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.2 Примерной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п.6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации примерной программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Безъязычный В.Ф. Основы технологии машиностроения. Изд. 2-е. М.: Инновационное машиностроение, 2016.

2. Сысоев С.К., Сысоев А.С., Левко В.А. Технология машиностроения. Проектирование технологических процессов. Изд. 2-е. СПб: Лань, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| ПК 2.1 Планировать процесс выполнения своей работы в соответствии с производственными задачами по сборке узлов или изделий. | <p>Определяет последовательность выполнения своей работы.</p> <p>Планирует процесс выполнения работы.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> |
| ПК 2.2 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий. | <p>Определяет требуемую информацию для выбора технологических решений.</p> <p>Собирает и анализирует необходимую информацию.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> |
| ПК 2.3 Разрабатывать технологическую документацию по сборке узлов или изделий на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. | <p>Разрабатывает технологическую документацию по сборке узлов или изделий.</p> <p>Анализирует конструкторскую документацию.</p> <p>Применяет системы автоматизированного проектирования</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> |
| ПК 2.4 Осуществлять выполнение расчётов параметров процесса сборки узлов или изделий в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. | <p>Выполняет расчёт параметров сборочного процесса узлов или изделий.</p> <p>Применяет нормативную документацию при выполнении расчётов.</p> <p>Использует системы автоматизированного проектирования для осуществления расчётов.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> |
| ПК 2.5 Осуществлять подбор конструктивного исполнения сборочного инструмента, материалов исполнительных элементов инструмента, приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с | <p>Выбирает конструктивное исполнение сборочного инструмента, материал исполнительных элементов инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Применяет системы автоматизированного проектирования</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> |

| | | |
|---|--|---|
| использованием систем автоматизированного проектирования. | при выборе инструментов, технологических приспособлений и оборудования. | |
| ПК 2.6 Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. | Оформляет маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий. Применяет системы автоматизированного проектирования для оформления технологической документации. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ПК 2.7 Осуществлять разработку управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. | Разрабатывает управляющие программы для автоматизированного сборочного оборудования. Применяет системы автоматизированного проектирования для разработки управляющих программ. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ПК 2.8 Осуществлять реализацию управляющих программ для автоматизированной сборки узлов или изделий на автоматизированном сборочном оборудовании в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией. | Реализует управляющие программы для автоматизированной сборки узлов или изделий на автоматизированном сборочном оборудовании. Применяет разработанную технологическую документацию при реализации управляющих программ на авторизированных сборочных станках. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ПК 2.9 Организовывать эксплуатацию технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса сборки узлов или изделий согласно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса. | Организует эксплуатацию технологических сборочных приспособлений. Применяет требования технологической документации при организации эксплуатации. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ПК 2.10 Разрабатывать планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. | Составляет планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств. Применяет системы автоматизированного проектирования при разработке планировок сборочных цехов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |

| | | |
|--|--|---|
| рования. | | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Ведёт поиск и анализ требуемой информации для осуществления профессиональной деятельности. Выбирает варианты решения поставленных задач на основании имеющейся и выбранной информации в своей профессиональной деятельности. Разрабатывает и предлагает варианты решения нетривиальных задач в своей работе. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Задействует различные механизмы поиска и систематизации информации. Анализирует, выбирает и синтезирует необходимую информацию для решения задач и осуществления профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Определяет вектор своего профессионального развития. Приобретает необходимые навыки и умения для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умеет работать в коллективе и взаимодействовать с подчинёнными и руководством. Обладает высокими навыками коммуникации. Участствует в профессиональном общении и выстраивает необходимые профессиональные связи и взаимоотношения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотно устно и письменно излагает свои мысли. Применяет правила делового этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Проявляет активную гражданскую и патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение при взаимодействии с окружающим миром. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса |

| | | |
|--|--|---|
| | | оценка результатов |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Участствует в сохранении окружающей среды. Применяет основные правила поведения и действий в чрезвычайных ситуациях. Содействует ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Укрепляет и сохраняет своё здоровье с помощью физической культуры. Поддерживает физическую подготовку на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применяет современные средства коммуникации, связи и информационные технологии в своей работе. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Применяет различные виды специальной документации на отечественном и иностранном языках в своей профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Определяет этапы осуществления предпринимательской деятельности. Разрабатывает бизнес-план. Осуществляет поиск инвесторов. Оценивает инвестиционную привлекательность и рентабельность своего бизнес-проекта. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое
обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизи-
рованном производстве**

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.2.2.Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-------------|---|
| ВД 3 | Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве |
| ПК 3.1 | Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения. |
| ПК 3.2 | Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции. |
| ПК 3.3 | Планировать работы по наладке, подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами. |
| ПК 3.4 | Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем. |
| ПК 3.5 | Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|--------------------------------|--|
| иметь практический опыт | наладки на холостом ходу и в рабочем режиме обрабатывающих центров для обработки отверстий в деталях и поверхностей деталей по 8 - 14 квалитетам; диагностирования технического состояния эксплуатируемого металлорежущего и аддитивного оборудования; установки деталей в универсальных и специальных приспособлениях и на столе станка с выверкой в двух плоскостях; обработки отверстий и поверхностей деталей по 8 – 14 квалитетам; организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков; постановки производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в металлообработке; доводки, наладке и регулировке основных механизмов автоматических линий в процессе работы; оформления технической документации на проведение контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования; выведения узлов и элементов металлорежущего и аддитивного оборудования в ремонт; организации и расчёта требуемых ресурсов для проведения работ по наладке металлорежущего или аддитивного оборудования с применением SCADA систем; определения отклонений от технических параметров работы оборудования металлообрабатывающих и аддитивных производств; контроля с помощью измерительных инструментов точности наладки универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей; регулировки режимов работы эксплуатируемого оборудования |
| уметь | осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов металлорежущего оборудования; программировать в полуавтоматическом режиме и дополнительные функции станка; выполнять обработку отверстий и поверхностей в деталях по 8-14 квалитету и выше; выполнять установку и выверку деталей в двух плоскостях; организовывать регулировку механических и электромеханических устройств металлорежущего и аддитивного оборудования; выполнять наладку однотипных обрабатывающих центров с ЧПУ; выполнять подналадку основных механизмов обрабатывающих центров в процессе работы; выполнять наладку обрабатывающих центров по 6-8 квалитетам; оформлять техническую документацию для осуществления наладки и подналадки оборудования машиностроительных производств; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами; выполнять расчеты, связанные с наладкой работы металлорежущего и |

| | |
|--------------|---|
| | <p>аддитивного оборудования; применять SCADA-системы для обеспечения работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования; обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования; оценивать точность функционирования металлорежущего оборудования на технологических позициях производственных участков; контролировать исправность приборов активного и пассивного контроля, контрольных устройств и автоматов; производить контроль размеров детали; использовать универсальные и специализированные мерительные инструменты; выполнять установку и выверку деталей в двух плоскостях.</p> |
| Знать | <p>основы электротехники, электроники, гидравлики и программирования в пределах выполняемой работы; причины отклонений в формообразовании; виды, причины брака и способы его предупреждения и устранения; наименование, стандарты и свойства материалов, крепежных и нормализованных деталей и узлов; система допусков и посадок, степеней точности; качества и параметры шероховатости; способы и правила механической и электромеханической наладки, устройство обслуживаемых одноплатных станков; правила заточки, доводки и установки универсального и специального режущего инструмента; способы корректировки режимов резания по результатам работы станка; техническую документацию на эксплуатацию металлорежущего и аддитивного оборудования; карты контроля и контрольных операций; объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ металлорежущего и аддитивного оборудования; основные режимы работы металлорежущего и аддитивного оборудования; программных пакетов SCADA-систем; правила выполнения расчетов, связанных с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования; межоперационные карты обработки деталей и измерительный инструмент для контроля размеров деталей в соответствии с технологическим процессом; виды контроля работы металлорежущего и аддитивного оборудования; контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности функционирования металлорежущего и аддитивного оборудования; правила настройки, регулирования универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей; стандарты качества; нормы охраны труда и бережливого производства, в том числе с ис-</p> |

| | |
|--|---|
| | пользованием SCADA систем; правила проверки станков на точность, на работоспособность и точность позиционирования; основы статистического контроля и регулирования процессов обработки деталей; |
|--|---|

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 330 часов

Из них на освоение МДК: 150 часов

на практики: учебную – 72 часа и производственную – 108 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объём профессионального модуля, час. | Объём профессионального модуля, час. | | | | | | Самостоятельная работа ⁴ |
|---|---|--------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|----------------|---|---|-------------------------------------|
| | | | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | | | |
| | | | Обучение по МДК, в час. | | | Практики | | | |
| | | | всего, часов | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | учебная, часов | производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 11 | Раздел 1 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы металлорежущего оборудования | 136 | 100 | 30 | - | 36 | - | - | |
| ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 11 | Раздел 2 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы аддитивного оборудования | 86 | 50 | 18 | - | 36 | - | - | |
| ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 11 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 108 | | | | | 108 | - | |
| | Всего: | 330 | 150 | 48 | - | 72 | 108 | - | |

⁴Тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы металлорежущего оборудования | | 136 |
| МДК.03.01 ПМ Диагностика, наладка, подналадка и ремонт металлообрабатывающего и аддитивного оборудования | | 100 |
| Раздел 1 МДК.03.01 Диагностика металлообрабатывающего оборудования | | 36 |
| Тема 1.1.1 Диагностирование общего технического состояния металлорежущего оборудования | <p>Содержание</p> <p>1. Основная задача технической диагностики. Задачи технической диагностики и испытаний. ГОСТ Р ИСО 230-1-2010 Испытания станков. Часть 1. Методы измерения геометрических параметров. ГОСТ ISO 230-4-2015 Методика испытаний металлорежущих станков. Часть 4. Испытания на отклонения круговых траекторий для станков с ЧПУ. ГОСТ ISO 230-6:2002 Свод правил по испытанию станков. Часть 6. Определение точности позиционирования по объемным и поверхностным диагоналям (Испытания на смещение диагоналей).</p> <p>2. Выявление основных параметров, характеризующих работу металлорежущего станка и определяющих надёжность работы в зависимости от типа станка. Функции автоматического измерения и контроля процессов: контрольно-измерительная подсистема, выполнение контрольно-измерительных функций, диагностическая подсистема ЧПУ. Группы показателей точности металлорежущего оборудования: показатели точности обработки изделий, показатели геометрической точности станков, сохранение расположения рабочих органов при приложении механической и тепловой нагрузки, колебаний станка.</p> <p>3. Классификация методов технической диагностики: по стадиям эксплуатации, по степени использования технических средств, по глубине диагностирования технологической системы, по степени информативности (методы, обеспечивающие получение информации).</p> <p>4. Правила и контроль безопасного ведения работ на станках: нормы охраны труда, соблюдение и контроль охраны труда на рабочем месте, виды и периодичность проведения инструктажей, основы и применяемые технологии бережливого производства в металло-</p> | 8 |

| | | |
|---|--|---|
| | обрабатывающей отрасли. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | 1. Практическое занятие «Определение основных параметров, характеризующих работу станков протяжных и шлифовальных групп». | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Определение основных параметров, характеризующих работу станков токарной группы». | 2 |
| | 3. Практическое занятие «Определение основных параметров, характеризующих работу комбинированных станков». | 2 |
| Тема 1.1.2 Методы диагностирования при наладке, эксплуатации и ремонте металлорежущего оборудования | Содержание | 8 |
| | 1. Оперативные методы безразборного диагностирования общего технического состояния металлорежущего станка: вибрационный, спектрального анализа тока и другие. | |
| | 2. Техническая диагностика в динамике и статике объекта: по параметрам рабочих процессов (длительность рабочего цикла, производительность и т.д.), по диагностическим параметрам, косвенно характеризующим техническое состояние (шум, вибрации и др.), по структурным параметрам (износ деталей, зазоры в сопряжениях и т.д.), трибодиагностика, метод поверхностной активации, вибрационный метод и т.д. | |
| | 3. Приборы и системы, применяемые для безразборного и разборного диагностирования технического состояния станков. Несколько уровней диагностики металлорежущего оборудования: на уровне узлов, на уровне механизмов, деталей и т.д. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Практическое занятие «Выбор приборов для безразборного диагностирования состояния станков протяжных, шлифовальных и токарных групп». | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Выбор приборов для безразборного диагностирования состояния многоцелевых станков». | 2 |
| Тема 1.1.3 Диагностирование параметров точности и надёжности металлорежущих станков оборудования | Содержание | 8 |
| | 1. Оценка оборудования на геометрическую точность по ГОСТ 22267-76 Станки металлорежущие. Схемы и способы измерения геометрических параметров. ГОСТ 27843-2006 Испытания станков. Определение точности и повторяемости позиционирования осей с числовым программным управлением. ГОСТ 30544-97. Станки металлорежущие. Методы проверки точности и постоянства обработки круговой траектории. | |
| | 2. Диагностирование динамических параметров металлорежущего станка (вибрации, | |

| | | |
|---|--|-----------|
| | жѣсткость и т.д.) при обработке тестовых деталей. | |
| | 3. Оценка износа основных узлов станка, если невозможно определить визуально (разборная диагностика) | |
| | 4. Диагностика электрической, электромеханической частей станка с ЧПУ. Диагностика состояния гидравлической и пневматической систем | |
| | 5. Экспресс диагностика (определение одного или нескольких параметров работы станка). Проверка точности по ГОСТ 30544-97. Станки металлорежущие. Методы проверки точности и постоянства отработки круговой траектории. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | 1. Лабораторная работа «Проверка точности работы технологического оборудования после ремонта по ГОСТ 30544-97». | 2 |
| Раздел 2 МДК.03.01 Наладка и подналадка металлорежущего оборудования | | 32 |
| Тема 1.2.1 Общие сведения о порядке наладки металлорежущих станков оборудования | Содержание | 8 |
| | 1. Наладка и подналадка металлорежущего и аддитивного оборудования: основные понятия и определения, общая методика наладки металлорежущих станков. | |
| | 2. Первоначальная наладка и текущая наладка (подналадка). | |
| | 3. Типовые методы наладки металлорежущего оборудования: наладка по пробному проходу, наладка по пробным деталям, наладка по шаблону. | |
| | 4. Объѐмы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ металлорежущего оборудования. | |
| | 5. Понятие SCADA систем. Основы работы в SCADA системе. Ресурсное обеспечение работ по наладке металлорежущего оборудования с применением SCADA систем. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 1.2.2 Особенности наладки станков различного вида | Содержание | 6 |
| | 1. Особенности наладки токарных станков. | |
| | 2. Особенности наладки фрезерных станков. | |
| | 3. Особенности наладки сверлильных станков. | |
| | 4. Особенности наладки шлифовальных станков. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Лабораторная работа «Выполнение наладки токарного и фрезерного станка». | 2 |
| | 2. Лабораторная работа «Выполнение наладки сверлильного и шлифовального станка». | 2 |

| | | |
|---|---|-----------|
| Тема 1.2.3 Особенности наладки станков с ЧПУ | Содержание | 6 |
| | 1.Характерные режимы работы для системы с ЧПУ типа CNC: режим ввода информации, автоматический режим, режим вмешательства оператора, ручной режим, режим редактирования и другие. | |
| | 2.Особенности наладки токарных станков с ЧПУ. | |
| | 3.Особенности наладки многоцелевых станков с ЧПУ. Установка зажимного приспособления. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1.Лабораторная работа «Проведение наладки токарного станка с ЧПУ». | 2 |
| 2.Лабораторная работа «Выполнение наладки многоцелевого станка с ЧПУ». | 2 | |
| Тема 1.2.4 Контроль качества работ по наладке и подналадке металлорежущего оборудования | Содержание | 4 |
| | 1.Методы контроля качества выполненных работ по наладке и подналадке металлорежущего оборудования. | |
| | 2.Приборы контроля качества выполненных работ по наладке и подналадке. | |
| | 3. Применение SCADA систем при контроле качества выполнения работ по наладке и подналадке. | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | - | |
| Раздел 3 МДК.03.01 Ремонт металлообрабатывающего оборудования | | 32 |
| Тема 1.3.1 Виды ремонта металлорежущего оборудования | Содержание | 8 |
| | 1. Виды ремонта металлорежущего и аддитивного оборудования: плановый (капитальный), внеплановый (текущий), система планово-предупредительных ремонтов. | |
| | 2. Документация по ремонту металлорежущего оборудования: виды, оформление, требования к построению, содержанию и изложению документов. ГОСТ 2.602-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Ремонтные документы (с Поправкой). | |
| | 3. Структуры ремонтных циклов. Расчёт трудоёмкости ремонтных работ. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Практическое занятие «Оформление комплекта документов на ремонт металлорежущего станка». | 2 |
| 2. Практическое занятие «Расчёт трудоёмкости ремонтных работ на примере металлорежущего станка (по вариантам)». | 2 | |
| Тема 1.3.2 Работы, выполняе- | Содержание | 8 |

| | | |
|---|--|---|
| мые при капитальном, текущем и других ремонтах металлорежущих станков | 1. Объём и порядок выполнения работ при капитальном ремонте станков: проверка станка на точность перед разборкой: измерение износа трущихся поверхностей перед ремонтом базовых деталей, полная разборка станка и всех его узлов, промывка, протирка всех деталей, осмотр всех деталей, составление ведомости дефектных деталей, требующих восстановления или замены, восстановление или замена изношенных деталей (в том числе замена подшипников, ходового винта, ходового вала и других), ремонт системы охлаждения, гидрооборудования, электрооборудования и др. | |
| | 2. Капитальный ремонт на примере токарно-винторезного станка: порядок и перечень операций. | |
| | 3. Текущий и планово-предупредительные ремонты оборудования: график, порядок и перечень работ. | |
| | 4. Порядок и содержание операций при текущем обслуживании металлорежущего оборудования. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| 1. Практическое занятие «Определение порядка проведения капитального ремонта комбинированного станка». | 2 | |
| 2. Практическое занятие «Составление графика и порядка проведения планово-предупредительных ремонтов металлорежущего оборудования». | 2 | |
| Тема 1.3.3 Приёмочные испытания после ремонта | Содержание | 6 |
| | 1. Виды и последовательность приёмочных испытаний после капитального и среднего ремонта металлорежущего станка: внешний осмотр, испытания на холостом ходу, испытания под нагрузкой и в работе, испытания на жёсткость и точность. ГОСТ 8-82 «Станки металлорежущие. Общие требования к испытаниям на точность (с Изменениями № 1, 2, 3)». | |
| | 2. Акты сдачи-приёмки после различных видов испытаний: виды, правила оформления, порядок заполнения и обязательные требования. | |
| | 3. Порядок организации работ по устранению неполадок и отказов металлорежущего оборудования. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| 1. Практическое занятие «Определение вида и последовательности приёмочных испытаний после капитального ремонта многоцелевого станка». | 2 | |
| Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 | | - |

| | | |
|---|--|-----------|
| 1. Составление перечня и последовательности проведения диагностики металлорежущего оборудования. | | |
| 2. Составление перечня и последовательности проведения планово-предупредительных работ металлорежущего оборудования. | | |
| Учебная практика раздела 2 | | 36 |
| Виды работ | | |
| 3. Выбор методов и способов устранения неисправностей и отказов металлорежущего оборудования. | | |
| 4. Изучение порядка организации ресурсного обеспечения работ при наладке металлорежущего оборудования с применением SCADA систем. | | |
| Раздел 2 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание аддитивного оборудования | | 86 |
| МДК.03.01 ПМ Диагностика, наладка, подналадка и ремонт металлообрабатывающего и аддитивного оборудования | | 50 |
| Раздел 1 МДК.03.01 Диагностика и техническое обслуживание аддитивного оборудования | | 12 |
| Тема 2.1.1 Диагностирование общего технического состояния аддитивного оборудования | Содержание | 2 |
| | 1. Понятие, виды и методы проведения диагностики аддитивного оборудования | |
| | 2. Порядок проведения диагностики аддитивного оборудования. | |
| | 3. Особенности диагностики различного вида аддитивного оборудования: экструзионного, фотополимерного и порошкового 3D принтеров. | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | | - |
| Тема 2.1.2 Техническое обслуживание аддитивного оборудования | Содержание | 2 |
| | 1. Основные понятия: регламентированное и нерегламентированное техническое обслуживание, ремонт, ремонтпригодность. | |
| | 2. Виды технического обслуживания аддитивного оборудования. | |
| | 3. Периодичность технического обслуживания аддитивного оборудования различного вида. | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | | - |
| Тема 2.1.3 Выбор метода технического обслуживания аддитивного оборудования | Содержание | 6 |
| | 1. Выбор метода технического обслуживания экструзионных установок для аддитивного производства. | |
| | 2. Выбор метода технического обслуживания фотополимерных установок для аддитивного производства. | |
| 3. Выбор метода технического обслуживания порошковых установок для аддитивного | | |

| | | |
|---|---|-----------|
| | производства. Обслуживание ленты подачи порошка. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | 1. Практическая работа «Осуществление технического обслуживания фотополимерного 3D принтера». | 1 |
| | 2. Практическая работа «Осуществление технического обслуживания порошкового 3D принтера». | 1 |
| Раздел 2 МДК.03.01 Наладка и подналадка аддитивного оборудования | | 16 |
| Тема 2.2.1 Наладка и подналадка экструзионного 3D принтера | Содержание | 2 |
| | 1. Элементы и принцип работы при наладке экструзионного 3D принтера. | |
| | 2. Устройство экструдера 3D-принтера. Важные характеристики экструдеров филамента. Экструдеры пасты. | |
| | 3. Контроль исправности элементов экструзионного 3D принтера: рабочего стола, платформы, креплений, покрытия, нагревателя, механизмов перемещения, двигателей, передаточных элементов, концевых выключателей и т.д. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | 1. Практическое занятие «Проведение пуско-наладочных работ собранного 3D принтера». | 2 |
| Тема 2.2.2 Наладка и подналадка фотополимерного 3D принтера | Содержание | 4 |
| | 1. Элементы и принцип работы фотополимерного 3D принтера. | |
| | 2. Контроль исправности: кюветов, смена расходного материала, подвижной платформы, принципы перемещение, дискретность. | |
| | 3. Контроль исправности: лазерного излучателя, корректировка величины потока, величины пучка, электронных блоков, контроллеры, драйвера. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | 1. Практическое занятие «Проведение пуско-наладочных работ фотополимерного 3D принтера». | 2 |
| Тема 2.2.3 Наладка и подналадка порошкового 3D принтера | Содержание | 4 |
| | 1. Существующие виды порошковых 3D принтеров. Особенности подачи порошка. | |
| | 2. Контроль исправности основных элементов порошкового 3D принтера. | |
| | 3. Основы и применяемые технологии бережливого производства в аддитивной отрасли. Технология вторичного использования порошка. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | 1. Практическое занятие «Проведение пуско-наладочных работ порошкового 3D принтера». | 2 |
| Раздел 3 МДК.03.01 Ремонт аддитивного оборудования | | 22 |
| Тема 2.3.1 Ремонт экструзионного 3D принтера | Содержание | 8 |
| | 1. Проведение ремонтных работ экструзионного 3D принтера. | |
| | 2. Неисправности элементов экструзионного 3D принтера: рабочего стола, платформы, креплений, покрытия, нагревателя. | |
| | 3. Основные виды неисправностей механических рабочих частей экструзионного 3D принтера: механизмов перемещения, дискретность, двигатели, передаточные элементы, концевые выключатели. | |
| | 4. Неисправности: рамы, материалы, электронных блоков контроллеров, драйверов, двигателей. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | 1. Практическое занятие «Поиск и устранение неисправности при сборке рабочей рамы 3D принтера». | 2 |
| 2. Практическое занятие «Поиск и устранение неисправности при установке и подключении экструдера 3D принтера, смена забившегося экструдера». | 2 | |
| 3. Практическая работа «Осуществление разборки и подготовки к транспортировке 3D принтера». | 2 | |
| Тема 2.3.2 Ремонт фотополимерного 3D принтера | Содержание | 2 |
| | 1. Проведение ремонтных работ фотополимерного 3D принтера. | |
| | 2. Неисправности фотополимерного 3D принтера: подвижной платформы, принципы перемещение, дискретность. | |
| | 3. Неисправности: лазерного излучателя, величины пучка, электронных блоков, контроллеров, драйвера | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 2.3.3 Ремонт порошкового 3D принтера | Содержание | 2 |
| | 1. Проведение ремонтных работ порошкового 3D принтера. | |
| | 2. Неисправности элементов порошкового 3D принтера. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Практическое занятие «Выполнение пробной печати на порошковом 3D принтере после | 2 |

| | | |
|---|--|------------|
| | ремонта». | |
| | 2. Практическое занятие «Выявление особенностей снятия деталей, напечатанных на порошковом 3D принтере». | 2 |
| Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 1. Составление перечня и последовательности проведения диагностики аддитивного оборудования. 2. Составление перечня и последовательности проведения планово-предупредительных работ аддитивного оборудования. | | - |
| Учебная практика раздела 2 Виды работ 5. Выбор методов и способов устранения неисправностей и отказов аддитивного оборудования. 6. Изучение порядка организации ресурсного обеспечения работ при наладке аддитивного оборудования с применением SCADA систем. | | 36 |
| Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ: 1.Выполнение диагностики многоцелевого станка с ЧПУ. 2.Выполнение наладки многоцелевого станка с ЧПУ. 3.Выполнение подналадки в процессе работы и технического обслуживание обрабатывающих центров с ЧПУ. | | 108 |
| Всего | | 330 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология машиностроения», оснащенный оборудованием: комплект методических разработок для выполнения практических занятий; письменные столы, стулья, классная доска, стол преподавателя; проектор; наглядные пособия; учебно-методический комплекс дисциплины.

Лаборатории «Метрология, стандартизация и сертификация», «Технологическое оборудование и оснастка», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1 Примерной программы по специальности.

Мастерские «Участок станков с ЧПУ», «Участок аддитивных установок», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.2 Примерной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п.6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Гаврилин А.М. Металлорежущие станки в 2 т. Изд.6-е. М.: Академия, Т1. 2012.
2. Гаврилин А.М. Металлорежущие станки в 2 т. Изд.6-е. М.: Академия, Т2. 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПК 3.1 Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения. | Проводит диагностику неисправностей и отказов металлорежущего и аддитивного оборудования. Выбирает методы устранения неисправностей. Выбирает и применяет современные приборы для безразборной диагностики. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ПК 3.2 Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции. | Организует работы по устранению неполадок и отказов металлорежущего и аддитивного оборудования. Организует работы по ремонту технологических приспособлений. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ПК 3.3 Планировать работы по наладке, подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами. | Планирует работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования. Применяет технологическую документацию при планировании работ. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ПК 3.4 Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем. | Организует ресурсное обеспечение работ. При необходимости применяет SCADA системы для организации ресурсного обеспечения работ. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ПК 3.5 Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем. | Проводит контроль качества работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования. Применяет SCADA системы в своей работе. Контролирует соблюдение норм охраны требований руда и бережливого производства. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 01. Выбирать способы реше- | Ведёт поиск и анализ требуе- | Экспертное наблюде- |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ния задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>мой информации для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирает варианты решения поставленных задач на основании имеющейся и выбранной информации в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Разрабатывает и предлагает варианты решения нетривиальных задач в своей работе.</p> | <p>ние выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Задействует различные механизмы поиска и систематизации информации.</p> <p>Анализирует, выбирает и синтезирует необходимую информацию для решения задач и осуществления профессиональной деятельности.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>Определяет вектор своего профессионального развития.</p> <p>Приобретает необходимые навыки и умения для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>Умеет работать в коллективе и взаимодействовать с подчинёнными и руководством.</p> <p>Обладает высокими навыками коммуникации.</p> <p>Участствует в профессиональном общении и выстраивает необходимые профессиональные связи и взаимоотношения.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Грамотно устно и письменно излагает свои мысли.</p> <p>Применяет правила делового этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> | <p>Проявляет активную гражданскую и патриотическую позицию.</p> <p>Демонстрирует осознанное поведение при взаимодействии с окружающим миром.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохране-</p> | <p>Участствует в сохранении окру-</p> | <p>Экспертное наблюде-</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>нию окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>жающей среды. Применяет основные правила поведения и действий в чрезвычайных ситуациях. Содействует ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни.</p> | <p>ние выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Укрепляет и сохраняет своё здоровье с помощью физической культуры. Поддерживает физическую подготовку на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Применяет современные средства коммуникации, связи и информационные технологии в своей работе.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> | <p>Применяет различные виды специальной документации на отечественном и иностранном языках в своей профессиональной деятельности.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>Определяет этапы осуществления предпринимательской деятельности. Разрабатывает бизнес-план. Осуществляет поиск инвесторов. Оценивает инвестиционную привлекательность и рентабельность своего бизнес-проекта.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое
обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производ-
стве**

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.2.2.Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-------------|---|
| ВД 4 | Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве |
| ПК 4.1 | Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения. |
| ПК 4.2 | Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции. |
| ПК 4.3 | Планировать работы по наладке, подналадке сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям. |
| ПК 4.4 | Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем. |
| ПК 4.5 | Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>иметь практический опыт</p> | <p>диагностирования технического состояния эксплуатируемого сборочного оборудования;</p> <p>определения отклонений от технических параметров работы оборудования сборочных производств;</p> <p>регулировки режимов работы эксплуатируемого оборудования;</p> <p>постановки производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в металлообработке;</p> <p>организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков;</p> <p>планирования работ по наладке и подналадке сборочного оборудования согласно технической документации и нормативным требованиям;</p> <p>оформления технической документации на проведение контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования;</p> <p>организации работ по ресурсному обеспечению технического обслуживания сборочного металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами;</p> <p>выведения узлов и элементов сборочного оборудования в ремонт;</p> <p>определения соответствия соединений и сформированных размерных цепей производственному заданию;</p> <p>определения отклонений от технических параметров работы оборудования сборочных производств;</p> <p>в обеспечении безопасного ведения работ по наладке и подналадке сборочного оборудования</p> |
| <p>уметь</p> | <p>осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов сборочного оборудования;</p> <p>определять причины неисправностей и отказов систем сборочного оборудования;</p> <p>выбирать методы и способы их устранения;</p> <p>проводить организационное обеспечение работ по наладке и подналадке сборочного оборудования;</p> <p>организовывать регулировку механических и электромеханических устройств сборочного оборудования;</p> <p>планировать работы по наладке и подналадке сборочного оборудования согласно требованиям технологической документации, производственных задачи и нормативных требований;</p> <p>выполнять расчеты, связанные с наладкой работы сборочного оборудования;</p> <p>применение SCADA систем в ресурсном обеспечении работ;</p> <p>проводить расчёты наладки работ сборочного оборудования и определение требуемых ресурсов для осуществления наладки;</p> <p>обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования;</p> <p>оценивать точность функционирования сборочного оборудования на технологических позициях производственных участков;</p> <p>применение SCADA систем при контроле качества работ по наладке, подналадке и техническом обслуживании сборочного оборудования</p> |
| <p>знать</p> | <p>основные режимы работы сборочного оборудования, виды контроля</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>работы сборочного оборудования;</p> <p>техническую документацию на эксплуатацию сборочного оборудования;</p> <p>виды неисправностей, поломок и отказов систем сборочного оборудования;</p> <p>методы и способы диагностики и ремонта сборочного производственного оборудования;</p> <p>степени износа узлов и элементов сборочного оборудования;</p> <p>причины отклонений работы сборочного оборудования от технической и технологической документации;</p> <p>виды работ по устранению неполадок и отказов сборочного оборудования;</p> <p>механические и электромеханические устройства сборочного оборудования;</p> <p>виды и правила организации работ по устранению неполадок сборочного оборудования;</p> <p>правила взаимодействия с подчинённым и руководящим составом;</p> <p>этика делового общения;</p> <p>объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ сборочного оборудования;</p> <p>виды работ по наладке и подналадке сборочного оборудования;</p> <p>порядок и правила оформления технической документации при проведении контроля, наладки и подналадки и технического обслуживания;</p> <p>требования единой системы технологической документации;</p> <p>правила выполнения расчетов, связанных с наладкой работы сборочного оборудования;</p> <p>применение SCADA систем для ремонта сборочного оборудования;</p> <p>порядок и правила организации ресурсного обеспечения работ по наладке сборочного оборудования;</p> <p>виды требуемых ресурсов для обеспечения работ по наладке сборочного оборудования;</p> <p>правила проведения наладочных работ и выведения узлов и элементов сборочного оборудования в ремонт; нормы охраны труда и бережливого производства;</p> <p>контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности;</p> <p>основы контроля качества работ по наладке и подналадке сборочного оборудования;</p> <p>понятие, структуру и применимость SCADA систем;</p> <p>стандарты качества работ в машиностроительном сборочном производстве</p> |
|--|--|

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 244 часа

Из них на освоение МДК: 100 часов

на практики: учебную – 72 часа и производственную – 72 часа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объём профессионального модуля, час. | Объём профессионального модуля, час. | | | | | | Самостоятельная работа ⁵ |
|---|---|--------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|----------------|---|---|-------------------------------------|
| | | | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | | | |
| | | | Обучение по МДК, в час. | | | Практики | | | |
| | | | всего, часов | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | учебная, часов | производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| ПК4.1- ПК 4.5 ОК 01- ОК 11 | Раздел 1 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы сборочного оборудования и техническое обслуживание сборочного оборудования | 106 | 70 | 24 | - | 36 | - | - | |
| ПК4.1- ПК 4.5 ОК 01- ОК 11 | Раздел 2 Организация ремонта и технического обслуживания сборочного оборудования | 66 | 30 | 10 | - | 36 | - | - | |
| ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 01- ОК 11 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 72 | | | | | 72 | - | |
| | Всего: | 244 | 100 | 34 | - | 72 | 72 | - | |

⁵Тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования | | 106 |
| МДК.04.01 ПМ Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования | | 70 |
| Раздел 1 МДК.04.01 Диагностика сборочного оборудования | | 30 |
| Тема 1.1.1 Принципы, виды и методы диагностирования сборочного оборудования | Содержание | 8 |
| | 1. Диагностирование как часть технического обслуживания сборочного оборудования. Основные принципы технического диагностирования сборочного оборудования, его роль и задачи. | |
| | 2. Виды и методы диагностирования сборочного оборудования. | |
| | 3. Прямое и косвенное диагностирование. Универсальные измерительные приборы, применяемые при диагностировании сборочного оборудования. Системы диагностирования сборочного оборудования. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| Тема 1.1.2 Технология диагностирования типовых единиц сборочного оборудования | Содержание | 6 |
| | 1. Последовательность проверки общего состояния сборочного оборудования. | |
| | 2. Приёмы проверки и регулировки основных узлов и единиц сборочного оборудования. | |
| | 3. Диагностирование контрольно-измерительных приборов и приборов защитной автоматики сборочного оборудования. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Практическое занятие "Составление последовательности проверки состояния сборочного оборудования". | 2 |
| 2. Лабораторная работа "Проведение диагностирования типовых единиц сборочного оборудования". | 2 | |

| | | |
|---|---|-----------|
| Тема 1.1.3 Методы поиска неисправностей при диагностировании сборочного оборудования | Содержание | 6 |
| | 1. Регламентное и заявочное диагностирование. | |
| | 2. Маршрутная технология диагностирования сборочного оборудования. | |
| | 3. Основные диагностические параметры состояния, характеризующие техническое состояние сборочного оборудования. | |
| | 4. Выбор методов устранения неисправностей на основе проведённой диагностики сборочного оборудования. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| 1. Практическое занятие "Составление маршрутной технологии диагностирования состояния сборочного оборудования". | 2 | |
| 2. Практическое занятие "Определение основных диагностических параметров состояния сборочного оборудования". | 2 | |
| Раздел 2 МДК.04.01 Наладка и подналадка сборочного оборудования | | 30 |
| Тема 1.2.1 Общие сведения о наладке сборочного оборудования | Содержание | 8 |
| | 1. Наладка и подналадка: основные понятия, последовательность проведения наладки и подналадки сборочного оборудования. | |
| | 2. Настройка, регулировка и проверка сборочного оборудования. | |
| | 3. Технологическая документация по наладке и подналадке: виды и применение. Планирование работ по наладке и подналадке сборочного оборудования. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | 1. Практическое занятие "Определение последовательности проведения наладочных и подналадочных работ сборочного оборудования". | 2 |
| Тема 1.2.2 Ресурсное обеспечение по наладке сборочного оборудования | Содержание | 10 |
| | 1. Планирование ресурсного обеспечения работ по наладке сборочного оборудования. | |
| | 2. Организация ресурсного обеспечения работ по наладке сборочного оборудования. | |
| | 3. Применение SCADA-систем для ресурсного обеспечения работ по наладке сборочного оборудования. | |
| | Тематика практических занятий | 4 |
| | 1. Практическое занятие "Определение потребности в ресурсах при наладке сборочного оборудования". | 2 |
| 2. Практическое занятие "Организация ресурсного обеспечения работы по наладке с при- | 2 | |

| | | |
|--|---|-----------|
| | менением SCADA-системы". | |
| Тема 1.2.3 Контроль качества работ по наладке и подналадке сборочного оборудования | Содержание | 6 |
| | 1. Управление качеством технического обслуживания, наладки и подналадки: процесс управления качеством, параметры и факторы, влияющие на качество работ. | |
| | 2. Применение SCADA-систем для контроля качества работ по техническому обслуживанию, наладке и подналадке сборочного оборудования. | |
| | 3. Применение концепции бережливого производства при обслуживании сборочного оборудования. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | - |
| Раздел 3 МДК.04.01 Контроль работы сборочного оборудования | | 10 |
| Тема 1.3.1 Устройства контроля работы сборочного оборудования | Содержание | 6 |
| | 1. Устройства местного контроля работы сборочного оборудования. | |
| | 2. Устройства дистанционного контроля работы сборочного оборудования. | |
| | 3. Устройства централизованного контроля работы сборочного оборудования. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 1.3.2 Информационно-измерительные системы | Содержание | 4 |
| | 1. Основные понятия и определения информационно-измерительных систем. | |
| | 2. Виды информационно-измерительных систем, применяемых в сборочном производстве. | |
| | 3. Контроль работы сборочного оборудования с помощью информационно-измерительных систем. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | - |
| Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1. Изучение технологии диагностирования сборочных единиц. 2. Изучение приёмов бережливого производства при обслуживании сборочного оборудования. | | - |
| Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Выбор методов наладки и подналадки сборочного оборудования. 2. Изучение порядка организации ресурсного обеспечения работ при наладке сборочного оборудования с применением SCADA-систем. | | 36 |
| Раздел 2 Организация ремонта и технического обслуживания сборочного оборудования | | 66 |

| | | |
|--|---|-----------|
| МДК.04.01 ПМ Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования | | 30 |
| Раздел 1 МДК.04.01 Организация технического обслуживания сборочного оборудования | | 6 |
| Тема 2.1.1 Содержание и планирование работ по техническому обслуживанию сборочного оборудования | Содержание | 2 |
| | 1. Понятие технического обслуживания сборочного оборудования. | |
| | 2. Виды и содержание технического обслуживания сборочного оборудования: регламентированное и нерегламентированное. | |
| | 3. Планирование регламентированного технического обслуживания. | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | | - |
| Тема 2.1.2 Организация работ по техническому обслуживанию сборочного оборудования | Содержание | 2 |
| | 1. Методическое руководство техническим обслуживанием сборочного оборудования. | |
| | 2. Формы организации технического обслуживания сборочного оборудования: нерегламентированного, регламентированного технического обслуживания, технические испытания оборудования. | |
| | 3. Выполнение работ ремонтным персоналом предприятия и выполнение работ регламентированного технического обслуживания. | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | | - |
| Тема 2.1.3 Система полного (всеобщего) технического обслуживания оборудования | Содержание | 2 |
| | 1. Понятие всеобщего обслуживания оборудования (TPM – Total Productive Maintenance). Цели TPM. TPM как часть системы бережливого производства. | |
| | 2. Восемь принципов TPM. | |
| | 3. Примеры внедрения TPM на предприятиях машиностроительной отрасли. | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | | - |
| Раздел 2 МДК.04.01 Ремонт сборочного оборудования | | 16 |
| Тема 2.2.1 Технологический процесс ремонта сборочного оборудования. | Содержание | 2 |
| | 1. Технологический процесс восстановления деталей и ремонта единиц сборочного оборудования. | |
| | 2. Организация работ по ремонту сборочного оборудования, станочных систем и технических приспособлений. | |
| | 3. Подготовка технической документации на ремонт сборочного оборудования. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | |
| 1. Практическое занятие "Изучение инструкции по эксплуатации и оформление техниче- | | 2 |

| | | |
|---|---|----------|
| | ской документации на ремонт сборочного оборудования". | |
| Тема 2.2.2 Дефекты и способы восстановления типовых деталей | Содержание | 4 |
| | 1. Процессы по восстановлению деталей сборочного оборудования. | |
| | 2. Дефектация деталей в процессе разборки узлов сборочного оборудования. Методы определения скрытых дефектов. Признаки выбраковки изделий и определения срока службы деталей. | |
| | 3. Особенности комплектования сборочных деталей. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Практическая работа "Выявление скрытых дефектов деталей и единиц" (по вариантам). | 2 |
| | 2. Практическая работа "Определение срока службы детали" (по вариантам). | 2 |
| Тема 2.2.3 Ремонт сборочных единиц оборудования | Содержание | 2 |
| | 1. Типовые виды неисправностей сборочных единиц. | |
| | 2. Этапы подготовки деталей к ремонту. | |
| | 3. Проведение ремонта деталей пайкой, наплавкой, ручной и механизированной сваркой. | |
| | 4. Применение полимерных материалов при ремонте сборочного оборудования. | |
| | 5. Оборудование и технологические приспособления, применяемые при ремонте сборочного оборудования. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | 1. Практическое занятие "Составление технологического процесса ремонта сборочного оборудования" (по вариантам). | 2 |
| Раздел 3 МДК.04.01 Промышленная безопасность и охрана труда при обслуживании и ремонте сборочного оборудования | | 8 |
| Тема 2.3.1 Перечень и образцы документов по охране труда | Содержание | 2 |
| | 1. Основы предупреждений производственного травматизма. | |
| | 2. Коллективные и индивидуальные средства защиты. | |
| | 3. Социальная защита пострадавших на производстве: правовые принципы возмещения вреда, порядок расследования и учёта несчастных случаев, профессиональных заболеваний, оказание первой помощи пострадавшим. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 2.3.2 Охрана труда при | Содержание | 2 |

| | | |
|---|---|------------|
| техническом обслуживании сборочного оборудования | 1. Основные задачи охраны труда и промышленной безопасности: защита от шума и вибрации, выполнение требований по освещённости, электробезопасности и т.д. | |
| | 2. Нормы охраны труда при техническом обслуживании сборочного оборудования. Контроль соблюдения. | |
| | 3. Промышленная безопасность при техническом обслуживании. | |
| | Тематика практических занятий | |
| Тема 2.3.3 Охрана труда при проведении ремонта сборочного оборудования | Содержание | 2 |
| | 1. Порядок подготовки сборочного оборудования к ремонту: остановка, обесточивание, освобождение от продукта, очистка от загрязнений и т.д. | |
| | 2. Рациональная организация рабочего места при ремонте сборочного оборудования. | |
| | 3. Нормы охраны труда и промышленная безопасность при ремонте сборочного оборудования. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| 1. Практическое занятие «Определение последовательности подготовки сборочного оборудования к ремонту» (по вариантам). | 2 | |
| Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 | | - |
| 1. Изучение восстановления детали сборочного оборудования с применением полимерных материалов. 2. Ознакомление с применением основ бережливого производства при ремонте единиц сборочного оборудования. | | |
| Учебная практика раздела 2 | | 36 |
| Виды работ 1. Выбор методов и способов устранения неисправностей и отказов сборочного оборудования. 2. Изучение и ознакомление с методами ремонта сборочного оборудования (пайка, наплавка, ручная сварка и т.д.). | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю | | 72 |
| Виды работ: 1.Выполнение диагностики сборочного оборудования. 2.Выполнение наладки сборочного оборудования и станочной системы. 3.Выполнение подналадки в процессе работы и технического обслуживание сборочного оборудования. | | |
| | | |
| Всего | | 244 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология машиностроения», оснащенный оборудованием: комплект методических разработок для выполнения практических занятий; письменные столы, стулья, классная доска, стол преподавателя; проектор; наглядные пособия; учебно-методический комплекс дисциплины.

Лаборатории «Метрология, стандартизация и сертификация», «Технологическое оборудование и оснастка», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1 Примерной программы по специальности.

Мастерские «Слесарная», «Участок станков с ЧПУ», «Участок аддитивных установок», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.2 Примерной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п.6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Маталин А.А. Технология машиностроения. Изд. 4-е. СПб: Лань, 2016.
2. Зубарев Ю.М. Технологическое обеспечение надежности эксплуатации машин. Изд. 1-е. СПб: Лань, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа:
<http://window.edu.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПК 4.1 Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения. | Проводит диагностику неисправностей и отказов сборочного оборудования. Выбирает методы устранения неисправностей. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ПК 4.2 Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции. | Организует работы по устранению неполадок и отказов сборочного оборудования. Организует работы по ремонту технологических приспособлений. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ПК 4.3 Планировать работы по наладке, подналадке сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям. | Планирует работы по наладке и подналадке сборочного оборудования. Применяет технологическую документацию при планировании работ. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ПК 4.4 Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем. | Организует ресурсное обеспечение работ. Применяет SCADA системы для организации ресурсного обеспечения работ. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ПК 4.5 Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем. | Проводит контроль качества работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования. Применяет SCADA системы для контроля качества работ по наладке и техническому обслуживанию сборочного оборудования. Контролирует соблюдение норм и требований охраны труда и бережливого производства. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Ведёт поиск и анализ требуемой информации для осуществления профессиональной деятельности. Выбирает варианты решения поставленных задач на основании имеющейся и выбранной информации в своей профессиональной деятельности. Разрабатывает и предлагает варианты решения нетривиальных задач в своей работе.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Задействует различные механизмы поиска и систематизации информации. Анализирует, выбирает и синтезирует необходимую информацию для решения задач и осуществления профессиональной деятельности.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>Определяет вектор своего профессионального развития. Приобретает необходимые навыки и умения для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>Умеет работать в коллективе и взаимодействовать с подчинёнными и руководством. Обладает высокими навыками коммуникации. Участствует в профессиональном общении и выстраивает необходимые профессиональные связи и взаимоотношения.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Грамотно устно и письменно излагает свои мысли. Применяет правила делового этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> | <p>Проявляет активную гражданскую и патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение при взаимодействии с окружающим миром.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Участствует в сохранении окружающей среды. Применяет основные правила поведения и действий в чрезвычайных ситуациях. Содействует ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Укрепляет и сохраняет своё здоровье с помощью физической культуры. Поддерживает физическую подготовку на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Применяет современные средства коммуникации, связи и информационные технологии в своей работе.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> | <p>Применяет различные виды специальной документации на отечественном и иностранном языках в своей профессиональной деятельности.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>Определяет этапы осуществления предпринимательской деятельности. Разрабатывает бизнес-план. Осуществляет поиск инвесторов. Оценивает инвестиционную привлекательность и рентабельность своего бизнес-проекта.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. Организация деятельности подчиненного персонала

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организовать деятельность подчиненного персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-------------|---|
| ВД 5 | Организовать деятельность подчиненного персонала |
| ПК 5.1 | Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия |
| ПК 5.2 | Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения |
| ПК 5.3 | Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами |
| ПК 5.4 | Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами |
| ПК 5.5 | Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения |
| ПК 5.6 | Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|--------------------------------|---|
| иметь практический опыт | нормирования труда работников; участия в планировании и организации работы структурного подразделения; определения потребностей материальных ресурсов; формирования и оформления заказа материальных ресурсов; организации деятельности структурного подразделения; организации рабочего места соответственно требованиям охраны труда; организации рабочего места в соответствии с производственными задачами; организации рабочего места в соответствии с технологиями бережливого производства; соблюдения персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса в соответствии с производственными задачами; проведения инструктажа по выполнению заданий и соблюдению правил техники безопасности и охраны труда; контроля деятельности подчиненного персонала в рамках выполнения производственных задач на технологических участках металлообрабатывающих производств; решения проблемных задач, связанных с нарушением в работе подчиненного персонала; анализа организационной деятельности передовых производств; разработки предложений по оптимизации деятельности структурного подразделения; участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения |
| уметь | формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач; рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами; определять потребность в персонале для организации производственных процессов; рационально организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами; участвовать в расстановке кадров; осуществлять соответствие требований охраны труда, бережливого производства и производственного процесса; проводить инструктаж по выполнению работ и соблюдению норм охраны труда; контролировать соблюдения норм и правил охраны труда; принимать оперативные меры при выявлении отклонений персоналом структурного подразделения от планового задания; |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>выявлять отклонения, связанные с работой структурного подразделения, от заданных параметров;</p> <p>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</p> <p>разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения;</p> <p>определять потребность в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач;</p> <p>разрабатывать предложения с учетом требований кайдзен-систем</p> |
| <p>знать</p> | <p>организацию труда структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия;</p> <p>требования к персоналу, должностные и производственные инструкции;</p> <p>нормирование работ работников;</p> <p>показатели эффективности организации основного и вспомогательного оборудования и их расчёт;</p> <p>правила и этапы планирования деятельности структурного подразделения с учётом производственных заданий на машиностроительных производствах;</p> <p>правила постановки производственных задач;</p> <p>виды материальных ресурсов и материально-технического обеспечения предприятия;</p> <p>правила оформления деловой документации и ведения деловой переписки;</p> <p>виды и иерархия структурных подразделений предприятия машиностроительного производства;</p> <p>порядок учёта материально-технических ресурсов;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>правила организации рабочих мест;</p> <p>основы и требования охраны труда на машиностроительных предприятиях;</p> <p>основы и требования и бережливого производства;</p> <p>виды производственных задач на машиностроительных предприятиях;</p> <p>требования, предъявляемые к рабочим местам на машиностроительных предприятиях;</p> <p>стандарты предприятий и организаций, профессиональные стандарты, технические регламенты;</p> <p>нормы охраны труда на предприятиях машиностроительных производств;</p> <p>принципы делового общения и поведения в коллективе;</p> <p>виды и типы средств охраны труда, применяемых в машиностроении;</p> <p>основы промышленной безопасности;</p> <p>правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса;</p> <p>основные причины конфликтов, способы профилактики сбоев в работе подчиненного персонала;</p> <p>политика и стратегия машиностроительных предприятий в области</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>качества; виды проблемных задач, связанных с нарушением в работе подчинённого состава, и различные подходы к их решению; основы психологии и способы мотивации персонала; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; виды организации труда на передовых производствах; подходы по оптимизации деятельности структурных подразделений; принципы управления конфликтными ситуациями и стрессами; принципы саморазвития в профессиональной деятельности и мотивации персонала;</p> |
|--|--|

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 258 часов

Из них на освоение МДК: 150 часов

на практики: учебную – 36 часов и производственную – 72 часа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | | Самостоятельная работа ⁶ |
|--|--|--------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|----------------|---|-------------------------------------|
| | | | Обучение по МДК | | | Практики | | |
| | | | Всего | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная, часов | Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01- ОК 11 | Раздел 01. Планирование и организация деятельности структурного подразделения | 114 | 90 | 18 | - | 24 | - | - |
| ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ОК 01- ОК 11 | Раздел 02. Управление персоналом структурного подразделения | 72 | 60 | 10 | - | 12 | - | - |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 72 | | | | | 72 | |
| | Всего: | 258 | 150 | 28 | - | 36 | 72 | - |

⁶Тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля

| | | | |
|--|--|----|-------------------|
| | 10. Понятие и показатели производственной программы | | |
| | 11. Планирование выполнения производственной программы | | |
| | 12. Технологический процесс и его элементы | | |
| | 13. Организация технологической подготовки производства | | |
| | 14. Задачи технологической подготовки | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | 2 |
| 1. Практическое занятие: Проектирование планировки участка производства | 2 | | |
| Тема 1.3. Техничко – экономическое планирование | Содержание | 18 | |
| | 1. Цели, задачи и стадии планирования. Принципы и методы планирования. | | |
| | 2. Содержание технико-экономического планирования | | |
| | 3. План реализации продукции | | |
| | 4. План производства | | |
| | 5. Планирование производственных мощностей. | | |
| | 6. Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности. | | |
| | 7. Нормативно – календарные расчеты в различных типах производства. | | |
| | 8. Оперативное управление производством. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | 4 |
| | 1. Практическое занятие: Расчет производственных мощностей предприятия | | 2 |
| | 2. Практическое занятие: Расчет плановых показателей себестоимости, прибыли и рентабельности | | 2 |
| | Тема 1.4. Нормирование и организация труда рабочих мест на предприятии | | Содержание |
| 1. Сущность и функции нормирования труда | | | |
| 2. Виды норм труда (норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности) | | | |
| 3. Способы измерения трудовых затрат | | | |
| 4. Оплата труда. Тарифная система и ее элементы | | | |
| 5. Формы и системы заработной платы | | | |
| 6. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих | | | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | | 4 | |
| 1. Практическое занятие: Расчет нормативов и норм труда | | 2 | |
| 2. Практическое занятие: Определение показателей производительности труда | | 2 | |

| | | |
|---|---|-----------|
| Тема 1.5. Экономическая эффективность деятельности подразделения | Содержание | 18 |
| | 1. Понятие экономической эффективности в рамках подразделения | |
| | 2. Роль структурного подразделения в достижении экономических целей организации (предприятия) | |
| | 3. Структурное подразделение как «центр формирования прибыли и учета затрат» | |
| | 4. Оценка экономической эффективности деятельности подразделения | 4 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | |
| | 1. Практическое занятие: Оценка экономической эффективности деятельности подразделения | |
| 2. Практическое занятие: Оценка резервов повышения эффективности деятельности подразделения | 2 | |
| Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1. Используя INTERNET-сайты, дополнительную учебную и профессиональную информацию подготовить сообщения (по выбору): «Мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств» «Пути повышения производительности труда» «Экономические и бухгалтерские издержки производства и реализации продукции» «Мероприятия по финансовому оздоровлению» | | - |
| Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Участие в организации структурного подразделения 2. Участие в разработке планирования реализации продукции 3. Участие в планировании производственных мощностей | | 24 |
| Раздел 2 ПМ Управление персоналом структурного подразделения | | 72 |
| МДК 05.01 ПМ Планирование, организация и управление деятельностью персонала структурного подразделения | | |
| Тема 2.1. Сущность, цели и задачи управления предприятием | Содержание | 15 |
| | 5. Управление как совокупность взаимодействия субъектов и объектов управления для достижения целей управления | |
| | 6. Понятие и классификация функций управления | |
| | 7. Управленческий цикл | |
| | 8. Методы управления | |

| | | |
|---|--|----|
| | 9. Структура и процесс принятия управленческого решения. Риск при принятии решений | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Практическое занятие: Разработка управленческого цикла по изготовлению продукции машиностроительного предприятия (по вариантам) | 2 |
| Тема 2.2 Организационные структуры управления | Содержание | 15 |
| | 6. Организация как объект менеджмента | |
| | 7. Основные типы структур организации | |
| | 8. Органы управления и основные функции управления | |
| | 9. Микро- и макросреда организации | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | 1. Практическое занятие: Определение структуры организации промышленного предприятия (по вариантам) | 2 |
| Тема 2.3. Стратегическое управление персоналом | Содержание | 15 |
| | 1. Цели и основные принципы стратегического управления | |
| | 2. Типы стратегий управления персоналом | |
| | 3. Этапы стратегического планирования | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | 2. Практическое занятие: Принятие управленческого решения (по заданной ситуации) | 2 |
| Тема 2.4. Управление коллективом структурного подразделения | Содержание | 15 |
| | 1. Влияние групп на деятельность предприятия (организации) | |
| | 2. Неформальные группы | |
| | 3. Характеристики групп формальных и неформальных групп | |
| | 4. Групповые процессы | |
| | 5. Преимущества и недостатки работы в командах | |
| | 6. Типы конфликтов в организации | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | 1. Практическое занятие: Обсуждение проблемной ситуации и пути решения выхода из конфликта | 2 |
| Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 | | |

| | |
|---|------------|
| Используя INTERNET-сайты, дополнительную учебную и профессиональную информацию подготовить сообщения (по выбору): «Проблемы менеджмента в России» «Планирование в системе менеджмента» «Роль коммуникативных качеств личности руководителя в выборе управленческих решений» | |
| Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Участие в выборе стратегии управления персоналом структурного подразделения 2. Участие в принятии решения о выходе из профессиональных конфликтных ситуаций | 12 |
| Производственная практика итоговая по модулю Виды работ 1. Ознакомление с производственным процессом, изучение его структуры. 2. Анализ системы организации труда в подразделении. 3. Изучение системы планирования на предприятии (в подразделении). 4. Изучение методики расчета производственной мощности одного из структурных подразделений. 5. Ознакомление с системой повышения квалификации персонала подразделения. 6. Ознакомление с системой мотивации персонала. 7. Ознакомление с основными формами делового взаимодействия в структурном подразделении. 8. Определение эффективности применяемого в подразделении стиля руководства. | 72 |
| Всего | 258 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п.6.1.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.- М.: КНОРУС, 2013.

2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. / Н.А. Сафронов.- М.:ИНФРА-М, 2015.

3. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник / О.Н Терещенко. – М.: Академия, 2015.

4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства.– М.: Академия, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-s-uchebnoe.html> Основы экономики

<http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник

www.cmet4uk.ru Сметный портал

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| ПК 5.1. Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия | Выполняет нормирование труда работников структурного подразделения; Принимает участие в планировании и организации работы структурного подразделения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ПК 5.2. Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения | Определяет потребности материальных ресурсов; Формирует и оформляет заказ материальных ресурсов; Организует деятельность структурного подразделения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ПК 5.3. Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами | Организует рабочие места соответственно требованиям охраны труда; Организует рабочие места в соответствии с производственными задачами; Организует рабочие места в соответствии с технологиями бережливого производства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ПК 5.4. Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами | Контролирует соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса в соответствии с производственными задачами; Проводит инструктаж по выполнению заданий и соблюдению правил техники безопасности и охраны труда | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ПК 5.5. Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения | Контролирует деятельность подчиненного персонала в рамках выполнения производственных задач на технологических участках металлообрабатывающих производств; Участствует в решении проблемных задач, связанных с нарушением в работе подчиненного персонала | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК 5.6. Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения</p> | <p>Анализирует организационную деятельность передовых производств; Разрабатывает предложения по оптимизации деятельности структурного подразделения; Участствует в анализе процесса и результатов деятельности подразделения</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Ведёт поиск и анализ требуемой информации для осуществления профессиональной деятельности. Выбирает варианты решения поставленных задач на основании имеющейся и выбранной информации в своей профессиональной деятельности. Разрабатывает и предлагает варианты решения нетривиальных задач в своей работе.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Задействует различные механизмы поиска и систематизации информации. Анализирует, выбирает и синтезирует необходимую информацию для решения задач и осуществления профессиональной деятельности.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>Определяет вектор своего профессионального развития. Приобретает необходимые навыки и умения для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>Умеет работать в коллективе и взаимодействовать с подчинёнными и руководством. Обладает высокими навыками коммуникации. Участствует в профессиональном общении и выстраивает необходимые профессиональные связи и взаимоотношения.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Грамотно устно и письменно излагает свои мысли. Применяет правила делового этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | оценка результатов |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Проявляет активную гражданскую и патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение при взаимодействии с окружающим миром. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Участствует в сохранении окружающей среды. Применяет основные правила поведения и действий в чрезвычайных ситуациях. Содействует ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Укрепляет и сохраняет своё здоровье с помощью физической культуры. Поддерживает физическую подготовку на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применяет современные средства коммуникации, связи и информационные технологии в своей работе. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Применяет различные виды специальной документации на отечественном и иностранном языках в своей профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Определяет этапы осуществления предпринимательской деятельности. Разрабатывает бизнес-план. Осуществляет поиск инвесторов. Оценивает инвестиционную привлекательность и рентабельность своего бизнес-проекта. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 72 |
| Объем образовательной программы | 72 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 64 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 6 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа⁷ | - |
| Промежуточная аттестация⁸ | 2 |

⁷ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

⁸ Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии | | 22 | |
| Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| | 1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления. | | |
| | 2. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии. 3. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли. | | |
| Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| | 1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики. | | |
| | 2. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии. | | |
| | 3. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности. | | |
| | 4. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| 1. Практическое занятие: составление сравнительной таблицы «История философии от античности до Нового времени» | 2 | | |
| Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| | 1. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности. | | |
| | 2. Философия IX-XXвв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. | | |
| | 3. Русская философия IX-XXвв. Современная философия. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Раздел 2. Мир – сознание – познание | | 24 | |
| Тема 2.1. Человек как главная философская проблема | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| | 1. Философия о происхождении и сущности человека | | |
| | 2. Человек как дух и тело | | |
| | 3. Фундаментальные характеристики человека | | |
| | 4. Основополагающие категории человеческого бытия | | |
| Тема 2.2. Проблема сознания | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| | 1. Философия о происхождении и сущности сознания. | | |
| | 2. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. | | |
| | 3. Ступени развития сознания. | | |
| Тема 2.3. Учение о познании | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. |
| | 1. Познание человеком окружающего мира | | |
| | 2. Что такое знание. Проблема истины. | | |
| | 3. Формы познания. | | ОК 05. ОК 06. |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: ознакомление с текстом статьи, подготовка ответов на вопросы и аргументация собственного мнения. | 2 | |
| Тема 2.4. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| | 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. | | |
| | 2. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | | |
| | 3. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. | | |
| Раздел 3. Духовная жизнь человека | | 10 | |
| Тема 3.1. Человек как главная философская проблема | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. |
| | 1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др. | | |
| | 2. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление. | | |
| | 3. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, | | |

| | | | |
|--|---|---------------|--|
| | зло, свобода. | | ОК 06. |
| Тема 3.2. Философия и религия. Философия и искусство | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| | 1. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни | | |
| | 2. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями | | |
| | 3. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства. | | |
| Раздел 4. Социальная жизнь | | 14 | |
| Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура. | Содержание учебного материала | 7 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| | 1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин. | | |
| | 2. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы. | | |
| | 3. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры | | |
| Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности | Содержание учебного материала | 7 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. |
| | 1. Характеристика современной цивилизации и её основных проблем. | | |
| | 2. Философия о возможностях путях будущего развития мирового сообщества. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 | ОК 04. |
| | 1. Практическое занятие: Составление характеристики современной цивилизации. | 2 | ОК 05. ОК 06. |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| | | Всего: | 72 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места, рабочее место преподавателя, доска, стенды, УМК по дисциплине «Основы философии», мультимедийный проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

2. Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2015.

3. Медакова И.Ю. Практикум по философии: Учебное пособие - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | <ul style="list-style-type: none"> - предьявляет основные категории и понятия философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; - аргументирует сущность процесса познания; - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - предьявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. | <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 72 |
| Объем образовательной программы | 72 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 66 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 4 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа⁹ | - |
| Промежуточная аттестация¹⁰ | 2 |

⁹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

¹⁰ Проводится в форме: дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков | | 16 | |
| Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. |
| | 1. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. | | |
| | 2. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. | | |
| | 3. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. | | |
| | 4. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. | | |
| 5. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России | | | |
| Тема 1.2. СССР в системе международных отношений | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. |
| | 1. Советский Союз в последние десятилетия своего существования. | | |
| | 2. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. | | |
| | 3. Разрядка в Европе и ее значение. | | |
| | 4. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». | | |
| | 5. Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. | | |
| | 6. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР | | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| 1. Практическое занятие: определение особенностей идеологии, национальной и социально-экономической политики. Представление характеристики экономического развития, определение причин надвигающегося экономического кризиса | 2 | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. |
| | 1. Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. | | |
| | 2. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. | | |
| | 3. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. | | |
| | 4. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: определение причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США. Представление характеристики политического развития, определение причины конфронтации во внешней политике. | 2 | |
| Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков | | 10 | |
| Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. |
| | 1. Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. | | |
| | 2. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. | | |
| | 3. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. | | |
| | 4. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. | | |
| | 5. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. | | |
| | 6. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. | | |
| 7. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке. | | | |
| Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. |
| | 1. Страны Восточной Европы и государства СНГ. | | |
| | 2. Восточная Европа во второй половине XX века. | | |
| | 3. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ | | |
| Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации | | 12 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Тема 3.1. Китай, Япония и новые индустриальные страны | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. |
| | 1. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. | | |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». | | |
| | 3. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. | | |
| | 4. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. | | |
| Тема 3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. |
| | 1. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. | | |
| | 2. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. | | |
| | 3. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире. | | |
| | 4. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации. | | |
| | 5. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире. | | |
| | 6. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки. | | |
| 7. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в латинской Америке. | | | |
| Раздел 4.Россия и мир в начале XXI века | | 16 | |
| Тема 4.1. Власть и гражданское общество | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. |
| | 1. Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. | | |
| | 2. Экономика и социальная сфера в начале XXI в. Экономические реформы. | | |
| | 3. Динамика культурной жизни. Особенности культурной жизни России начала XXI в. | | |
| | 4. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. | | |
| Тема 4.2. | Содержание учебного материала | | ОК 01. |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Россия в меняющемся мире | 1. Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке. | 8 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. |
| | 2. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. | | |
| | 3. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ. | | |
| Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века | | 16 | |
| Тема 5.1. Ближневосточный конфликт | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. |
| | 1. Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. | | |
| | 2. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура». | | |
| | 3. Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. | | |
| | 4. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). | | |
| | 5. Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе. | | |
| Тема 5.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. |
| | 1. Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. | | |
| | 2. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема. | | |
| | 3. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. | | |
| | 4. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема. | | |
| | 5. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. | | |
| | 6. Глобальные экологические проблемы. | | |
| Тема 5.3. Новая система международных отношений | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. |
| | 1. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. | | |
| | 2. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---------------|--|
| | 3. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. | | ОК 09. ОК 11. |
| | 4. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. | | |
| | 5. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним | | |
| Тема 5.4. Роль культуры и религии | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. |
| | 1. Религия и церковь. | | |
| | 2. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| | | Всего: | 72 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, мультимедийный проектор, видеофильмы, информационно-правовая система «Консультант +».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история XX – начало XXI века. – М.: Мнемозина, 2012.
2. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества. Учебное пособие. М., Альфа, М.: Инфра-М, 2013.
3. Загладин Н.В. Всемирная история. «Русское слово», М., 2012.
4. Загладин Н.В. История России и мира. «Русское слово», М., 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется во внешней политике государств; - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; - перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; - демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях; - проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.- ПК 10. ПК 2.1- ПК 2.10. ПК 3.1- ПК 3.5. ПК 4.1.- ПК 4.5. ПК 5.1- ПК 5.6 | <ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности;- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас | <ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;- основы разговорной речи на английском языке;- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 200 |
| Объем образовательной программы | 200 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 148 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 44 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | 2 |
| Самостоятельная работа ¹¹ | - |
| Промежуточная аттестация ¹² | 6 |

¹¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

¹² Проводится в форме: экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения | | 56 | |
| Тема 1.1. Я и моя специальность | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1-ПК 2.10 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6 |
| | 1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности | | |
| | 2. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации | | |
| | 3. Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации | | |
| | Тематика практических занятий: | 8 | |
| | 1. Практическое занятие: Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность» | 4 | |
| | 2. Практическое занятие: Составить сообщение: «Почему я выбрал специальность «Специалист по технологии машиностроения» (монологическая речь) | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» | - | | |
| Тема 1.2. Диалог-общение | Содержание учебного материала | 24 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1-ПК 2.10 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6 |
| | 1. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения | | |
| | 2. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения | | |
| | 3. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения | | |
| | Тематика практических занятий: | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | 1. Практическое занятие: Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить устно рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки (объем 12-15 фраз) | - | |
| Тема 1.3. Страна, принимающая участников WORLD SKILLS INTERNATIONAL | Содержание учебного материала | 20 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1-ПК 2.10 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6 |
| | 1. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология | | |
| | 2. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны | | |
| | 3. Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники | | |
| | 4. Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей | | |
| | 5. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования | | |
| | 6. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны | | |
| | Тематика практических занятий: | 4 | |
| 1. Практическое занятие: Прослушивание аудиотекстов по теме: «Страна, принимающая олимпиаду WS». Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз) | 4 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать несколько научно-популярных заметок об общественной жизни страны и подготовиться к устному пересказу | - | | |
| Раздел 2. Организация и выполнение сборочных работ | | 88 | |
| Тема 2.1. Чертежи и техническая документация | Содержание учебного материала | 28 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1-ПК 2.10 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6 |
| | 1. Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах | | |
| | 2. Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения | | |
| | 3. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы | | |
| | 4. Проекционные изображения на чертежах | | |
| | 5. Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже | | |
| | 6. Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | 7. ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий | | |
| | Тематика практических занятий: | 8 | |
| | 1. Практическое занятие: Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Чертежи и техническая документация», подготовка к устному опросу | - | |
| Тема 2. 2. Инструменты, оборудование, приспособления станки | Содержание учебного материала | 30 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1-ПК 2.10 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6 |
| | 1. Основной и вспомогательный слесарный инструмент | | |
| | 2. Контрольно-измерительный инструмент | | |
| | 3. Абразивные инструменты (материалы) | | |
| | 4. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины | | |
| | 5. Приспособления и машины для механической обработки металла | | |
| | 6. Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные | | |
| | Тематика практических занятий: | 8 | |
| 1. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки» | 8 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Инструменты, оборудование, станки», подготовка к устному опросу | - | | |
| Тема 2. 3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий | Содержание учебного материала | 30 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1-ПК 2.10 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6 |
| | 1. Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты | | |
| | 2. Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей | | |
| | 3. Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиливание, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка | | |
| | 4. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Тематика практических занятий | 4 | |
| | 1. Практическое занятие: Составить и перевести текст по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Описать организацию рабочего места слесаря (18-20 предложений) | - | |
| Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | | 50 | |
| Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи | Содержание учебного материала | 30 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1-ПК 2.10 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6 |
| | 1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации | | |
| | 2. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики | | |
| | 3. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов | | |
| | Тематика практических занятий: | 8 | |
| | 1. Практическое занятие: Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию - Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить устный диалог-расспрос (совместная работа двух обучающихся): «Соответствие рабочего чертежа технического заданию» | - | |
| Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие | Содержание учебного материала | 20 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1-ПК 2.10 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR) | | |
| | 2. Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла», «Полимерная механика», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания | | |
| | 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) англий- | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|---------------|---------------|
| | ского профессионально-ориентированного текста | | ПК 5.1-ПК 5.6 |
| | 4. Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности | | |
| | 1. Контрольное занятие: Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить в устной форме самопрезентацию: «Мои профессиональные достижения и успехи» | - | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | |
| | | Всего: | 200 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для учащихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов; оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish. Учебник английского языка (+CD) – М: Академия, 2015.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – Академия, 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Всем, кто учится [Электронный ресурс] – режим доступа: www.alleng.ru

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас | <ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений | - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 160 |
| Объем образовательной программы | 160 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 9 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 145 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа ¹³ | - |
| Промежуточная аттестация ¹⁴ | 6 |

¹³ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

¹⁴ Проводится в форме: экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры | | 8 | |
| Тема 1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. |
| | 1. Влияние физической культуры на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека | | |
| | 2. Физическая культура, как форма самовыражения личности через социально активную полезную деятельность | | |
| | 3. Спорт – явление культурной жизни. Спорт – часть физической культуры. | | |
| | 4. Современное Олимпийское движение, символика и ритуалы Олимпийских игр | | |
| | 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Основные факторы, определяющие ППФП: виды, условия и характер труда, режим труда и отдыха, особенности динамики работоспособности | | |
| | 6. Развитие необходимых качеств в профессиональной деятельности: физической силы, выносливости, координации движений, силовых качеств | | |
| | Тематика практических занятий: | 3 | |
| 1. Практическое занятие: Выполнение тестов для определения состояние здоровья | 3 | | |
| Тема 1. 2 Компоненты физической культуры | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. |
| | 1. Физическое воспитание – приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей | | |
| | 2. Физическое развитие – процесс становления, изменения естественных морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека | | |
| | 3. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура. Использование физических упражнений в качестве средств лечения заболеваний и восстановления функций организма, нарушенных или утраченных вследствие заболеваний, травм, переутомления и других при- | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | чин | | |
| | 4. Фоновые виды физической культуры. Гигиеническая физическая культура в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, физические упражнения в режиме дня) | | |
| | 5. Рекреативная физическая культура. Режим активного отдыха (туризм, физкультурно-оздоровительные развлечения) | | |
| | Тематика практических занятий: | 1 | |
| | 1. Практическое занятие: «Составление комплекса физических упражнений для утренней гимнастики» | 1 | |
| Тема 1.3. Составление индивидуального плана физического развития | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. |
| | 1. Наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовкой, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки. Соблюдение безопасности при выполнении физических упражнений | | |
| | 2. Дневник самонаблюдения. Правила ведения дневника самонаблюдения | | |
| | 3. Составление индивидуальных комплексов физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей организма, физической подготовки | | |
| | 4. Использование тестов, позволяющих самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья | | |
| | 5. Коррекции и развитие физических качеств в практической деятельности и повседневной жизни | | |
| | Тематика практических занятий | 1 | |
| | 1. Практическое занятие: Составление дневника физического самоконтроля после выполнения физических нагрузок на занятиях физической культуры | 1 | |
| Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки | | 96 | |
| Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка | Содержание учебного материала | 25 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. |
| | 1. Правила безопасности во время занятий легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, переломах, растяжениях, ушибах | | |
| | 2. Техника беговых упражнений (кроссовый бег, бег на короткие, средние и длинные дистанции). Бег с высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Бег 30 и 60 м, эстафетный бег 4' 100 м, 4' 400 м. Бег по пересеченной местности | | |
| | 3. Техника метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). | | |
| | 4. Техника бросков набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы | | |
| | 5. Техника выполнения прыжков (прыжки в длину с места, с разбега способом «согнув но- | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|----|--|
| | ги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной) | | |
| | Тематика практических занятий: | 24 | |
| | 1. Практическое занятие «Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта» | 4 | |
| | 2. Практическое занятие «Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши). Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности» | 4 | |
| | 3. Практическое занятие «Отработка техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Обучение эстафетному бегу. Отработка техники прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги. Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности» | 4 | |
| | 4. Практическое занятие «Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги. Отработка техники бега на длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 30 м и 60 м на время. Сдача контрольных нормативов контрольных нормативов по броску набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы» | 4 | |
| | 5. Практическое занятие «Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Кроссовая подготовка. Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с места и с разбега. | 4 | |
| | 6. Практическое занятие «Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности 3 км – юноши, 2 км – девушки без учета времени. Отработка техники прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Развитие силовых способностей» | 4 | |
| Тема 2. 2. Лыжная подготовка | Содержание учебного материала | 23 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. |
| | 1. Правила безопасности во время занятий лыжным спортом. Оказание первой доврачебной помощи при травмах и обморожениях | | |
| | 2. Техника перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий | | |
| | 3. Техника перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни | | |
| | 4. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции 3 км (девушки) и 5 км (юноши). | | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|----|--|
| | Тематика практических занятий: | 22 | |
| | 1. Практическое занятие «Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Закрепление техники попеременного двушажного хода, техника подъема и спуска в «основной стойке». Полуконьковый и коньковый ход» | 6 | |
| | 2. Практическое занятие «Отработка элементов тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанций 3 км (девушки), 5 км (юноши)» | 18 | |
| Тема 2. 3. Гимнастика | Содержание учебного материала | 23 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. |
| | 1. Значение производственной гимнастики для повышения общей и профессиональной работоспособности, с целью профилактики болезней и восстановления организма | | |
| | 2. Виды производственной гимнастики: вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, микропауза активного отдыха | | |
| | 3. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Упражнения для коррекции зрения | | |
| | 4. Комплексы общеразвивающих упражнений: упражнения с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки) | | |
| | Тематика практических занятий: | 22 | |
| | 1. Практическое занятие «Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений в паре, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки)». | 6 | |
| | 2. Практическое занятие «Выполнение упражнений с отягощением собственным весом (подтягивание в висе, отжимание в упоре, удержание равновесия в висе, упоре) (юноши)». | 6 | |
| | 3. Практическое занятие «Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на развитие силы» | 6 | |
| | 4. Практическое занятие «Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний» | 6 | |
| Тема 2.4. Атлетическая гимнастика | Содержание учебного материала | 25 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. |
| | 1. Атлетическая гимнастика как система физических упражнений, развивающих силу, в сочетании с разносторонней физической подготовкой. Занятия атлетической гимнастикой способствуют развитию силы, выносливости, ловкости, формируют гармоничное телосложение. | | |
| | 2. Занятия на тренажерах, как средство профилактики гиподинамии. Воздействие занятий на различные части тела, мышечные группы, дыхательную и сердечно-сосудистую системы | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------|--|
| | 3. Гигиена самостоятельных занятий атлетической гимнастикой: питание, питьевой режим, гигиена тела, закаливание, одежда для тренировок | | |
| | Тематика практических занятий: | 24 | |
| | 1. Практическое занятие: «Разработка комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя» | 4 | |
| | 2. Практическое занятие: «Выполнение комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя» | 20 | |
| Раздел 3. Спортивные игры | | 50 | |
| Тема 3.1. Волейбол | Содержание учебного материала | 25 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. |
| | 1. Соблюдение правил безопасности во время спортивных игр. Оказание первой доврачебной помощи при травмах | | |
| | 2. Техника игры в волейбол: стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Поддача мяча. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. | | |
| | 3. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Расстановка игроков на площадке и их перемещения в процессе игровых действий. Взаимодействие игроков | | |
| | 4. Методики и практика судейства. Техника и тактика игры. Правила соревнований. | | |
| | Тематика практических занятий: | 24 | |
| | 1. Практическое занятие «Отработка техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками» | 6 | |
| | 2. Практическое занятие «Отработка прямой нижней и прямой верхней подачи мяча. Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте. Отработка сочетаний передач мяча» | 6 | |
| | 3. Практическое занятие «Подбор мяча от сетки. Отработка нападающего удара» | 6 | |
| | 4. Практическое занятие «Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и результатов игры» | 7 | |
| Тема 3.2. Баскетбол | Содержание учебного материала | 25 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. |
| | 1. Правила безопасности и основные правила игры в баскетбол. Перемещения по площадке. Ведение мяча | | |
| | 2. Техника передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---------------|------------------|
| | 3. Техника ловли мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола | | ОК 07. ОК 08. |
| | 4. Техника бросков мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении | | |
| | 5. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Тактика игры в защите в баскетболе. Двусторонняя игра | | |
| | Тематика практических занятий: | 24 | |
| | 1. Практическое занятие «Отработка техники перемещения по площадке в стойке баскетболиста. Овладение и закрепление техникой ведения мяча. Овладение техникой передачи мяча: с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку» | 4 | |
| | 2. Практическое занятие «Отработка техники броска в кольцо одной рукой. Отработка броска в кольцо одной рукой в движении» | 4 | |
| | 3. Практическое занятие «Отработка индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом. Совершенствование техники передач мяча. Разбор правил игры по баскетболу» | 4 | |
| | 4. Практическое занятие «Отработка техники штрафного броска, взаимодействиям игроков при штрафном броске. Прием контрольного норматива «Бросок мяча в кольцо с места» | 4 | |
| | 5. Практическое занятие «Отработка тактики игры в нападении. Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и итогов игры» | 11 | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | |
| | | Всего: | 160 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, включающий в себя: спортивный зал и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы наполные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Для занятий лыжным спортом: лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, мультимедиапроектор);
- персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением;
- музыкальный центр, переносные колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник - М., 2013.
2. Бишаева А.А. Физическая культура. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий – Смоленск, 2012.

4. Ковалева В.Д. Спортивные игры: Учебник для студентов «Физическое воспитание» - М; Просвещение, 2013г.
5. Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л., Палтиевич Р. Л., Погадаев Г. И. Физическая культура: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. — М., 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.физическая-культура.рф - Сайт по физической культуре
2. www.minstm.gov.ru - Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
3. www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».
4. www.olympic.ru- Официальный сайт Олимпийского комитета России.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений | <ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой; - характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности; - пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником; - обладает хорошей физической формой; - участвует в спортивных мероприятиях различного уровня; - посещает спортивные секции - учитывает и предьявляет значимость физической культуры в профессиональной деятельности | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы - сдача контрольных нормативов |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 01 МАТЕМАТИКА

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Математика» принадлежит к математическому естественнонаучному циклу примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Математика» наряду с учебными дисциплинами обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 1. ОК 2. ОК 9. ОК 10. ПК 1.3 – ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 2.3 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2 | - анализировать сложные функции и строить их графики; - выполнять действия над комплексными числами; - вычислять значения геометрических величин; - производить действия над матрицами и определителями; - решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; - решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; - решать системы линейных уравнений различными методами | - основные математические методы решения прикладных задач; - основы дифференциального и интегрального исчисления; - основные методы и понятия математического анализа, линейной алгебры; - теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 108 |
| Объем образовательной программы | 108 |
| В том числе: | |
| Теоретическое обучение | 56 |
| Практические занятия | 40 |
| Контрольная работа | 6 |
| Самостоятельная работа ¹⁵ | - |
| Промежуточная аттестация ¹⁶ | 6 |

¹⁵ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

¹⁶ Проводится в форме: экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Математический анализ | | 78 | |
| Тема 1.1 Теория пределов | Содержание учебного материала | 22 | ОК 1. ОК 2. ОК 9. ОК 10. ПК 1.3 – ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 2.3 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2 |
| | 1. Бесконечная числовая последовательность, способы задания. Монотонность и ограниченность бесконечной числовой последовательности. | | |
| | 2. Бесконечно большие и бесконечно малые числовые последовательности. | | |
| | 3. Предел бесконечной числовой последовательности, теоремы о пределах. Вычисление пределов последовательностей. | | |
| | 4. Понятие функции, способы задания. Определение непрерывности функции в точке, условие непрерывности, точки разрыва. Предел функции в точке, односторонние пределы. Теоремы о пределах функции. | | |
| | 5. Элементарные способы вычисления пределов функций, раскрытие неопределенностей типа 0/0 | | |
| Тематика практических занятий: | 8 | | |
| 1. Практическое занятие: Вычисление пределов функций | 8 | | |
| Тема 1.2. Производная, исследование функций с помощью производных | Содержание учебного материала | 34 | ОК 1. ОК 2. ОК 9. ОК 10. ПК 1.3 – ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 2.3 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, |
| | 1. Задача о свободном падении тела. Понятие производной, ее физический и геометрический смысл. Таблица производных, правила дифференцирования. Вычисление производных. | | |
| | 2. Производная обратной функции, сложной функции. Упражнения на вычисление производных. | | |
| | 3. Монотонность функций, признаки возрастания и убывания функций. Точки экстремума, необходимое и достаточное условия экстремума, правило исследования функций на экстремум. | | |
| | 4. Выпуклые, вогнутые функции, точки перегиба. Признаки выпуклости и вогнутости. Правило исследования функций на перегиб. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | 5. Понятие асимптоты функции. Вертикальные, горизонтальные и наклонные асимптоты. | | ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2 |
| | Тематика практических занятий: | 10 | |
| | 1. Практическое занятие: Дифференцирование сложных функций | 4 | |
| | 2. Практическое занятие: Исследование функций на экстремум | 2 | |
| | 3. Практическое занятие: Исследование функций на выпуклость, вогнутость, перегиб | 2 | |
| | 4. Практическое занятие: Построение графиков функций | 2 | |
| Тема 1.3. Интеграл и его приложения | Содержание учебного материала | 22 | ОК 1. ОК 2. ОК 9. ОК 10. ПК 1.3 – ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 2.3 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2 |
| | 1. Понятие первообразной, лемма о первообразных, неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов, интегрирование по таблице и подстановкой. | | |
| | 2. Определенный интеграл, его свойства, формула Ньютона-Лейбница, вычисление определенных интегралов. | | |
| | 3. Вычисления с помощью определенного интеграла площадей криволинейных фигур, объемов тел вращения. | | |
| | Тематика практических занятий: | 10 | |
| | 1. Практическое занятие: Вычисление интегралов | 4 | |
| | 2. Практическое занятие: Интегрирование способом подстановки | 2 | |
| | 3. Практическое занятие: Вычисление определенного интеграла | 2 | |
| | 4. Практическое занятие: Вычисление площадей криволинейных фигур, объемов тел вращения, работы, давления | 2 | |
| Контрольная работа по темам Раздела 1. | 2 | | |
| Раздел 2. Комплексные числа | | 12 | |
| Тема 2.1. Алгебраическая форма комплексного числа | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 9. ОК 10. ПК 1.3 – ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 2.3 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, |
| | 1. Понятие мнимой единицы, определение комплексного числа, действия с комплексными числами. | | |
| | 2. Геометрическая интерпретация комплексного числа. | | |
| | 3. Степени мнимой единицы. | | |
| | Тематика практических занятий: | 4 | |
| 1. Практическое занятие: Действия над комплексными числами в алгебраической форме | 4 | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | | | ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2 |
| Тема 2.2. Тригонометри- ческая форма комплексного числа | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 9. ОК 10. ПК 1.3 – ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 2.3 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2 |
| | 1. Модуль и аргумент комплексного числа, тригонометрическая форма комплексного числа. 2. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. | | |
| | Тематика практических занятий: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: Решение задач на геометрическое представление комплексного числа | 2 | |
| | Контрольная работа по темам Раздела 2. | 2 | |
| Раздел 3. Линейная алгебра и теория вероятностей | | 12 | |
| Тема 3.1. Матрицы и определители | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 9. ОК 10. ПК 1.3 – ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 2.3 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2 |
| | 1. Системы линейных уравнений. Понятия определителей системы. | | |
| | 2. Матрицы, свойства матриц. 3. Решение систем линейных уравнений. | | |
| | Тематика практических занятий: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: Действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень | 2 | |
| Тема 3.2. Классическое определение | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 9. |
| | 1. Основные понятия комбинаторики/перестановки, размещения, сочетания. | | |
| | 2. Виды событий, классическое определение вероятности. | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|---------------|--|
| вероятности | Тематика практических занятий: | 4 | ОК 10. |
| | 1. Практическое занятие: Решение заданий на классическое определение вероятности | 4 | ПК 1.3 – ПК 1.7, |
| | Контрольная работа по темам Раздела 3. | 2 | ПК 1.10, ПК 2.3 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2 |
| Промежуточная аттестация | | 6 | |
| | | Всего: | 108 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, лицензионное программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины (Windows, Photo-Shop, CorelDraw), авторский электронный учебник, учебно-методический комплекс дисциплины и технические средства обучения: персональный компьютер, демонстрационный мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Баврин И.И. «Математический анализ. Учебник и практикум для СПО. М. – Юрайт, 2016
2. Богомолов Н.В. практические занятия по математике; учебное пособие по математике для средних специальных учебных заведений. - М. Высшая школа, 2013.
3. Ивашев-Мусатов О.С. «Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник и практикум для СПО. М. – Юрайт, 2016.
4. Татарников О.В. Элементы линейной алгебры. Учебник и практикум для СПО. М. – Юрайт, 2016.
5. Попов А.М. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник для СПО. М. – Юрайт, 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <http://college.ru/matematika/>
4. <http://www.mce.su>
5. <http://www.exponenta.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные математические методы решения прикладных задач; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы дифференциального и интегрального исчислений; - роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сложные функции и строить их графики; - выполнять действия над комплексными числами; - вычислять значения геометрических величин; - производить действия над матрицами и определителями; - решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; - решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; - решать системы линейных уравнений различными способами | <ul style="list-style-type: none"> - применяет основные математические методы решения прикладных задач; - использует основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики в своей профессиональной деятельности; - проводит расчёты и решает прикладные задачи с помощью элементов интегральных и дифференциальных исчислений в своей профессиональной деятельности; - вычисляет значения геометрических величин; - анализирует графики и функции | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы |

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС-
ЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к математическому естественнонаучному циклу примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2 | <ul style="list-style-type: none">- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций | <ul style="list-style-type: none">- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 72 |
| Объем образовательной программы | 72 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 34 |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа ¹⁷ | - |
| Промежуточная аттестация ¹⁸ | 2 |

¹⁷ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

¹⁸ Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Автоматизированная обработка информации | | 16 | |
| Тема 1.1 Технологии обработки и передачи информации | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2 |
| | 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных. Технология поиска информации в Интернет. | | |
| | 2. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и примеры применения. Технологии хранения, поиска, передачи и обработки информации. | | |
| | 3. Информация, информационные процессы и информационное общество. Свойства информации. Единицы измерения количества информации. | 4 | |
| | Тематика практических занятий: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: Практическое занятие «Облачное сохранение данных с применением хранилищ Dropbox, Google drive, Yandex Disk др.». | 2 | |
| 2. Практическое занятие: «Знакомство с технологиями поиска информации в различных интернет библиотеках: e-library, Scopus, Web of Science, Science Direct, Athens». | | | |
| Тема 1.2 Архитектура ПК. Программное обеспечение ПК. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, |
| | 1. Основные компоненты компьютера и их функции. Магистрально-модульный принцип работы компьютера. Программное обеспечение компьютера. Понятие файла, каталога. Полная спецификация файла. Работа с каталогами и файлами. | | |
| | 2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс. | | |
| | 3. Операционная система Windows. Основные элементы окна. Типы меню. Операции с каталогами и файлами. Программа проводник. | 2 | |
| | Тематика практических занятий: | 2 | |
| 1. Практическое занятие: «Работа в операционной системе Windows. Применение про- | | | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | граммы проводник в работе с ПК. Использование Internet Explorer и других браузеров». | | ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2 |
| Тема 1.3 Знакомство с MS Office | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2 |
| | 1. Знакомство с Microsoft Office: панель инструментов, буфер обмена, сохранение, связывание и внедрение данных. Работа с документами Word: редактирование, оформление текста. | | |
| | 2. MS Excel: возможности применения для составления таблиц и расчётов. Работа с числами и создание формул в Excel. | | |
| | 3. Применение Access: создание и использование базы данных. | | |
| | Тематика практических занятий: | 2 | |
| 1. Практическое занятие: «Знакомство с «горячими» клавишами при работе в MS Office» | 2 | | |
| Раздел 2. Общий состав и структура информационно-вычислительных систем | | 8 | |
| Тема 2.1. Классификация вычислительных систем | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2 |
| | 1. Термин «вычислительная система», структура вычислительной системы, типы вычислительных систем. Мультипроцессоры. | | |
| | 2. Супер компьютеры, кластерные супер компьютеры и особенности их архитектуры. | | |
| | 3.Классификация вычислительных систем по Флинну. | | |
| | Тематика практических занятий: | - | |
| Тема 2.2. Компоненты и цикл работы компьютера | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. |
| | 1. Совершенствование и развитие внутренней структуры ЭВМ. | | |
| | 2. Основной цикл работы компьютера. | | |
| | 3. Функциональные компоненты компьютера. | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Тематика практических занятий: | - | ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2 |
| Тема 2.3. Различные виды запоминающих устройств | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. |
| | 1. Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ). Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ). | | |
| | 2. Внешние запоминающие устройства (ВЗУ). | | |
| | 3. Устройства ввода-вывода информации. | - | ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2 |
| | Тематика практических занятий: | | |
| Раздел 3. Прикладные программы | | 46 | |
| Тема 3.1. Текстовый процессор Microsoft Word. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2 |
| | 1. Основные приемы и ввода и редактирования текста. Загрузка MS Word, работа с документом. Приемы форматирования текста (форматирование символа, абзаца). Создания списков, оформление абзацев. | | |
| | 2. Приемы создания таблиц в тексте, редактирование таблицы, оформление таблиц. | | |
| | 3. Приемы создания рисунка в тексте, редактирование графических объектов. Приемы создания рисунка в тексте, редактирование графических объектов. Использование рисунки из библиотеки Microsoft ClipGallery, приемы редактирования рисунка из библиотеки. | | |
| | 4. Использование графических объектов WordArt для оформления документа. | | |
| | 5. Создание многостраничных документов: разбиение текста на страницы, вставка заго- | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | ловков, просмотр структуры документа. Установка параметров страницы, вставка колонок, титулов, добавление названия к таблицам, рисункам, формулам, диаграммам. | | ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2 |
| | Тематика практических занятий: | 10 | |
| | 1. Практическое занятие: «Ввод и редактирование текста. Работа с документом». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие: «Форматирование текста». | 2 | |
| | 3. Практическое занятие: «Создание документов с таблицами». | 2 | |
| | 4. Практическое занятие: «Графические возможности Word». | 2 | |
| | 5. Практическое занятие: «Создание многостраничного документа». | 2 | |
| Тема 3.2. Электронная таблица Microsoft Excel | Содержание учебного материала | 14 | ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2 |
| | 1. Приемы создания таблицы и заполнение ее данными, редактирование таблицы, навыки оформления таблиц. Методы ввода, редактирования и форматирования данных, способы адресации ячеек, навыки работы с адресацией ячеек | | |
| | 2. Функции Excel, использованием Мастера функций. Навыки практического использования логических функций при решении задач. Система машинной графики и построением диаграмм и графиков. Умения и навыки работы с Мастером диаграмм. | | |
| | 3. Возможности профессионального оформления документов, способы внедрения объектов, созданных с помощью других приложений. | | |
| | 4. Работа с Excel, как средством управления базами данных малого и среднего размера. Приемы и методы обработки данных, содержащихся в таблице: сортировка, фильтрация. | | |
| | Тематика практических занятий: | 6 | |
| | 1. Практическое занятие: «Ввод и редактирования данных. Работа с документом» | 1 | |
| | 2. Практическое занятие: «Использование формул и адресация ячеек». | 1 | |
| | 3. Практическое занятие: «Работа с функциями Excel. Использование функций при расчетах». | 1 | |
| | 4. Практическое занятие: «Работа с деловой графикой». | 1 | |
| 5. Практическое занятие: «Обмен данными между приложениями. Совместная работа приложений Windows». | 1 | | |
| 6. Практическое занятие: «Использование MS Excel как средства управления базами данных». | 1 | | |
| Тема 3.3. Мастер презентаций Microsoft PowerPoint | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. |
| | 1. Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами. | | |
| | 2. Настойка анимации слайдов, демонстрация слайдов. | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | 3. Работа с шаблонами презентаций. | | ОК 10. |
| | Тематика практических занятий: | 4 | ПК 1.2 – ПК 1.7, |
| | 1. Практическое занятие: «Создание презентаций в среде MS Power Point». | 2 | ПК 2.10, |
| | 2. Практическое занятие: «Редактирование и настройка презентаций в среде MS Power Point». | 2 | ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2 |
| Тема 3.4. Система управления базами данных. СУБД Microsoft Access. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. |
| | 1. Понятие базы данных. Понятие СУБД. Основные функции СУБД. Понятие модели данных. Реляционная модель. Достоинства и недостатки реляционной модели. | | ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, |
| | 2. Создание базы данных. Работа с таблицей: создание таблицы, изменение структуры, создание и удаление первичных ключей, наполнение таблицы данными. Работа с формами. | | ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, |
| | 3. Запросы выборки. Вычисляемые поля в запросах. Параметрические запросы. Итоговые запросы. Запросы действия. Запросы на редактирования таблиц. Создание и редактирование отчетов. | | ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2 |
| | Тематика практических занятий | 6 | |
| | 1. Практическое занятие: «Введение в СУБД Access. Работа с готовой базой данных». | 6 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| | | 72 | |
| Всего | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, комплект лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги):

Аппаратное обеспечение

Автоматизированное рабочее место обучающегося:

- Ноутбук

Компьютерная сеть

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Периферийное оборудование:

- Принтер цветной

- МФУ(копир+сканер+принтер).

- Документ-камера

- Графические планшеты

Мультимедийное оборудование:

- Интерактивная доска + проектор

Лицензионное программное обеспечение:

- Win Pro и Office Home and Business

CAD/ CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров

- Графические редакторы

- Тестовая оболочка (сетевая версия))

- Медиатека и электронные учебно-методические комплексы

- Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски

- Электронные учебно-методические комплексы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. В. В. Сапков. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. – Академия, Серия: Начальное профессиональное образование, 2015.

2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии (10-11 класс). 2-е изд. – «Бином» Лаборатория знаний, 2014.

3. Макарова Н.В. Информатика. 10-11 класс – СПб.: Питер, 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://www.edu.ru>

2. <http://inf.1september.ru>

3. <http://www.ipospb.ru/journal>

4. <http://www.it-education.ru>

5. <http://www.5byte.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p> | <ul style="list-style-type: none"> - применяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией в своей профессиональной деятельности; - проводит расчёты и решает прикладные задачи с использованием прикладных компьютерных программ; - применяет графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.10 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.10 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5 | <ul style="list-style-type: none">- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;- читать чертежи и схемы;- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;- выполнять чертежи в формате 2D и 3D | <ul style="list-style-type: none">- законы, методы, приемы проекционного черчения;- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем- правила выполнения чертежей в формате 2D и 3D |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 46 |
| Объем образовательной программы | 46 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 32 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа ¹⁹ | - |
| Промежуточная аттестация ²⁰ | 2 |

¹⁹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

²⁰ Проводится в форме: дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение | | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.10 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.10 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5 |
| Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.10 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.10 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5 |
| | 1. Содержание курса, его цели и задачи. Значимость чертежей в специальности | | |
| | 2. История развития чертежа. Роль чертежей в машиностроении | | |
| | 3. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах | | |
| | 4. Стандартные масштабы чертежей: масштаб уменьшения, масштаб увеличения | | |
| | 5. Инструменты и материалы для черчения | | |
| | Практические занятия: | 1 | ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5 |
| 1. Выполнение чертежа плоской детали и нанесение размеров. | 1 | | |
| Тема 1.2. Прикладные геометрические построения на плоскости | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.10 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.10 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.4 |
| | 1. Применение в машиностроении геометрических построений на плоскости | | |
| | 2. Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении | | |
| | 3. Построение правильных многоугольников | | |
| | 4. Деление углов на части | | |
| | 5. Деление окружностей на части | | |
| | 6. Построение касательных к окружностям | | |
| | 7. Сопряжение линий, циркульные и лекальные кривые | | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| 1. Определение и нанесение размеров на заданном контуре детали в М 1:2. Разде- | 1 | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | ление отрезка на равные части и в заданном соотношении. Разделение окружности на 3 и 6 равных частей. | | ПК 4.5 |
| | 2. Определение точки касания прямой линии к окружности и точки сопряжения двух окружностей. Выполнение чертежа детали имеющей сопряжение и нанесение размеров. | 1 | |
| Раздел 2. Проекционное черчение | | 12 | |
| Тема 2.1. Методы проецирования | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.10 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.10 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5 |
| | 1. Понятие о проецировании. Виды проецирования. Правила проецирования | | |
| | 2. Понятие метода проецирования. Существующие методы проецирования | | |
| | 3. Проецирование точки, прямой | 3 | |
| | Практические занятия: | | |
| | 1. Вычерчивание контуров деталей. Нанесение знаков и надписей на чертежах. Нанесение параметров шероховатости на чертежах. Допуски формы и расположение поверхностей | 1 | |
| 2. Построение проекции тел вращения и точек на их поверхностях | 2 | | |
| Тема 2.2. Проецирование плоскости. Проекция геометрических тел | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.10 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.10 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5 |
| | 1. Понятие плоскости. Способы задания плоскости на чертеже. Плоскости общего и частного положения, главные линии плоскости | | |
| | 2. Формы геометрических тел. Проекция геометрических тел | | |
| | 3. Проекция моделей | 3 | |
| | Практические занятия: | | |
| | 1. Проецирование геометрических тел на тип плоскости. Изображение детали в трех плоскостях. Чертеж третьей проекции детали по двум заданным проекциям. | 1 | |
| | 2. Построение ортогональной и изометрической проекции геометрического тела. | 1 | |
| 3. Преобразование проекции геометрических тел (способ вращения). | 1 | | |
| Тема 2.3. Сечение геометрических тел | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. |
| | 1. Сечение геометрических тел плоскостью | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| плоскостями | 2. Способы определения натуральной величины фигуры сечения | | ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.10 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.10 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5 |
| | 3. Развертки поверхностей: понятие, назначение, построение | | |
| | Практические занятия: | 3 | |
| | 1. Выполнение чертежа детали с разрезом. Выполнение чертежа детали узла. | 1 | |
| | 2. Выполнение чертежа геометрических тел проецирующими плоскостями. (Усеченный цилиндр, усеченная призма). | 1 | |
| | 3. Построение натуральной величины фигуры сечения. | 1 | |
| Раздел 3. Техническая графика в машиностроении | | 26 | |
| Тема 3.1. Общие сведения о машиностроитель- ных чертежах | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.10 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.10 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5 |
| | 1. Расположение основных видов на чертежах | | |
| | 2. Графическое обозначение на чертежах допусков формы и расположения поверхностей и шероховатостей поверхностей | | |
| | 3. Допуски, посадки основные понятия и обозначения | | |
| | 4. Расчет допусков и посадок | | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | 1. Расположение основных видов на чертеже. Нанесение условностей и упрощений на чертежах деталей. Нанесение и обозначение на чертежах допусков и посадок. | 1 | |
| 2. Выполнение расчетов допусков и посадок в соединениях. Нанесение и обозначение на чертежах обозначений шероховатости поверхности. Нанесение выносных элементов по ГОСТ 2.305-68 | 1 | | |
| Тема 3.2. Чтение сборочных чертежей и схем. Деталировка | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.10 ПК 2.2 ПК 2.3 |
| | 1. Назначение и содержание сборочного чертежа | | |
| | 2. Назначение и содержание схемы | | |
| | 3. Последовательность чтения сборочного чертежа и схем. Деталировка | | |
| | 4. Использование спецификации в процессе чтения сборочных чертежей и схем | | |
| | Практические занятия: | 5 | |
| 1. Выполнение чертежа соединения болтом. | 1 | | |

| | | | |
|---|---|--------|--|
| | 2. Выполнение чертежа соединения винтом. | 1 | ПК 2.5 ПК 2.6 |
| | 3. Выполнение чертежа соединения гайкой. | 1 | ПК 2.10 ПК 3.1 |
| | 4. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия из 4-6 деталей, с построением аксонометрической проекции одной детали. | 1 | ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.4 |
| | 5. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия из 6-10 деталей, с построением аксонометрической проекции одной детали | 1 | ПК 4.5 |
| Тема 3.3. Общие сведения о резьбе. Зубчатые передачи. | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 |
| | 1. Понятие о резьбе. Виды резьб, применяемые в машиностроении | | |
| | 2. Изображение и обозначение резьбы на чертежах | | |
| | 3. Понятие зубчатых передач. Основные виды и параметры зубчатых передач | 4 | ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.10 ПК 2.2 ПК 2.3 |
| | Практические занятия: | | |
| | 1. Изображение внутренней и наружной резьбы на чертежах с учетом технологии изготовления. | 2 | ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.10 ПК 3.1 |
| | 2. Выполнение зубчатых передач на чертежах. | 1 | ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.4 |
| 3. Выполнение цилиндрической передачи на чертежах. | 1 | ПК 4.5 | |
| Тема 3.4. Эскиз деталей и рабочий чертеж | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.10 ПК 2.2 ПК 2.3 |
| | 1. Понятие об эскизе и рабочем чертеже детали | | |
| | 2. Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей | | |
| | 3. Требования к эскизу | | |
| | 4. Этапы выполнения эскизов и рабочих чертежей детали по эскизу | 4 | ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.10 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5 |
| | Практические занятия: | | |
| | 1. Выполнение эскиза детали с резьбой. Составление рабочего чертежа по данным эскиза. | 1 | ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5 |
| | 2. Выполнение эскиза детали с применением сечения. | 1 | |
| | 3. Выполнение эскиза детали с применением простого разреза, сложного разреза | 1 | |
| 4. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-10 деталей, брошюровка эскизов в альбом с титульным листом. | 1 | | |
| Тема 3.5. Система | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. |

| | | | |
|--|---|---------------|--|
| автоматизированно-го проектирования (САПР) | 1. Основная цель создания САПР. Задачи САПР на стадиях проектирования и подготовки производства | | ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. |
| | 2. CAD - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания конструкторской и/или технологической документации | | ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.10 |
| | 3. САМ - компьютерная помощь в производстве; средства технологической подготовки производства изделий, обеспечивающие автоматизацию программирования и управления оборудования с ЧПУ | | ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.10 ПК 3.1 |
| | Практические занятия: | 5 | ПК 3.4 ПК 3.5 |
| | 1. Выполнение чертежей деталей и узлов с применением CAD (в соответствии с требованиями компетенции WSR) | 5 | ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5 |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| | | Всего: | 46 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- индивидуальные чертежные столы, комплекты чертежных инструментов (готовальная, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша);
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, образцы чертежей по курсу машиностроительного и технического черчения; объемные модели геометрических фигур и тел, демонстрационная доска, техническими средствами обучения: оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MS Windows XPProfessional;
- графический редактор «AUTOCAD», AUTOCAD Commercial New 5 Seats (или аналог);
- графический редактор CorelDraw Graphics Suite X3 ent and Teache Edition RUS (BOX) (или аналог);
- графический редактор PhotoShop, Arcon (или аналог) – для работы в трехмерном пространстве, составления перспектив.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений. -3-е изд., испр. и дополн. - М.: Машиностроение, 2012.
2. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение. - М., 2014.
3. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений - М.: Машиностроение, 2015.
4. ЕСКД, Общие правила выполнения чертежей: Сборник - М.: Издательство стандартов, 2006.
5. ЕСКД, Основные положения: Сборник - М.: Издательство стандартов, 2006.
6. ЕСКД, Правила выполнения чертежей различных изделий: Сборник - М.: Издательство стандартов, 2006.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.ing-grafika.ru/>
2. <http://window.edu.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности; - стандарты ЕСКД; - основные правила построения и чтения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - правила выполнения чертежей деталей в формате 2D и 3D <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания; - читать машиностроительные чертежи; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем ручной и машинной графики; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной документацией; - выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D | <ul style="list-style-type: none"> - оформляет конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - читает чертежи и конструкторскую документацию по профилю специальности; - применяет методы и приёмы проекционного черчения; - соотносит классы точности и их обозначение на чертежах; - выполняет правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - выполняет правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов; - выполняет геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - соблюдает технику и принципы нанесения размеров; - соотносит типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; - выполняет чертежи в соответствии с требованиями государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД; - выполняет чертежи машиностроительных изделий в формате 2D и 3D | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная графика» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Компьютерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Компьютерная графика» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2-ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 2.2-ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.4, ПК 4.5 | <ul style="list-style-type: none">- выполнять разрезы и виды в системе «Компас 3D»;- настраивать системы, создавать файлы детали;- определять свойства детали, сохранять файл модели;- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере;- создавать сборочный чертеж в системе «Компас 3D»;- создавать спецификации в системе «Компас 3D»- добавлять стандартные изделия | <ul style="list-style-type: none">- основные элементы интерфейса системы «Компас 3D»;- технологии моделирования (моделирование твердых тел, поверхностное моделирование);- основные принципы моделирования в системе «Компас 3D»;- приемы создание файла детали и создание детали;- создание и настройка чертежа в системе «Компас 3D»;- приемы оформления чертежа в системе «Компас 3D»;- создание сборочной единицы в системе «Компас 3D»;- создание файла сборки в системе «Компас 3D»;- создание стандартных изделий в системе «Компас 3D»;- порядок создания файлов спецификаций- библиотека стандартных изделий- алгоритм добавления стандартных изделий |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| Объем образовательной программы | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 20 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа ²¹ | - |
| Промежуточная аттестация ²² | 2 |

²¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

²² Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ «Компас 3D» | | 5 | |
| Тема 1.1. Основные элементы интерфейса системы «Компас 3D» | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 - ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 2.2 - ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| | 1. Элементы интерфейса системы «Компас 3D»: главное меню, стандартная панель, панель «вид», панель текущего состояния | | |
| | 2. Функции, применение «дерева модели» | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| | Практическое занятие: Ознакомление с интерфейсом системы «Компас 3D» | 1 | |
| Тема 1.2. Общие принципы моделирования. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 - ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 2.2 - ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| | 1. Принципы моделирования в системе «Компас 3D» | | |
| | 2. Технологии моделирования (моделирование твердых тел, поверхностное моделирование) | | |
| РАЗДЕЛ 2. ТВЕРДОТЕЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ «Компас 3D» | | 4 | |
| Тема 2.1. Создание файла детали | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 - ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 2.2 - ПК 2.7, |
| | 1. Предварительная настройка системы, создание файла детали, определение свойств детали, сохранение файла модели | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| | Практическое занятие: Создание файла детали «Вилка», определение ее свойств, сохранение данного файла в системе «Компас 3D» | 1 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | | | ПК 2.10, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| Тема 2.2. Создание детали | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 - ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 2.2 - ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| | 1. Алгоритм создания основания детали. Использования привязок | | |
| | 2. Порядок дополнения материала к основанию, создания проушин, зеркального массива. | | |
| | 3. Алгоритм дополнения сквозного отверстия. Создание обозначения резьбы. | 1 | ПК 2.10, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | |
| Практическое занятие: Создание основания детали «Вилка», дополнение материала к ее основанию, создание проушин, дополнение сквозного отверстия к детали «Вилка» | 1 | | |
| РАЗДЕЛ 3. СОЗДАНИЕ РАБОЧЕГО ЧЕРТЕЖА В СИСТЕМЕ «Компас 3D» | | 9 | |
| Тема 3.1. Создание и настройка чертежа в системе «Компас 3D» | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 - ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 2.2 - ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| | 1. Алгоритм выбора главного вида при помощи вращения клавиатурой. | | |
| | 2. Порядок создания чертежа (выбор формата, фиксация размеров). | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие: Создание рабочего чертежа детали «Вилка» | 2 | |
| Тема 3.2. Разрезы и виды в си- стеме «Компас 3D» | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 - ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 2.2 - ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| | 1. Принцип создания разреза, выносного элемента | | |
| | 2. Алгоритм перемещения видов | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие: Выполнение фронтального разреза детали «Вилка» | 2 | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Оформление чертежа в системе «Компас 3D» | 1. Алгоритм простановки осевых линий, размеров, заполнения основной надписи чертежа | | ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 | ПК 1.2 - ПК 1.7, ПК 1.10, |
| | 1. Практическое занятие: Простановка осевых линий, размеров, заполнение основной надписи чертежа детали «Вилка» | 1 | ПК 2.2 - ПК 2.7, ПК 2.10, |
| | 2. Практическое занятие: Простановка разрезов, сечений на чертеже детали «Вилка» | 1 | ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| РАЗДЕЛ 4. СОЗДАНИЕ СБОРКИ ИЗДЕЛИЯ В СИСТЕМЕ «Компас 3D» | | 10 | |
| Тема 4.1. Создание сборочной единицы в системе «Компас 3D» | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. |
| | 1. Алгоритм создания файла сборки. Порядок добавления компонентов из файлов | | ПК 1.2 - ПК 1.7, ПК 1.10, |
| | 2. Задание взаимного положения компонентов (перемещение компонентов, их вращение) | | ПК 2.2 - ПК 2.7, ПК 2.10, |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 | ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| | Практическое занятие: Создание сборочной единицы, состоящей из двух деталей: ролик и втулка. | 2 | |
| Тема 4.2. Создание файла сборки в системе «Компас 3D» | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. |
| | 1. Порядок создания сборки изделия. Алгоритм добавления деталей в сборку изделия | | ПК 1.2 - ПК 1.7, ПК 1.10, |
| | 2. Правила создания объектов спецификации | | ПК 2.2 - ПК 2.7, ПК 2.10, |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 3 | ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| | 1. Практическое занятие: Создание сборки изделия «блок направляющий» из ранее подготовленных деталей | 2 | |
| | 2. Практическое занятие: Добавление деталей «ось» и «планка». Создание объектов спецификации | 1 | |
| Тема 4.3. Стандартные изделия в системе «Компас 3D» | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. |
| | 1. Знакомство с библиотекой стандартных изделий | | ПК 1.2 - ПК 1.7, ПК 1.10, |
| | 2. Алгоритм добавления стандартных изделий. Порядок добавления набора элементов | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | 1. Практическое занятие: Добавление стопорных шайб и винтов к детали «вилка» | 2 | ПК 2.2 - ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| Раздел 5. СБОРОЧНЫЙ ЧЕРТЕЖ И СПЕЦИФИКАЦИЯ В СИСТЕМЕ «Компас 3D» | | 6 | |
| Тема 5.1. Сборочный чертеж в системе «Компас 3D» | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. |
| | 1. Порядок создания и удаления видов. Построение разрезов | | |
| | 2. Простановка позиционных линий-выносок | 2 | ПК 1.2 - ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 2.2 - ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | |
| 1. Практическое занятие: Создание чертежа сборочной единицы «ролик» | 2 | | |
| Тема 5.2. Создание спецификаций в системе «Компас 3D» | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. |
| | 1. Порядок создания файлов спецификаций | | |
| | 2. Подключение сборочного чертежа и позиций линий-выносок | 2 | ПК 1.2 - ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 2.2 - ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | |
| 1. Практическое занятие: Создание объектов спецификаций для сборки «блок направляющий» | 2 | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Компьютерная графика», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: персональные компьютеры с лицензионно-программным обеспечением; периферийные устройства: принтеры, сканеры, внешние накопители на магнитных и оптических дисках; мультимедиапроектор.

Лаборатория «Информационные технологии», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п.6.1.2.1. примерной программы по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Немцова Т.И., Назарова Ю.В.; Под ред. Гагариной Л.Г. Компьютерная графика и Web-дизайн. Практикум: Учебное пособие - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

2. Пантюхин П.Я., Быков А.В., Репинская А.В. Компьютерная графика: Учебное пособие. В 2-х частях. Часть 1 - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://graphics.sc.msu.su/courses/cg02b/>

<http://www.opengl.org> и <http://opengl.org.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы интерфейса системы «Компас 3D»; - технологии моделирования (моделирование твердых тел, поверхностное моделирование); - основные принципы моделирования в системе «Компас 3D»; - приемы создание файла детали и создание детали; - создание и настройка чертежа в системе «Компас 3D»; - приемы оформления чертежа в системе «Компас 3D»; - создание сборочной единицы в системе «Компас 3D»; - создание файла сборки в системе «Компас 3D»; - создание стандартных изделий в системе «Компас 3D»; - порядок создания файлов спецификаций - библиотека стандартных изделий - алгоритм добавления стандартных изделий <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разрезы и виды в системе «Компас 3D»; - настраивать системы, создавать файлы детали; - определять свойства детали, сохранять файл модели; - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере; - создавать сборочный чертеж в системе «Компас 3D»; - создавать спецификации в системе «Компас 3D» - добавлять стандартные изделия | <ul style="list-style-type: none"> - называет/перечисляет основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере; - демонстрирует умения создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере; - предъявляет умения создавать стандартные изделия, сборочный чертеж, спецификации в системе «Компас 3D» | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС-
ЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Техническая механика» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 4.1 | <ul style="list-style-type: none">- анализировать конструкции, заменять реальный объект расчетной схемой;- применять при анализе механического состояния понятия и терминологию технической механики;- выделять из системы тел рассматриваемое тело и силы, действующие на него;- определять характер нагружения и напряженное состояние в точке элемента конструкций;- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;- проводить несложные расчеты элементов конструкции на прочность и жесткость;- читать кинематические схемы;- использовать справочную и нормативную документацию | <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при растяжении, сжатии, кручении и изгибе;- методику определения статических и динамических нагрузок на элементы конструкций, кинематические и динамические характеристики машин и механизмов;- основы проектирования деталей и сборочных единиц;- основы конструирования |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 46 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 46 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 16 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа²³ | - |
| Промежуточная аттестация²⁴ | 2 |

²³ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

²⁴ Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы теоретической механики | | 18 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | 1. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связей основных типов. | | |
| | 2. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Условие равновесия в векторной форме. | | |
| | 3. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно-перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической и геометрической формах. Рациональный выбор координатных осей. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил | 1 | |
| 2. Практическое занятие: Определение направления и величины реакций связей | 1 | | |
| Тема 1.2. Пара сил. Плоская система произвольно расположенных сил | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, |
| | 1. Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил. Момент силы относительно точки. | | |
| | 2. Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. | | |
| | 3. Главный вектор и главный момент системы сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | 4. Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы | | ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | 5. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций опор и моментов защемления. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: Определение опорных реакций двухопорных балок. | 1 | |
| | 2. Практическое занятие: Определение опорных реакций консольных балок. | 1 | |
| Тема 1.3. Пространственная система сил | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | 1. Пространственная система сил. Проекция силы на ось, не лежащую с ней в одной плоскости. | | |
| | 2. Момент силы относительно оси. Пространственная система сходящихся сил, её равновесие. | | |
| | 3. Пространственная система произвольно расположенных сил, её равновесие. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | 1. Практическое занятие: Определение опорных реакций пространственно нагруженного вала. | 1 | |
| Тема 1.4. Центр параллельных сил. Центр тяжести | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | 1. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. | | |
| | 2. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур | | |
| | 3. Определение центра тяжести составных плоских фигур. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | 1. Практическое занятие: Определение центра тяжести составных плоских фигур. | 1 | |
| Тема 1.5. Основные понятия кинематики. Простейшие движе- | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, |
| | 1. Сущность понятий: «пространство», «время», «траектория», «путь», «скорость», «ускорение». | | |
| | 2. Способы задания движения точки: единицы измерения, взаимосвязь кинематических | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| ния точек и твердого тела | параметров движения естественный и координатный; обозначения. | | ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | 3. Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 1.6. Сложное движение точек и твердого тела | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | 1. Сложное движение точки. Переносное, относительное и абсолютное движение точки. Скорости этих движений. Теорема о сложения скоростей. | | |
| | 2. Сложное движение твердого тела. Плоскопараллельное движение. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. | | |
| | 3. Определение абсолютной скорости любой точки тела. Мгновенный центр скоростей, способы его определения. Сложение двух вращательных движений. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 1.7. Аксиомы динамики | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | 1. Закон инерции. Основной закон динамики. Масса материальной точки. | | |
| | 2. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия. Две основные задачи динамики. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 1.8. Силы инерции при различных видах | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. |
| | 1. Свободная и несвободная материальные точки. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| движения | 2. Принцип Даламбера. Понятие о неуравновешенных силах инерции и их влиянии на работу машин | - | ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | 3. Виды трения. Законы трения. Коэффициент трения. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести. | | |
| | 4. Работа при вращательном движении. Мощность. Коэффициент полезного действия. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | | |
| Тема 1.9. Основные законы динамики | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | 1. Импульс силы. Количество движения. Теорема о количестве движения точки | | |
| | 2. Теорема о кинетической энергии точки. | | |
| | 3. Основные уравнения поступательного и вращательного движений твердого тела: формулы для расчета моментов инерции некоторых однородных твердых тел. | - | ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | | | |
| Раздел 2. Сопротивление материалов | | 16 | |
| Тема 2.1. Растяжение и сжатие материалов | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | 1. Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное. | | |
| | 2. Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса. | | |
| 3. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики материалов. | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | 4. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчеты на прочность. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений. | 1 | |
| | 2. Практическое занятие: Расчет на прочность при растяжении и сжатии. | 1 | |
| Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | 1. Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. | | |
| | 2. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения. Примеры расчетов. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | 1. Практическое занятие: Выполнение расчетов на срез и смятие | 1 | |
| Тема 2.3. Кручение. Чистый сдвиг | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | 1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. | | |
| | 2. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. | | |
| | 3. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Рациональное расположение колес на валу. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | 1. Практическое занятие: Расчеты вала на прочность и жесткость при кручении | 1 | |
| Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, |
| | 1. Статические моменты сечений. Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Главные оси и главные центральные моменты инерции. | | |
| | 2. Осевые моменты инерции простейших сечений. Полярные моменты инерции круга и кольца | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | 3. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии | | ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | 1. Практическое занятие: Определение осевых моментов инерции составных сечений, составленных из прокатных профилей, имеющих ось симметрии. | 1 | |
| Тема 2.5. Поперечный изгиб | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | 1. Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. | | |
| | 2. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. | | |
| | 3. Понятие о касательных напряжениях при изгибе. Линейные и угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | 1. Практическое занятие: Расчет на прочность при поперечном изгибе. | 1 | |
| Тема 2.6. Сложное сопротивление | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | 1. Сочетание основных деформаций. Изгиб с растяжением или сжатием. Гипотезы прочности. Назначение гипотез прочности. | | |
| | 2. Напряженное состояние в точке упругого тела. Виды напряженных состояний. Упрощенное плоское напряженное состояние | | |
| | 3. Эквивалентное напряжение. Гипотеза наибольших касательных напряжений. | | |
| | 4. Гипотеза энергии формоизменения. Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций. Изгиб и кручение | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| 1. Практическое занятие: Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций. | 1 | | |
| Тема 2.7. Напряжения, переменные во времени | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, |
| | 1. Сопротивление усталости. Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер. | | |
| | 2. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | выносливости. Коэффициент запаса. | | ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 2.8. Прочность при динамических нагрузках | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | 1. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Динамическое напряжение, динамический коэффициент. | | |
| | 2. Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера. Формула Ясинского. | | |
| | 3. Категории стержней в зависимости от их гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Раздел 3. Детали машин | | 10 | |
| Тема 3.1. Соединения деталей машин | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | 1. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Требования, предъявляемые к машинам, деталям и сборочным единицам. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Понятие о системе автоматизированного проектирования. | | |
| | 2. Общие сведения о передачах. Назначение передач, их классификация по принципу действия. Передаточное отношение, передаточное число. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Расчет многоступенчатого привода. | | |
| | 3. Неразъемные соединения. Соединения сварные, паяные, клеевые. Основные типы сварных швов и сварных соединений. Допускаемые напряжения. Расчет соединений при осевом нагружении. | | |
| | 4. Общие сведения о клеевых и паяных соединениях. Разъемные соединения. Резьбовые соединения. Расчет одиночного болта на прочность при постоянной нагрузке. Шпоноч- | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | ные и шлицевые соединения. Классификация, сравнительная характеристика. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | 1. Практическое занятие: Расчет многоступенчатого привода | 1 | |
| Тема 3.2. Фрикционные передачи и вариаторы | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | 1. Принцип работы фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом. | | |
| | 2. Цилиндрическая фрикционная передача. Виды разрушений и критерии работоспособности | | |
| | 3. Передача с бесступенчатым регулированием передаточного числа. Область применения, определение диапазона регулирования. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 3.3. Ременные передачи | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | 1. Общие сведения о ременных передачах. Детали ременных передач. Основные геометрические соотношения. | | |
| | 2. Силы и напряжения в ветвях ремня. Передаточное число. Виды разрушений и критерии работоспособности. | | |
| | | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | |
| Тема 3.4. Зубчатые передачи | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, |
| | 1. Общие сведения о зубчатых передачах. Характеристики, классификация и область применения зубчатых передач. Основы теории зубчатого зацепления. Зацепление двух эвольвентных колес. Зацепление шестерни с рейкой. | | |
| | 2. Изготовление зубчатых колес. Подрезание зубьев. Виды разрушений зубчатых колес. Основные критерии работоспособности и расчета. Материалы и допускаемые напряже- | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | ния. | | ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 | |
| | 3. Прямозубые цилиндрические передачи. Геометрические соотношения. Силы, действующие в зацеплении зубчатых колес. Расчет на контактную прочность и изгиб. Косо-зубые цилиндрические передачи. | | | |
| | 4. Конические прямозубые передачи. Основные геометрические соотношения. Силы, действующие в передаче. Расчеты конических передач. Передачи с зацеплением Новикова. Планетарные зубчатые передачи. Принцип работы и устройство. | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | | |
| | 1. Практическое занятие: Изучение конструкции цилиндрического зубчатого редуктора | 1 | | |
| Тема 3.5. Червячная передача. Передача винт-гайка | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 | |
| | 1. Общие сведения о червячных передачах. Червячная передача с Архимедовым червяком. Геометрические соотношения, передаточное число, КПД. Силы, действующие в зацеплении. | | | |
| | 2. Виды разрушения зубьев червячных колес. Материалы звеньев. Расчет передачи на контактную прочность и изгиб. | | | |
| | 3. Винтовая передача. Передачи с трением скольжения и трением качения. Виды разрушения и критерии работоспособности. Материалы винтовой пары. Основы расчета передачи. | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | | |
| Тема 3.6. Валы и оси. Опоры валов и осей | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 | |
| | 1. Общие сведения. Подшипники скольжения. Виды разрушения, критерии работоспособности. Расчеты на износостойкость и теплостойкость | | | |
| | 2. Подшипники качения. Классификация, обозначение. Особенности работы и причины выхода из строя. Подбор подшипников по динамической грузоподъемности. Смазывание и уплотнение. | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|---------------|--|
| | 1. Практическое занятие: Подбор и расчет подшипников качения | 1 | |
| Тема 3.7. Муфты | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| | 1. Муфты. Назначение и классификация муфт. Устройство и принцип действия основных типов муфт. | | |
| | 2. Подбор стандартных и нормализованных муфт. Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| | | Всего: | 46 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Олофинская В. П. Техническая механика. – Издательство «Форум», 2013.
2. Олофинская В. П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания. – Издательство «Форум», 2015.
3. Ицкович В.И. Сопротивление материалов: – М., Машиностроение, 2014.
4. Вереина Л.И. Краснов М.М. Техническая механика – ОИЦ «Академия», 2012.
5. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. - М.: Академия, 2013.
6. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин. - М.: Академия, 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.edu.ru/>
2. Основы технической механики – Режим доступа <http://www.ostemex.ru/>

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; - методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при растяжении, сжатии, кручении и изгибе; - методику определения статических и динамических нагрузок на элементы конструкций, кинематические и динамические характеристики машин и механизмов; - основы проектирования деталей и сборочных единиц; - основы конструирования <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конструкции, заменять реальный объект расчетной схемой; - применять при анализе механического состояния понятия и терминологию технической механики; - выделять из системы тел рассматриваемое тело и силы, действующие на него; - определять характер нагружения и напряженное состояние в точке элемента конструкций; - выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - проводить несложные расчеты элементов конструкции на прочность и жесткость; - читать кинематические схемы; - использовать справочную и нормативную документацию | <ul style="list-style-type: none"> - производит расчеты механических передач и простых сборочных единиц; - читать кинематические схемы - определяет напряжения в конструктивных элементах; - предъявляет знания основ теоретической механики, видов механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - выполняет методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - выполняет расчеты механических передач и простых сборочных единиц общего назначения | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС-
ЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Материаловедение» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.9 | <ul style="list-style-type: none"> - определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их; - определять твердость материалов; - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; - подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления деталей; - выбирать электротехнические материалы: проводники и диэлектрики по назначению и условиям эксплуатации; проводить исследования и испытания электротехнических материалов; - использовать нормативные документы для выбора проводниковых материалов с целью обеспечения требуемых характеристик изделий | <ul style="list-style-type: none"> - виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; - виды прокладочных и уплотнительных материалов; - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии; - классификация, основные виды, маркировка, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве; - методы измерения параметров и определения свойств материалов; - основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - основные свойства полимеров и их использование; - особенности строения металлов и сплавов; - свойства смазочных и абразивных материалов; - способы получения композиционных материалов; - сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; - строение и свойства полупроводниковых и проводниковых материалов, методы их исследования; классификацию материалов по степени про- |

| | | |
|--|--|---|
| | | ВОДИМОСТИ; - методы воздействия на структуру и свойства электротехнических материалов. |
|--|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 46 |
| Объем образовательной программы | 46 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 21 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 15 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | 8 |
| Самостоятельная работа ²⁵ | - |
| Промежуточная аттестация ²⁶ | 2 |

²⁵ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

²⁶Проводится в форме дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы металловедения | | 8 | |
| Тема 1.1. Общие сведения о строении вещества | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9 |
| | 1. Современные достижения науки в области создания и производства электротехнических и конструкционных материалов и перспективы развития | | |
| | 2. Основы строения вещества, виды химической связи. Классификация веществ по электрическим свойствам. Классификация веществ по магнитным свойствам. | | |
| | 3. Строение и свойства металлов. Кристаллическое строение металлов. Основные типы кристаллических решеток. | | |
| | 4. Аллотропия. Анизотропия. Основные дефекты кристаллического строения металлов. | | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | | |
| Тема 1.2. Механические свойства материалов и основные методы их определения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9 |
| | 1. Механические свойства материалов и их классификация. | | |
| | 2. Испытания материалов. Диаграммы растяжения. | | |
| | 3. Определение прочности и её показатели. Определение пластичности и её показатели. Твёрдость. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| 1. Практическое занятие: Решение задач по определению параметров образцов для испытания на растяжение. | 1 | | |
| Тема 1.3. Металлические сплавы и диаграммы состояния | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, |
| | 1. Определение металлических сплавов. Многокомпонентные сплавы. Двухкомпонентные сплавы. | | |
| | 2. Диаграмма состояния. Диаграммы состояния I рода, II рода, III рода, IV рода. | | |
| | 3. Изменение свойств сплавов в зависимости от рода диаграммы и от концентрации ком- | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | понентов. | | ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | 1. Определение электропроводности сплавов в зависимости от диаграммы состояния. | 1 | |
| Тема 1.4. Железо и его сплавы | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9 |
| | 1. Сплавы железа с углеродом: сталь, чугун – основные конструкционные материалы. Классификация сталей и чугунов. | | |
| | 2. Диаграмма состояния сплавов железа с углеродом, диаграмма состояния «железо – цементит». | | |
| | Термическая и химико-термическая обработка стали. Термомагнитная обработка. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| | 1. Контрольная работа по всем темам раздела 1. | 2 | |
| Раздел 2. Проводниковые и полупроводниковые материалы | | 18 | |
| Тема 2.1. Классификация и основные свойства проводниковых материалов | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9 |
| | 1. Характеристики проводниковых материалов. Классификация проводниковых материалов по агрегатному состоянию вещества. | | |
| | 2. Классификация проводниковых материалов по основному показателю – электропроводности или удельному электрическому сопротивлению. | | |
| | 3. Сверхпроводники и криопроводники. | | |
| | 4. Факторы, влияющие на значение удельного электрического сопротивления. Температурный коэффициент удельного электрического сопротивления. | | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | | |
| Тема 2.2. Проводниковые материалы с высокой электропроводностью | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9 |
| | 1. Характеристики материалов с высокой электропроводностью. | | |
| | 2. Серебро, медь, латунь, бронза, алюминий: применение, свойства | | |
| | 3. Применение и производство проволоки. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 4 | |
| | 1. Практическая работа: Решение задач на определение температуры проводников при протекании сверхтоков (токов короткого замыкания). | 4 | |
| Тема 2.3. Контактные матери- | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. |
| | 1. Определение электрического контакта. Классификация контактов и материалов для их | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| алы | изготовления. | | ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9 | |
| | 2. Материалы для слаботочных контактов. Материалы для сильноточных контактов. | | | |
| | Металлокерамика, твёрдая медь. Скользящие контакты и материалы для их изготовления. | | | |
| | 3. Электротехнический уголь, металлографитовые материалы. | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | | |
| Тема 2.4 Материалы с большим удельным электрическим сопротивлением | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9 | |
| | 1. Применение материалов с большим удельным электрическим сопротивлением, характеристика материалов: манганина, константана, нихрома. | | | |
| | 2. Временная и температурная устойчивость удельного электрического сопротивления материалов. | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 4 | | |
| | 1. Практическая работа: Расчеты изменений сопротивлений шунтов изготовленных из манганина и меди при протекании по ним рабочих токов. | 4 | | |
| Тема 2.5. Провода и кабели | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9 | |
| | 1. Обмоточные провода, их виды. Установочные и монтажные провода. Провода для воздушных линий электропередач. Маркировка проводов. | | | |
| | 2. Назначение, конструкции, сортамент стальных, медных и алюминиевых шин. | | | |
| | 3. Силовые кабели. Классификация по жилам, оболочкам, изоляции, защитным покровам и назначению. Маркировка кабелей. | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | | |
| | 1. Практическая работа: Изучение процессов производства различных видов и типов проводов. | 1 | | |
| | 2. Практическая работа: Изучение процессов производства силовых кабелей. | 1 | | |
| Тема 2.6. Характеристики полупроводниковых материалов | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9 | |
| | 1. Электропроводность полупроводников и их строение. Электронная и дырочная электропроводность полупроводников, воздействие на электропроводность полупроводников примесей и примесные полупроводники. | | | |
| | 2. Зависимость электропроводности полупроводников от различных факторов. Возникновение, свойства и характеристики электронно-дырочного перехода. | | | |
| | 3. Простые и сложные полупроводники. Характеристика простых полупроводников: гер- | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | мания и кремния. | | |
| | 4. Понятие о сложных полупроводниках и их краткая характеристика. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| | 1. Контрольная работа по всем темам раздела 1. | 2 | |
| Раздел 3. Магнитные материалы | | 6 | |
| Тема 3.1. Общие сведения о магнитных материалах | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9 |
| | 1. Состояние вещества в магнитном поле. Диамагнетизм. Парамагнетизм. Ферромагнетизм. | | |
| | 2. Намагничивание вещества. Характеристики намагничивания вещества. | | |
| | 3. Доменная теория. Основная кривая намагничивания. | | |
| | 4. Магнитный гистерезис, петля магнитного гистерезиса. Потери на гистерезис. Вихревые токи, потери на вихревые токи. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 3.2. Магнитомягкие материалы | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9 |
| | 1. Требования и технические характеристики магнитомягких материалов, их классификация. | | |
| | 2. Электролитическое железо, карбонильное железо. | | |
| | 3. Электротехническая сталь: роторная и трансформаторная. | | |
| | 4. Пермаллой. Магнитные сплавы с особыми свойствами. | | |
| | 5. Аморфные магнитные материалы. Магнитодиэлектрики. Ферриты. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 3.3. Магнитотвёрдые материалы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9 |
| | 1. Требования и технические характеристики магнитотвёрдых материалов, классификация и применение. | | |
| | 2. Литые высококоэрцитивные сплавы классификация и применение. | | |
| | 3. Металлокерамические и металлопластические магниты классификация и применение. | | |
| | 4. Магнитотвёрдые ферриты, классификация и применение. | | |
| | 5. Сплавы на основе редкоземельных металлов. Другие магнитотвёрдые материалы. | | |
| | | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 |
| | 1. Практическая работа: Наблюдение и снятие петли гистерезиса ферромагнитного материала. | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | 1. Контрольная работа по всем темам раздела 3. | 2 | |
| Раздел 4. Диэлектрические и электроизоляционные материалы | | 12 | |
| Тема 4.1. Диэлектрические материалы | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9 |
| | 1. Определение диэлектриков. Поляризация. Электроизоляционные материалы. Классификация диэлектрических материалов, их свойства. Электрические свойства диэлектриков. | | |
| | 2. Свободные заряды в диэлектриках и ток утечки. Проводимость и сопротивление диэлектриков. Объёмные и поверхностные проводимость и сопротивление. Электропроводность газообразных, жидких и твёрдых диэлектриков. | | |
| | 3. Диэлектрическая проницаемость и поляризованность. Диэлектрические потери и угол диэлектрических потерь. Диэлектрические потери в газообразных, жидких, твёрдых диэлектриках. | | |
| | 4. Физическая природа поляризации и виды поляризаций. | | |
| | 5. Пробой диэлектриков и электрическая прочность. Физическая природа пробоя диэлектриков. | | |
| | 6. Пробой газообразных, жидких и твёрдых диэлектриков. Поверхностный пробой. | | |
| | 7. Механические свойства диэлектриков. Термические свойства диэлектриков, нагревостойкость диэлектриков. Физико-химические свойства диэлектриков. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: Расчёты диэлектрических потерь различных материалов. | 1 | |
| 2. Практическое занятие: Примерный расчет напряжения теплового пробоя. | 1 | | |
| Тема 4.2. Газообразные и жидкие диэлектрики | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9 |
| | 1. Свойства газообразных диэлектриков. Способность газообразных диэлектриков восстанавливать электрическую прочность. | | |
| | 2. Электрическая прочность газов и её зависимость от давления газа. | | |
| | 3. Характеристики воздуха, азота, элегаза и некоторых других газообразных диэлектриков. | | |
| | 4. Жидкие диэлектрики: полярные и неполярные. Способность жидких диэлектриков восстанавливать электрическую прочность. | | |
| | 5. Нефтяные масла, трансформаторное и конденсаторное масла. | | |
| | 6. Синтетические жидкие диэлектрики. Жидкие диэлектрики на основе кремнийорганических и фторорганических соединений. | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 4.3. Полимеры и электроизоляционные пластмассы | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9 |
| | 1. Понятие о пластмассах и полимерах на основе пластмасс, состав пластмасс. Классификация полимеров и их основные свойства. | | |
| | 2. Полимеры, получаемые полимеризацией. Полимеры, получаемые поликонденсацией. | | |
| | 3. Методы получения пластмасс, их классификация | | |
| | 4. Сложные пластики и особенности их получения. Древесно-слоистые пластики. Пленочные материалы. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 4.4. Резины, лаки, эмали, компаунды и клеи | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9 |
| | 1. Натуральные и синтетические каучуки. Получение резины и её состав. Применение резины в электротехнике. | | |
| | 2. Понятие о лаках, их состав и классификация. Требования, предъявляемые к лакам, область применения. Клеящие лаки, клеи. | | |
| | 3. Эмали, их состав. Понятие о компаундах, их классификация, назначение и применение в электротехнике. | | |
| | | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - |
| Тема 4.5 Волокнистые материалы | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9 |
| | 1. Определение волокнистых материалов, их достоинства и недостатки по сравнению с массивными материалами. | | |
| | 2. Основные характеристики волокнистых материалов и их применение. | | |
| | 3. Классификация волокнистых материалов: природные органические, искусственные, синтетические, неорганические | | |
| | | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - |
| Тема 4.6. Слюда, слюдяные материалы, стекло, керамика | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9 |
| | 1. Слюда, состав и область применения. Искусственная слюда – фторфлогопит. | | |
| | 2. Электроизоляционные материалы на основе слюды, применение в электротехнике. | | |
| | 3. Стекло, составы стёкол, способ получения, характеристики. | | |
| | 4. Кварц, керамика, фарфор: основные электрические, механические и тепловые свойства, применение | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | | | |
| Тема 4.7. Активные диэлектрики | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9 |
| | 1. Определение активных диэлектриков, их виды и основные характеристики. | | |
| | 2. Область применения сегнетоэлектриков, пьезоэлектриков, электретов. | | |
| | 3. Электрооптические материалы и жидкие кристаллы. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| 1. Контрольная работа по всем темам раздела 4. | 2 | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| | | Всего: | 46 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов); образцы неметаллических и электротехнических материалов; приборы для измерения свойств материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Баргашевич А.А. Материаловедение. – Ростов Н/Д.: Феникс, 2011.
2. Вишневецкий Ю.Т. Материаловедение для технических колледжей: учебник. – М.: Дашков и ко, 2014.
3. Адашкин А.М. и др. под ред. Соломенцева Ю.М. Материаловедение: учебник для СПО – М.: Высш. Шк., 2015.
4. Батиенко В.Т. Материаловедение: учебник для СПО – М.: ИНФРА-М, 2013.
5. Моряков О.С. Материаловедение: учебник для СПО – М.: Академия, 2013.
6. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение: учебник для СПО – Ростов н/д.: Феникс, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://window.edu.ru/>
<http://www.knigka.info>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; - виды прокладочных и уплотнительных материалов; - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии; - классификация, основные виды, маркировка, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве; - методы измерения параметров и определения свойств материалов; - основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - основные свойства полимеров и их использование; - особенности строения металлов и сплавов; - свойства смазочных и абразивных материалов; - способы получения композиционных материалов; - сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; - строение и свойства полупроводниковых и проводниковых материалов, методы их исследования; - классификацию материалов по степени проводимости; - методы воздействия на структуру и свойства электротехнических материалов. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, | <ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет и определяет свойства материалов по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления - классифицирует основные материалы; - объясняет способы определения режимов отжига, закалки и отпуски стали; - выполняет подбор конструкционных материалов по их назначению и условиям эксплуатации; - определяет способы и режимы обработки металлов для изготовления различных деталей; - анализирует и выбирает виды механической, термической, химико-термической обработки металлов и сплавов; - выбирает прокладочные и уплотнительные материалы; - объясняет закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии; - предъявляет методы измерения параметров и определения свойств материалов; - воспроизводит основные сведения о технологии производства материалов; - объясняет способы получения композиционных материалов; - предъявляет знания свойств смазочных и абразивных материалов; - объясняет сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением, резанием | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы |

| | | |
|--|--|--|
| <p>применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять твердость материалов; - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; - подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей; - выбирать электротехнические материалы: проводники и диэлектрики по их назначению и условиям эксплуатации; <p>проводить исследования и испытания электротехнических материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные документы для выбора проводниковых материалов с целью обеспечения требуемых характеристик изделий | | |
|--|--|--|

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2-ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 2.2-ПК 2.6, ПК 2.10, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 4.5 | <ul style="list-style-type: none">- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов | <ul style="list-style-type: none">- задачи стандартизации, ее экономическая эффективность;- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;- формы подтверждения качества |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 46 |
| Объем образовательной программы | 46 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 6 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 10 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | 4 |
| Самостоятельная работа ²⁷ | - |
| Промежуточная аттестация ²⁸ | 2 |

²⁷ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

²⁸ Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы стандартизации | | 14 | |
| Тема 1.1. Система стандартизации | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2-ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 2.2-ПК 2.6, ПК 2.10, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 4.5 |
| | 1. Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. | | |
| | 2. Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация и метрологическое обеспечение народного хозяйства. | | |
| | 3. Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации. Система технических измерений и средств измерения. | | |
| | 4. Стандартизация и экология. | | |
| | 5. Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО. | | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | | |
| Тема 1.2. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2-ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 2.2-ПК 2.6, ПК 2.10, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 4.5 |
| | 1. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. | | |
| | 2. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. | | |
| | 3. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации. | | |
| | 4. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) Виды и комплектность конструкторской документации. Текстовые и графические документы, общие требования к их выполнению. Схемы. | | |
| 5. Новейшие достижения и перспективы развития метрологии, стандартизации и сертификации в России | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 6 | |
| | 1. Практическое занятие: Изучение общих требований к выполнению текстовых и графических документов. Работа со стандартами | 2 | |
| | 2. Практическое занятие: Оформление текстовых документов | 2 | |
| | 3. Практическое занятие: Оформление графических документов. Построение схем | 2 | |
| | 4. Контрольная работа по всем темам раздела 1. | 2 | |
| Раздел 2. Система стандартизации в отрасли | | 20 | |
| Тема 2.1. Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2-ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 2.2-ПК 2.6, ПК 2.10, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 4.5 |
| | 1. Задача стандартизации в управлении качеством. Фактор стандартизации в функции управляющих процессов. Интеграция управления качеством на базе стандартизации. | | |
| | 2. Системный анализ в решении проблем стандартизации. Унификация и агрегирование. | | |
| | 3. Комплексная и опережающая стандартизация. Комплексные системы общетехнических стандартов. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 2.2. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2-ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 2.2-ПК 2.6, ПК 2.10, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 4.5 |
| | 1. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости. Основные понятия. Виды взаимозаменяемости. Влияние точности размеров на взаимозаменяемость стандартных типовых изделий. | | |
| | 2. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости. Понятие системы. Структура системы. Систематизация допусков. Систематизация посадок. | | |
| | 3. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений (ГЦС). Системы допусков и посадок ГЦС. Предельные отклонения. Автоматизированный поиск нормативной точности. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 2.3. Основы метрологии | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2-ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 2.2-ПК 2.6, |
| | 1. Общие сведения о метрологии. Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. | | |
| | 2. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств из- | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | мерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии. | | ПК 2.10, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 4.5 |
| | 3. Стандартизация в системе технологического контроля и измерений. Документы объектов стандартизации в сфере метрологии на: компоненты систем контроля и измерения, методологию организацию и управление, системные принципы экономики и элементы информационных технологий. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 8 | |
| | 1. Практическое занятие: Расчет погрешностей измерений | 2 | |
| | 2. Практическое занятие: Выбор средств измерений | 2 | |
| | 3. Лабораторная работа: Изучение методов поверок средств измерений | 2 | |
| | 4. Лабораторная работа: Измерение параметров качества электрической энергии | 2 | |
| | 5. Контрольная работа по всем темам раздела 2. | 2 | |
| Раздел 3. Управление качеством продукции и стандартизация | | 10 | |
| Тема 3.1. Основы управления качеством | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2-ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 2.2-ПК 2.6, ПК 2.10, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 4.5 |
| | 1. Методологические основы управления качеством. Объекты и проблема управления. Методический подход. Требования управления. Принципы теории управления. | | |
| | 2. Сущность управления качеством продукции. Планирование потребностей. Проектирование и разработка продукции и процессов. | | |
| | 3. Эксплуатация и утилизация. Ответственность руководства. | | |
| | 4. Менеджмент ресурсов. Измерение, анализ и улучшение (семейство стандартов ИСО 9001 версии 2015 г.) сопровождение и поддержка электронным обеспечением. | | |
| | 5. Системы менеджмента качества. Менеджмент качества. Предпосылки развития менеджмента качества. Системы менеджмента качества. | | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | | |
| Тема 3.2. Сертификация | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2-ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 2.2-ПК 2.6, ПК 2.10, ПК 3.1-ПК 3.3, |
| | 1. Сущность и проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. | | |
| | 2. Международная сертификация. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в области сертификации. | | |
| | 3. Сертификация в различных сферах. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация. | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|---------------|---|
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | ПК 3.5, |
| | 1. Лабораторная работа: Испытание отраслевой продукции | 2 | ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 4.5 |
| Тема 3.3. Стандартизация | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2-ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 2.2-ПК 2.6, ПК 2.10, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 4.5 |
| | 1. Экономическое обоснование стандартизации. Общие принципы определения экономической эффективности стандартизации. Показатели экономической эффективности стандартизации. | | |
| | 2. Методы определения экономического эффекта в сфере опытно-конструкторских работ. Методы расчетов экономической эффективности на этапе ТПП. Экономический эффект от стандартизации в сфере в сфере производства и эксплуатации. | | |
| | 3. Экономика качества продукции. Экономическое обоснование качества продукции. Экономическая эффективность новой продукции. | - | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| | | Всего: | 46 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Лаборатория «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п.6.1.2.1. примерной программы по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебник для вузов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2015.
2. Допуски и посадки: Справочник в 2-х ч. – 7-е изд., перераб. и доп. – Л.: Политехника, 2014.
3. Кузнецов В.А., Ялунина Г.В. Основы метрологии: Учебное пособие – М.: Изд-во стандартов, 2014.
4. Тартаковский Д.Ф. Ястребов А.С. Метрология, стандартизация и технические средства измерений: Учебник для вузов - М.: Высш. шк., 2015
 - Федеральный закон РФ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ.
 - Закон РФ «Об обеспечении единства измерений» от 27.04.93 №4871-1, в редакции 2003 г.
 - ГОСТ 25346-89. Основные нормы взаимозаменяемости. ЕСДП. Общие положения, ряды допусков и основные отклонения.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс: <http://www.stroyinf.ru/certification.html>
2. Электронный ресурс: <http://www.xumuk.ru/ssm/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - формы подтверждения качества <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов | <ul style="list-style-type: none"> - использует в профессиональной деятельности документацию систем качества; - оформляет технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - приводит несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - применяет требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практической работы; - лабораторной работы; - контрольной работы |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ПРОЦЕССЫ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Процессы формообразования и инструменты» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 2.8 | <ul style="list-style-type: none">- пользоваться нормативно-справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;- выбирать конструкцию лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки;- производить расчет режимов резания при различных видах обработки | <ul style="list-style-type: none">- основные методы формообразования заготовок;- основные методы обработки металлов резанием;- материалы, применяемые для изготовления лезвийного инструмента;- виды лезвийного инструмента и область его применения;- методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 54 |
| Объем образовательной программы | 54 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 42 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 5 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 5 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа²⁹ | - |
| Промежуточная аттестация³⁰ | 2 |

²⁹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

³⁰ Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Горячая обработка материалов | | 8 | |
| Тема 1.1. Роль процессов формообразования в машиностроении | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Виды формообразования: обработка резанием, обработка методом пластического деформирования, обработка электрофизическими и электромеханическими методами, горячая обработка, лазерная и плазменная обработка | | |
| | 2. Роль процессов формообразования в цикле производства деталей машин. Развитие науки и практики формообразования материалов. | | |
| | 3. Содержание учебной дисциплины «Процессы формообразования и инструменты» и связь ее с другими дисциплинами учебного плана подготовки техника. | | |
| Тема 1.2. Литейное производство | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Литейное производство, его роль в машиностроении. Производство отливок в разовых песчано-глинистых формах | | |
| | 2. Модельный комплект, его состав и назначение. Формовочные и стержневые смеси | | |
| | 3. Литье в кокиль, центробежное литье, литье под давлением, литье в оболочковые формы, литье по выплавляемым моделям | | |
| Тема 1.3. Обработка материалов давлением (ОМД) | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. |
| | 1. Обработка давлением. Понятие о пластической деформации. Влияние различных факторов на пластичность. Назначение нагрева. Режимы нагрева металлов. | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | 2. Прокатное производство. Понятие о продольной, поперечной и поперечно винтовой прокатке. Условия захвата заготовки валками. | | ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 3. Прессование и волочение: прямое и обкатное прессование. Свободная ковка: ручная и машинная, область применения, виды штамповки, типы штампов, материал для их изготовления. Гибка. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Лабораторная работа: «Выбор вида заготовки (метод литья, метод штамповки, из листового проката, из профильного проката)» | 2 | |
| Тема 1.4. Сварочное производство | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Сварка металлов, способы сварки, типы сварных соединений и швов, электрическая дуга, электроды, технология ручной электродуговой сварки. | | |
| | 2. Сварка под флюсом. Понятие о сварке в среде защитных газов. Газовая сварка. | | |
| | 3. Свариваемость. Факторы, влияющие на свариваемость металла. Особенности сварки чугуна и сплавов цветных металлов. | | |
| | 4. Пайка. Виды припоя и их марки по ГОСТу. Технологический процесс пайки металла. | | |
| | 5. Основные виды брака при сварке и пайки металлов. Специальные виды сварки. Склеивание. | | |
| Раздел 2. Обработка материалов точением и строганием | | 13 | |
| Тема 2.1 Инструменты формообразования | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Инструменты формообразования в машиностроении: для механической обработки (точение, сверление, фрезерование и т.п.) металлических и неметаллических материалов. | | |
| | 2. Инструментальные материалы, выбор марки инструментального материала. | | |
| | 3. Изготовление цельных твердосплавных инструментов из пластифицированного полуфабриката. | | |
| | 4. ГОСТы на формы пластинок и вставок из твердого сплава и минералокерамики, искусственного алмаза и кубического нитрида бора. Износостойкие покрытия | | |
| Тема 2.2. Геометрия токарного резца | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. |
| | 1. Основы механики работы клина: резец - разновидность клина. Резец - простейший типовой режущий инструмент. | | |
| | 2. Определение конструктивных элементов резца: рабочая часть (головка), тело - | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>крепежная часть резца (державка, стержень), лезвие, передняя поверхность лезвия.</p> <p>3. Главная и вспомогательная задние поверхности лезвия, режущая кромка, ленточка лезвия, фаска лезвия, вершина лезвия, радиус при вершине резца. Исходные плоскости для изучения геометрии резца по ГОСТ 25762-83.</p> <p>4. Углы лезвия резца и плоскости. Влияние углов резца на процесс резания. Числовые значения углов для типовых резцов. Влияние установки резца на процесс резания. Основные типы токарных резцов.</p> <p>5. Приборы и инструменты для измерения углов резца.</p> <p>6. Общая классификация токарных резцов по конструкции, технологическому назначению, направлению движения подачи.</p> <p>7. Формы передней поверхности лезвия резца. Стружколомающие канавки и уступы, накладные стружколوماتели.</p> <p>8. Резцы с механическим креплением многогранных неперетачиваемых твердосплавных и минералокерамических пластин. Способы крепления режущих пластин к державке.</p> <p>9. Резцы со сменными рабочими головками. Выбор конструкции и геометрии резца в зависимости от условий от условий обработки. Фасонные резцы: стержневые, круглые (дисковые), призматические.</p> <p>10. Заточка резцов. Абразивные круги для заточки. Порядок заточки резца. Доводка резцов. Электроалмазная заточка. Контроль заточки с помощью угломеров и шаблонов. Методы повышения износостойкости и надежности инструментов.</p> | | ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| Тема 2.3. Элементы режимов резания | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Элементы резания при точении. Срез и его геометрия, площадь поперечного сечения среза. Скорость резания. | | |
| | 2. Частота вращения заготовки. Основное (машинное) время обработки. Расчетная длина обработки. | | |
| | 3. Производительность резца. Анализ формул основного времени и производительность труда при точении. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Лабораторная работа: «Измерение геометрических параметров токарного резца» | 1 | |
| Практическое занятие: Расчет режимов резания при точении | 1 | | |
| Тема 2.4. Физические | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| явления при токарной обработке | 1. Стружкообразование. Пластические и упругие деформации, возникающие в процессе стружкообразования. Типы стружек. | | ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 2. Факторы, влияющие на образование типа стружки. Влияние различных способов стружкоотделения на процесс резания. | | |
| | 3. Явления образования нароста, зависимость наростообразования от величины скорости резания. Влияние наростообразования на процесс резания. Методы борьбы с наростообразованием. | | |
| | 4. Применение смазочно-охлаждающих технологических средств (СОТС). Вибрации при стружкообразовании. Явления усадки стружки. Явление наклепа на обработанной поверхности в процессе стружкообразования. | | |
| Тема 2.5. Сопротивление резанию при токарной обработке | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Сила резания, возникающая в процессе стружкообразования, и причины ее возникновения. Разложение силы резания на составляющие P_z , P_y , P_x . | | |
| | 2. Действие составляющих сил резания и их воздействие на заготовку, резец, зажимное приспособление и станок. Формулы для определения сил P_z , P_y , P_x . | | |
| | 3. Определение коэффициентов в формулах составляющих сил резания по справочным таблицам. Влияние различных факторов на силу резания. | | |
| 4. Расчет составляющих сил резания по эмпирическим формулам с использованием ПЭВМ. Мощность резания, необходимая для резания N рез. | | | |
| Тема 2.6. Тепловыделение при резании металлов износ и стойкость резца | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Смазочно-охлаждающие технологические средства (СОТС). Теплота, выделяемая в зоне резания в процессе стружкообразования (температура резания), источники образования тепла. | | |
| | 2. Распределение теплоты в процессе резания между стружкой, резцом, заготовкой, окружающей атмосферой. График износа режущего инструмента по задней поверхности лезвия. Участки износа в период приработки, нормального и катастрофического износа. | | |
| | 3. Понятие - «Стойкость резца». Понятие – экономическая стойкость режущего инструмента и стойкости максимальной производительности. Нормативы износа и стойкости резца. | | |
| 4. Смазочно-охлаждающие технологические средства (СОТС), применяемые при резании металлов. | | | |

| | | | | |
|--|---|----------|---|---|
| Тема 2.7. Скорость резания, допускаемая режущими свойствами резца | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 | |
| | 1. Факторы, влияющие на стойкость резца, влияние скорости резания. | | | |
| | 2. Взаимосвязь между стойкостью и скоростью. | | | |
| | 3. Влияние различных факторов на выбор резца. | | | |
| Тема 2.8. Обработка строганием и долблением. | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 | |
| | 1. Процессы строгания и долбления | | | |
| | 2. Элементы режимов резания при строгания и долбления | | | |
| | 3. Основное (машинное) время, мощность резания | | | |
| Раздел 4. Обработка материалов сверлением, зенкерованием и развертыванием | 4. Особенности конструкции и геометрии строгальных и долбежных резцов | 6 | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Процесс сверления. Типы сверл. Конструкция и геометрия спирального сверла | | | |
| | 2. Элементы режимов резания и срезаемого слоя при сверлении. Физические особенности процесса сверления | | | |
| Тема 4.1. Обработка материалов сверлением | 3. Силы, действующие на сверло. Момент сверления. Твердосплавные сверла | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 | |
| | 4. Сверла с механическим креплением многогранных режущих пластин. Сверла для глубокого сверления. Кольцевые (трепанирующие) сверла. Трубчатые алмазные сверла | | | |
| | 5. Износ сверл. Рассверливание отверстий. Основное (машинное) время при сверлении и рассверливании отверстий | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | 1 |
| | Лабораторная работа: «Изучение конструкции и геометрических параметров спиральных сверл и сверл с двойной заточкой» | | | 1 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Тема 4.2. Обработка материалов зенкерованием и развертыванием | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Назначение зенкерования и развертывания. Особенности процессов зенкерования. | | |
| | 2. Элементы режимов резания и срезаемого слоя при зенкеровании. Конструкция и геометрические параметры зенкеров. | | |
| | 3. Силы резания и вращающий момент при зенкеровании. Износ зенкеров. | | |
| | 4. Особенности процессов развертывания. Элементы режимов резания и срезаемого слоя при развертывании. Конструкция и геометрия разверток. | | |
| Тема 4.3. Расчет и табличное определение режимов резания при сверлении, зенкерования и развертывании | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Аналитический расчет режимов резания при сверлении, зенкеровании, развертывании. | | |
| | 2. Проверка по мощности станка. Рациональная эксплуатация сверл, зенкеров и разверток. | | |
| | 3. Подача развертки по оси отверстия и применение «плавающей» развертки. | | |
| | 4. Применение СОТС при обработке отверстий. | | |
| | 5. Назначение режимов резания при сверлении, зенкеровании и развертывании на станках с ЧПУ. | | |
| Тема 4.4. Конструкции сверл, зенкеров, разверток. Высокопроизводительные инструменты для обработки отверстий | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Назначение осевых инструментов по ГОСТ 25751-83, их классификация | | |
| | 2. Заточка сверл и контроль заточки сверла. Классификация зенкеров и разверток | | |
| | 3. Заточка зенкеров и разверток. Перешлифовка разверток на меньший размер. Доводка разверток. | | |
| | 4. Контроль зенкеров и разверток. | 1 | ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие: Расчет режимов резания при обработке отверстий | 1 | |
| Раздел 5. Обработка материалов фрезерованием | | 5 | |
| Тема 5.1. Обработка ма- | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| материалов цилиндрическими фрезами | 1. Принцип фрезерования. Виды фрезерования. | | ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 2. Конструкция и геометрия цилиндрических фрез. Углы фрезы в нормальном сечении. | | |
| | 3. Элементы режимов резания и срезаемого при фрезеровании. Угол контакта. | | |
| | 4. Неравномерность фрезерования. Встречное и попутное фрезерование, преимущества и недостатки каждого метода. | | |
| | 5. Основное (машинное) время при фрезеровании. Силы, действующие на фрезу. Износ фрез. Мощность резания при фрезеровании. | | |
| Тема 5.2. Обработка материалов торцевыми фрезами | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Виды торцевого фрезерования: несимметричное, симметричное. Фрезерование концевыми и дисковыми фрезами. | | |
| | 2. Режимы резания при работе различных видов фрез. Конструктивные особенности концевых и дисковых фрез. | | |
| | 3. Основное (машинное) время при фрезеровании различными видами фрез. Геометрия торцевых фрез. Силы, действующие на фрезу и деталь. Износ торцевых фрез. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | |
| Лабораторная работа: «Изучение конструкции и геометрических параметров торцевой, концевой, дисковой фрез» | 1 | | |
| Тема 5.3. Расчет и табличное определение режимов резания при фрезеровании | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Аналитический способ определения режимов резания. Методика определения режимов резания аналитическим способом | | |
| | 2. Определение режимов резания при фрезеровании по справочным и нормативным таблицам | | |
| | 3. Использование ПЭВМ. Особенности назначения режимов резания при фрезеровании на станках с ЧПУ | | |
| | 4. Общая классификация фрез. Цельные и сборные фрезы. Фасонные фрезы с заточенными зубьями | | |
| | 5. Заточка фрез на заточных станках. Контроль заточки. Сборка торцевых фрез, контроль биения зубьев | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | |
| Практическое занятие: Аналитический расчет режимов резания при фрезеровании плоских поверхностей, пазов и уступов | 1 | | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| Раздел 6. Резьбонарезание | | 4 | |
| Тема 6.1. Нарезание резьбы резцами | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Обзор методов резьбонарезания. Нарезание резьбы резцами. | | |
| | 2. Геометрия резьбового резца. Элементы режимов резания. Схемы нарезания резьбы резцом. Основное (машинное) время. | | |
| Тема 6.2. Нарезание резьбы метчиками и плашками | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Сущность нарезание резьб плашками и метчиками. Классификация метчиков и плашек. | | |
| | 2. Конструкция и геометрические параметры метчика и плашки. | | |
| | 3. Элементы режимов резания при нарезании резьбы метчиками и плашками. | | |
| | 4. Износ плашек и метчиков. Мощность, затрачиваемая на резание. Машинное время | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| | Практическое занятие: Расчет элементов режимов резания для нарезания наружной и внутренней резьбы | 1 | |
| Тема 6.3. Нарезание резьбы гребенчатыми и дисковыми фрезами | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Сущность метода резьбонарезания гребенчатыми (групповыми) фрезами и область применения. | | |
| | 2. Конструкция и геометрия гребенчатой фрезы. | | |
| | 3. Элементы резания при резьбофрезеровании. Основное (машинное) время резьбонарезания с учетом пути врезания. | | |
| | 4. Сущность метода фрезерования резьб дисковыми фрезами. Конструкция и геометрия фрез. Элементы резания. Основное (машинное) время. | | |
| Раздел 7. Зубонарезание | | 4 | |
| Тема 7.1. Нарезание зубьев зубчатых колес методом копирования | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. |
| | 1. Общий обзор методов нарезания зубьев зубчатых колес. Сущность метода копирования. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 2. Дисковые и концевые (пальцевые) фрезы для нарезания зубьев зубчатого колеса, их конструкции и особенности геометрии. | | ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| Тема 7.2. Нарезание зубьев зубчатых колес методом обкатки | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Сущность метода обкатки. Конструктивные и геометрия червячной пары. | | |
| | 2. Элементы резания при зубофрезеровании. Машинное время при зубофрезеровании. Износ червячных фрез. | | |
| | 3. Нарезание косозубых колес. Нарезание червячных колес. | | |
| | 4. Конструкция и геометрия параметры долбяка. Элементы резания при зубодолблении. Износ долбяков. Мощность резания при зубодолблении | | |
| | 5. Нарезание косозубых и шевронных колес методом зубодолбления. Шевингование зубчатых колес. | | |
| 6. Нарезание конических колес со спиральными зубьями сборными зубофрезерными головками. Общие сведения о зубопротягивании. | | | |
| Тема 7.3. Расчет и табличное определение режимов резания при зубонарезании | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Выбор режимов резания при нарезании зубчатых колес дисковыми и пальцевыми модульными фрезами | | |
| | 2. Выбор режимов резания при зубофрезеровании червячными модульными фрезами | | |
| | 3. Проверка выбранных режимов по мощности станка. Определение основного (машинного) времени | | |
| | 4. Аналитический и табличный способ определения режимов резания при зубодолблении | | |
| Тема 7.4. Конструкция зуборезных инструментов. Высокопроизводительные конструкции зуборезного инструмента | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, |
| | 1. Классификация червячных фрез. Червячные фрезы для фрезерования шлицев и звездочек. | | |
| | 2. Классификация долбяков. Конструкция зубострогальных резцов и сборных фрез для нарезания конических колес. | | |
| | 3. Заточка дисковых и пальцевых модульных фрез. Заточка червячных фрез на спе- | | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | циальных станках | | ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 4. Заточка (перешлифовка) шеверов. Заточка зубострогальных резцов. Заточка сборных фрез (головок) для нарезания конических колес | | |
| | 5. Контроль заточки зуборезного инструмента | | |
| Раздел 8. Протягивание | | 4 | |
| Тема 8.1. Процесс протягивания | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Сущность процесса протягивания. Виды протягивания. | | |
| | 2. Части, элементы и геометрия цилиндрической протяжки. | | |
| | 3. Подача на зуб при протягивании. Износ протяжек. | | |
| | 4. Мощность протягивания. Схемы резания при протягивании. Техника безопасности при протягивании. | | |
| Тема 8.2. Расчет и определение рациональных режимов резания при протягивании | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Определение скорости при протягивании табличным способом | | |
| | 2. Определение основного (машинного) времени протягивания. Определение тягового усилия | | |
| | 3. Проверка тягового усилия по паспортным данным станка | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| | Практическое занятие: Расчет режимов резания при протягивании | 1 | |
| Тема 8.3. Расчет и конструирование протяжек | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | Исходные данные для конструирования протяжек. Методика конструирования цилиндрической протяжки. Прочностной расчет протяжки на разрыв | | |
| | Особенности конструирования прогрессивных протяжек. Особенности конструирования шпоночной, шлицевой и плоской протяжки. | | |

| Раздел 9. Шлифование | | 4 | |
|--|---|----------|---|
| Тема 9.1. Абразивные инструменты | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Сущность метода шлифования (обработки абразивным инструментом). Абразивные, естественные и искусственные материалы, их марки и физико-механические свойства. | | |
| | 2. Характеристика шлифовального круга. Характеристики брусков, сегментов и абразивных головок, шлифовальной шкурки и ленты. | | |
| | 3. Алмазные и эльборовые шлифовальные круги, бруски, сегменты, шкурки, порошки, их характеристики и маркировка. | | |
| Тема 9.2. Процесс шлифования | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Виды шлифования. Элементы резания. | | |
| | 2. Расчет машинного времени при наружном круглом шлифовании методом продольной подачи. | | |
| | 3. Наружное круглое шлифование методом врезания (глубинным методом), методом радиальной подачи. | | |
| | 4. Особенности внутреннего шлифования. Особенности плоского шлифования. Элементы резания и машинное время при плоском шлифовании торцом круга, периферией круга. | | |
| | 5. Наружное бесцентровое шлифование методом радиальной и продольной подачи. | | |
| | 6. Специальные виды шлифования. Шлифование резьб. Шлифование зубьев шестерен. Шлифование шлицев. Износ абразивных кругов. Правка круга алмазными карандашами и специальными шарошками. Фасонное шлифование. | | |
| Тема 9.3. Расчет и табличное определение рациональных режимов резания при различных видах шлифования | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Выбор абразивного инструмента. Назначение метода шлифования. | | |
| | 2. Особенности выбора режимов резания при наружном шлифовании методом врезания (глубинным методом) и методом радиальной подачи. При внутреннем шлифовании, плоским шлифовании. | | |
| | 3. Рациональная эксплуатация шлифовальных кругов. | | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| Тема 9.4. Доводочные процессы | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Суперфиниширование и хонингование поверхности вращения. Станки и приспособления для суперфиниширования и хонингования. | | |
| | 2. Элементы резания при суперфинишировании и хонинговании. Достижимая степень шероховатости. Основное (машинное) время. | | |
| | 3. Притирка (лаппинг- процесс) ручная и механическая. Инструменты и пасты для притирки. | | |
| | 4. Полирование абразивными шкурками, лентами, пастами, порошками. Полировальные станки и приспособления. Режимы полирования. | | |
| Раздел 10. Обработка материалов методами пластического деформирования | | 2 | |
| Тема 10.1. Чистовая и упрочняющая обработка поверхностей вращения методами пластического деформирования (ППД) | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Физическая сущность процесса поверхностного пластического деформирования. Основные термины и определения по ГОСТу. Типовые схемы обкатывания наружных поверхностей вращения роликом или шариком. | | |
| | 2. Особенности обкатывания переходных поверхностей (галтелей). Конструкции роликовых и шариковых приспособлений и инструментов для обкатывания и раскатывания. | | |
| | 3. Шероховатость поверхности, достигаемая при ППД. Режимы обработки. Определение усилия обкатывания. | | |
| | 4. Физическая сущность процесса калибрования отверстий методами пластической деформации. Типовые схемы калибрования отверстий шариком, калибрующей оправкой (дорном), деформирующей протяжкой или прошивкой. | | |
| | 5. Геометрия деформирующего элемента инструмента. Режимы обработки и СОТС. Особенности калибрования тонкостенных цилиндров. Сущность процесса алмазного выглаживания. Типовые схемы обработки и применяемые инструменты. | | |
| | 6. Геометрия алмазного наконечника. Усилие поджима инструмента к детали и его контроль. Физическая основа процесса упрочняющей обработки поверхностей пластическим деформированием. | | |
| | 7. Основные термины и определения по ГОСТ. Центробежная обработка поверхностей шариками: инструмент, режимы обработки, СОТС. Вибрационная обработка методом пластической деформации. Применяемые приспособления и инструменты. Источник вибрации. Режимы обработки, СОТС. | | |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| | 8. Применение метчиков - раскатников для формообразования внутренних резьб. Продольное и поперечное накатывание шлицев. Применяемые инструменты. Режимы обработки и СОТС. | | |
| | 9. Накатывание рифлений. Накатные ролики. Режимы накатывания и СОТС. Холодное выдавливание. Сущность процесса, применяемое оборудование и инструмент. Режимы обработки и СОТС. | | |
| Раздел 11. Электрофизические и электрохимические методы обработки | | 2 | |
| Тема 11.1. Электрофизические и электрохимические методы обработки | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Электроконтактная обработка. Сущность метода, область применения, оборудование, инструмент. Режимы обработки. | | |
| | 2. Электроэрозионная (электроискровая) обработка. Сущность метода, область применения, оборудование, инструмент. Режимы обработки. | | |
| | 3. Электроимпульсная обработка. Анодно-механическая обработка. Сущность метода, область применения, оборудование, инструмент. Режимы обработки. | | |
| | 4. Электрогидравлическая обработка. Сущность метода, область применения, оборудование, инструмент. Режимы обработки. | | |
| | 5. Сущность электрохимической обработки. Область применения. Конструкция электродов. Рабочие жидкости. Режимы обработки. | | |
| | 6. Электрохимическое фрезерование. Состав рабочей жидкости. | | |
| Тема 11.2. Обработка металлов когерентными световыми лучами | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Физическая сущность обработки когерентным световым лучом (лазером). Область применения. | | |
| | 2. Принципиальная схема и конструкция лазерной установки. Режимы обработки. Плазменная обработка. | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| | | Всего: | 54 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Процессы формообразования и инструменты», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Процессы формообразования и инструменты», комплект чертежей по изучаемым темам; наборы режущих инструментов и деталей по изучаемым темам; набор измерительных инструментов и калибров для выполнения лабораторных работ; комплект учебных плакатов по дисциплине «Процессы формообразования и инструменты»; комплект учебных фильмов по изучаемым темам; компьютер; телевизор и мультимедиа-проектор.

Лаборатория «Процессы формообразования и инструменты», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п.6.1.2.1. примерной программы по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Гоцеридзе Р. М. Процессы формообразования и инструменты: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Агафонова Л.С. Процессы формообразования и инструменты: лабораторно-практические работы. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://mash-xxl.info/> - Энциклопедия по машиностроению

<http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к информационным ресурсам

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы формообразования заготовок; - основные методы обработки металлов резанием; - материалы, применяемые для изготовления лезвийного инструмента; - виды лезвийного инструмента и область его применения; - методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки; - выбирать конструкцию лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки; - производить расчет режимов резания при различных видах обработки | <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет основные формообразующие технологические процессы и классифицирует их по агрегатному состоянию заготовок; - перечисляет методы обработки металлов резанием, особенности и назначение; - называет основные инструментальные материалы, требования к материалам для режущих инструментов; - демонстрирует знание видов, классификации лезвийного инструмента и его конструктивных элементов; - демонстрирует знание методов назначения режимов резания при различных видах обработки; - определяет последовательность назначения режимов резания; - использует нормативно-справочную документацию при выборе лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки; - осуществляет выбор конструкции лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки; - использует методы назначения режимов для расчета при различных видах обработки. | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - лабораторной работы - контрольной работы |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС-
ЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Технологическое оборудование» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технологическое оборудование» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 | - осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки; - составлять технические задания на проектирование технологической оснастки | - назначение, устройство и область применения станочных приспособлений; - схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях; - приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 54 |
| Объем образовательной программы | 54 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 41 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 11 |
| практические занятия (если предусмотрено) | |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа ³¹ | - |
| Промежуточная аттестация ³² | 2 |

³¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

³² Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| Раздел 1. Общие сведения о металлообрабатывающих станках | | 4 | |
| Тема 1.1 Классификация металлообрабатывающих станков | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Сведения об истории развития станков в России. Перспективы развития | | |
| | 2. Классификация станков. Область применения станков | | |
| Тема 1.2 Классификация движений в станках | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Виды движений в станках, основные определения и особенности. | | |
| | 2. Поверхности детали в процессе резания. | | |
| Раздел 2. Типовые механизмы металлообрабатывающих станков | | 12 | |
| Тема 2.1 Базовые детали станков | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Базовые детали станков. Станины. Требования к ним | | |
| | 2. Направляющие. Виды направляющих. Область применения. Требования к направляющим | | |
| Тема 2.2 Передачи, приме- | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|---|
| няемые в станках | 1. Передачи для вращательного движения: ременные, зубчатые, червячные | | ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 | |
| | 2. Передачи для поступательного движения: винтовые, реечные, кривошипно-шатунные, кулисные, кулачковые | | | |
| | 3. Передачи для периодических движений: храповые, мальтийские | | | |
| Тема 2.3 Муфты и тормозные устройства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 | |
| | 1. Муфты, применяемые в станках. Классификация муфт. Принцип работы. Применение | | | |
| | 2. Тормозные устройства. Виды тормозных устройств. Принцип работы. Применение | | | |
| Тема 2.4 Коробки скоростей | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. | |
| | 1. Типы коробок скоростей. Способы переключения | | | |
| | 2. Механизмы управления коробок скоростей. Системы смазки | 2 | ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Лабораторная работа: «Расчет коробки скоростей» | | | 1 |
| | Лабораторная работа: «Построение графика частоты вращения шпинделя» | | | 1 |
| Тема 2.5 Коробки подач | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 | |
| | 1. Типы коробок подач. Назначение и способы переключения. | | | |
| | 2. Механизмы, применяемые в приводах подач. Приводы подач с бесступенчатым регулированием. | | | |
| Тема 2.6 Реверсивные ме- | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| механизмы | 1. Виды реверсивных механизмов, их характеристика | | ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 2. Устройство, назначение, область применения | | |
| Раздел 3. Металлообрабатывающие станки | | 19 | |
| Тема 3.1 Станки токарной группы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Классификация и назначение токарных станков. | | |
| | 2. Токарно-винторезные станки. Назначение, основные механизмы станка | | |
| | 3. Токарно-карусельные станки. Назначение, основные механизмы станков. | | |
| | 4. Токарно-револьверные станки. Назначение, основные механизмы станков. | 2 | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| Тема 3.2 Станки сверлильной группы | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Назначение и классификация сверлильных станков. | | |
| | 2. Общие сведения о вертикально-сверлильных и радиально-сверлильных станках. | | |
| | 3. Горизонтально-расточные станки. Назначение, основные узлы. | | |
| | 4. Вертикально-сверлильный станок с ЧПУ. | 2 | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| Тема 3.3 Станки фрезерной группы | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, |
| | 1. Фрезерные станки. Классификация фрезерных станков. | | |
| | 2. Консольные и бесконсольные фрезерные станки. | | |
| | 3. Назначение и устройство фрезерных станков. | 2 | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| | Лабораторная работа: «Наладка и настройка фрезерного станка и универсальной делительной головки» | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Лабораторная работа: «Ознакомление с устройством, управлением и режимами работы фрезерного станка с ЧПУ» | 1 | ПК 4.1-ПК 4.5 |
| Тема 3.4 Станки шлифовальной группы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Виды шлифовальных станков. Классификация шлифовальных станков. | | |
| | 2. Назначение, основные узлы, принцип работы. | | |
| | 3. Режущий инструмент для обработки заготовок. | 1 | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| Лабораторная работа: «Наладка шлифовального станка» | 1 | | |
| Тема 3.5 Зубообрабатывающие станки | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Типы зубообрабатывающих станков. Классификация и назначение. | | |
| | 2. Основные узлы, принцип работы | | |
| | 3. Настройка кинематических цепей. | 1 | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| Лабораторная работа: «Наладка и настройка станка для обработки цилиндрических прямозубых и косозубых зубчатых колес» | 1 | | |
| Тема 3.6 Резьбообрабатывающие станки | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Виды резьбообрабатывающих станков. Назначение, принцип работы. | | |
| | 2. Резьбофрезерные станки, основные характеристики, принцип работы. | | |
| | 3. Станки для нарезания резьбу метчиками, основные характеристики, область применения. | | |
| | 4. Станки для вихревого нарезания резьбы, основные характеристики, область применения. | | |
| | 5. Резьбошлифовальный станок. Основные узлы. Принцип работы. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| Лабораторная работа: «Наладка и настройка станка на нарезание резьбы резьбовыми головками» | 1 | | |
| Тема 3.7 Станки с цикловым и числовым программным управлением | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. |
| | 1. Цикловое программное управление станком. Назначение и область применения, функциональная схема ЦПУ | | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | 2. Числовое программное управление. Основные сведения и сущность ЧПУ. 3. Системы ЧПУ. Классификация систем ЧПУ. | | ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| Тема 3.8 Специальные станки | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Общие сведения, применение: Электроэрозионные и электрохимические станки | | |
| | 2. Общие сведения, применение: Ультразвуковые станки | | |
| | 3. Общие сведения, применение: Многоцелевые станки | | |
| | 4. Общие сведения, применение: Агрегатные станки | | |
| | 5. Общие сведения, применение: Отрезные станки | | |
| 6. Общие сведения, применение: Подъемно-транспортные машины | | | |
| Раздел 5. Автоматизированное производство | | 5 | |
| Тема 5.1 Гибкие производственные системы | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Назначение, область применения, классификация ГПС. | | |
| | 2. Технологическое оборудование и типовые компоновки ГПС. | | |
| Тема 5.2 Гибкие производственные участки | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Назначение, область применения, классификация ГАУ | | |
| | 2. Технологическое оборудование и типовые компоновки ГАУ оснащение ГАУ различными системами. | | |
| Тема 5.3 Гибкие производственные модули | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. |
| | 1. Назначение, область применения, классификация ГПМ. | | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | 2. Технологическое оборудование и типовые компоновки ГПМ. | | ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| Тема 5.4 Автоматические линии станков | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Общие сведения об автоматических линиях. Основные понятия. Назначение и область применения. | | |
| | 2. Классификация АЛ. Компоновка АЛ. | | |
| Тема 5.5 Роботизированные технологические комплексы | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Основные понятия. Классификация промышленных роботов. | | |
| | 2. Системы координат ПР. Захватные устройства ПР. | | |
| | 3. Применение промышленных роботов. Виды ПР. | | |
| | 4. Назначение и область применения РТК. | | |
| Раздел 6. Подготовка металлообрабатывающих станков к эксплуатации | | 4 | |
| Тема 6.1 Транспортировка и установка станков на фундамент | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | Способы транспортировки станков. Упаковка станков. | | |
| | Виды фундаментов. Способы крепления станков на фундамент. | | |
| Тема 6.2 Испытание ме- | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| таллорезущих станков | 1. Паспорт станка. | | ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 2. Проверка станка на холостом ходу. Проверка станка под нагрузкой. | | |
| | 3. Испытание станков на виброустойчивость и шум. | | |
| Раздел 7. Структура машиностроительного производства | | 8 | |
| Тема 7.1 Типы машиностроительного производства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Типы машиностроительного производства и их характеристики. | | |
| | 2. Влияние типа производства на производственную структуру. | | |
| Тема 7.2 Производственная структура машиностроительного предприятия | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Производственная структура машиностроительного предприятия. | | |
| | 2. Основные, вспомогательные и обслуживающие производства. | | |
| | 3. Принципы организации производственных подразделений: технологический, предметный, смешанный. | | |
| Тема 7.3. Производственный и технологический процессы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Производственный процесс. Технологический процесс. | | |
| | 2. Принципы организации производственного процесса: параллельность, пропорциональность, ритмичность, прямоочность. | | |
| | 3. Расчет длительности производственного цикла. Пути его сокращения. | | |

| | | | |
|--|---|---------------|--|
| Тема 7.4. Поточное и автоматизированное производство | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Сущность поточного и автоматизированного производства. | 2 | |
| | 2. Классификация поточных линий. | | |
| | 3. Расположение рабочих мест. Размещение оборудования. | | |
| | 4. Стадии технической подготовки производства. Конструкторская подготовка производства. | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| | | Итого: | 54 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологическое оборудование и оснастка», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Технологическое оборудование»; виды металлорежущих станков в мастерских учебного заведения; макеты механизмов станков; компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

Лаборатория «Технологическое оборудование и оснастка», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п.6.1.2.1. примерной программы по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Новиков В. Ю., Ильянков А.И. Технология машиностроения: в 2 ч. — Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /— 3-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Новиков В. Ю., Ильянков А.И. Технология машиностроения: в 2 ч. — Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /— 3-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://mash-xxl.info/> - Энциклопедия по машиностроению

<http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к информационным ресурсам

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы формообразования заготовок; - основные методы обработки металлов резанием; - материалы, применяемые для изготовления лезвийного инструмента; - виды лезвийного инструмента и область его применения; - методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки; - выбирать конструкцию лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки; - производить расчет режимов резания при различных видах обработки | <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет основные формообразующие технологические процессы и классифицирует их по агрегатному состоянию заготовок; - перечисляет методы обработки металлов резанием, особенности и назначение; - называет основные инструментальные материалы, требования к материалам для режущих инструментов; - демонстрирует знание видов, классификации лезвийного инструмента и его конструктивных элементов; - демонстрирует знание методов назначения режимов резания при различных видах обработки; - определяет последовательность назначения режимов резания; - использует нормативно-справочную документацию при выборе лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки; - осуществляет выбор конструкции лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки; - использует методы назначения режимов для расчета при различных видах обработки. | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - лабораторной работы - контрольной работы |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Технология машиностроения» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технология машиностроения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.10 | <ul style="list-style-type: none">- выбирать последовательность обработки поверхностей деталей;- применять методику отработки деталей на технологичность;- применять методику проектирования станочных и сборочных операций;- проектировать участки механических и сборочных цехов;- использовать методику нормирования трудовых процессов;- производить расчет послеоперационных расходов сырья, материалов, инструментов и энергии | <ul style="list-style-type: none">- методика отработки детали на технологичность;- технологические процессы производства типовых деталей машин;- методика выбора рационального способа изготовления заготовок;- методика проектирования станочных и сборочных операций;- правила выбора режущего инструмента, технологической оснастки, оборудования для механической обработки в машиностроительных производствах;- методика нормирования трудовых процессов;- технологическая документация, правила ее оформления, нормативные документы по стандартизации |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 54 |
| Объем образовательной программы | 54 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 6 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа ³³ | - |
| Промежуточная аттестация ³⁴ | 2 |

³³ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

³⁴ Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| Раздел 1. Основы технологии машиностроения | | 18 | |
| Тема 1.1. Технологические процессы машиностроительного производства | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.10 |
| | 1. Производство машиностроительного завода, получение заготовок, обработка заготовок, сборка. Типы машиностроительного производства, характеристики по технологическим, производственным и экономическим признакам. | | |
| | 2. Структура технологического процесса обработки детали. Технологическая операция и ее элементы: технологический переход, вспомогательный переход, рабочий ход, позиция, установка. | | |
| | 3. Производственные и операционные партии, цикл технологической операции, такт, ритм выпуска изделия. | | |
| | 4. Факторы, определяющие точность обработки. Факторы, влияющие на точность обработки. Понятие об экономической и достижимой точности. Методы оценки погрешности обработки. | | |
| | 5. Качество поверхности, факторы, влияющие на качество. Параметры оценки шероховатости поверхности по ГОСТ. Методы и средства оценки шероховатости поверхности. Влияние качества поверхности на эксплуатационные характеристики деталей машин. | | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | | |
| Тема 1.2. Способы получения заготовок | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 2.1, |
| | 1. Основные схемы базирования. Рекомендации по выбору баз. Погрешность базирования и закрепления заготовки при обработке. Условное обозначение опор и зажимов на операционных эскизах. | | |
| | 2. Заготовки из металлов: литые заготовки, кованные и штампованные заготовки, заготовки из проката. Заготовки из неметаллических материалов. | | |
| | 3. Коэффициент использования заготовок. Влияние способа получения заготовок | | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | на технико-экономические показатели техпроцесса обработки. Предварительная обработка заготовок. | | ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.10 |
| | 4. Припуски на обработку. Факторы, влияющие на размер припуска. Методика определения величины припуска: расчетно-аналитический, статистический, по таблицам. | | |
| | 5. Технологичность конструкции. Критерий технологичности конструкции детали, изделия. | | |
| | 6. Качественный и количественный методы оценки технологичности конструкции детали: коэффициент точности обработки, коэффициент шероховатости обработки, коэффициент унификации элементов детали. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 1.3. Разработка технологических процессов | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.10 |
| | 1. Классификация технологических процессов по ГОСТ 3.1109-82. Исходная информация для проектирования технологического процесса обработки детали, понятие о технологической дисциплине | | |
| | 2. Последовательность проектирования техпроцесса, вспомогательные и контрольные операции. | | |
| | 3. Особенности проектирования технологических процессов обработки на станках с ЧПУ. | | |
| | 4. Оценка технико-экономической эффективности технологического процесса обработки. Расчеты расхода сырья, материалов, инструмента и энергии. | | |
| | 5. Методы внедрения, производственной отладки технологических процессов, контроля за соблюдением технологической дисциплины. | | |
| | 6. Виды технологической документации. Правила оформления маршрутной карты техпроцесса. Правила оформления операционного эскиза. Правила оформления операционной карты механической обработки. Правила оформления карты контроля. | | |
| | 7. Системы автоматизированного проектирования технологических процессов (АСПР ТП) | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| 1. Практическое занятие: Разработка маршрута технологического процесса (по выбору) | 1 | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Раздел 2. Основы технического нормирования | | 8 | |
| Тема 2.1. Затраты рабочего времени | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.10 |
| | 1. Классификация трудовых процессов. | | |
| | 2. Структура затрат рабочего времени, норма времени и ее структура, рабочее время и его составляющие. | | |
| | 3. Формула для расчета штучного времени. Виды норм труда. | | |
| | 4. Классификация методов нормирования трудовых процессов. Аналитический метод и его разновидности. Опытно-статистический метод. | | |
| | 5. Особенности нормирования трудовых процессов: вспомогательных рабочих, ИТР, служащих. | | |
| | 6. Организация технико-нормативной работы на машиностроительном предприятии. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 2.2. Нормирование трудовых процессов | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.10 |
| | 1. Основное (машинное) время и порядок его определения. Нормативы для технического нормирования. | | |
| | 2. Анализ формул для определения основного времени и факторы, влияющие на его производительность. | | |
| | 3. Методы определения нормативов основного времени на станочную операцию. | | |
| | | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - |
| Раздел 3. Обработка основных поверхностей типовых деталей | | 18 | |
| Тема 3.1. Обработка наружных поверхностей | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.10 |
| | 1. Обработки наружных поверхностей тел вращения (валов). Этапы обработки. Обработка на токарно-винторезных, токарно-револьверных станках, многошпиндельных токарных полуавтоматах. | | |
| | 2. Отделочные виды обработки: тонкое точение, притирка, суперфиниширование. Обработка давлением. Схемы технологических наладок. | | |
| | 3. Способы нарезания наружной и внутренней резьбы. «Вихревой» способ нарезания резьбы. Накатывание резьбы. Шлифование резьбы. Способы нарезания точных резьб. Схемы технологических наладок. | | |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| | 4. Шлицевые соединения. Способы обработки наружных и внутренних шлицевых поверхностей. | | |
| | 5. Обработка плоских поверхностей на строгальных станках. Обработка плоских поверхностей фрезерованием. Протягивание и шлифование плоских поверхностей. Отделка плоских поверхностей. Схемы технологических наладок. | | |
| | 6. Обработка фасонных поверхностей фасонным режущим инструментом. Обработка фасонных поверхностей по копиру. Обработка фасонных поверхностей на станках с ЧПУ. Схемы технологических наладок. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: Разработка технологического процесса обработки детали «Вал» | 2 | |
| Тема 3.2. Обработка деталей | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.10 |
| | 1. Технологичность конструкции корпусных деталей. Методы обработки. Обработка корпусов на агрегатных станках. Обработка корпусов на многооперационных станках с ПУ. | | |
| | 2. Схемы технологических наладок. Типовой техпроцесс обработки корпуса редуктора. | | |
| | 3. Обработка деталей давлением в холодном состоянии. Электрические методы обработки. Схемы технологических наладок. | | |
| | 4. Технологические особенности обработки жаростойких сплавов. Способы обработки жаростойких сплавов. | | |
| | 5. Обработка отверстий на сверлильных и расточных станках. Протягивание и шлифование отверстий. Отделочные виды обработки отверстий. Обработка отверстий на сверлильных станках с ЧПУ. Схемы технологических наладок. | | |
| | 6. Предварительная обработка заготовок зубчатых колес. Методы нарезания зубьев: метод копирования и метод обкатки. Отделочные виды обработки зубьев. Типовой технологический процесс обработки зубчатого колеса «Вал». Схемы технологических наладок. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: Разработка технологического процесса обработки детали «Фланец» | 2 | |
| Тема 3.3. Оборудование | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. |

| | | | |
|---|--|---------------|---|
| для механической обработки заготовок | 1. Кодирование информации для станков с ЧПУ. Виды программоносителей. Кодирование приспособлений, режущего инструмента для многооперационных станков. | | ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.10 |
| | 2. Технологические особенности обработки деталей на автоматических линиях. Обработки деталей на автоматических линиях из агрегатных станков. | | |
| | 3. Классификация гибких производственных систем (ГПС). Системы и структуры ГПС. Технологическая гибкость ГПС. Технологические возможности ГПС. Обработки деталей на роторных автоматических линиях | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Раздел 4. Сборка машин | | 8 | |
| Тема 4.1. Технологический процесс сборки | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.10 |
| | 1. Сборочные процессы. Особенности сборки, как заключительного этапа изготовления изделия. | | |
| | 2. Сборочные размерные цепи. Методы сборки. Подготовка деталей к сборке. | | |
| | 3. Исходные данные для проектирования техпроцесса сборки. Базовые элементы сборки. | | |
| | 4. Технологический процесс сборки и его элементы. Разработка технологической схемы сборки изделия. | | |
| | 5. Особенности нормирования сборочных работ. | | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | | |
| Тема 4.1. Сборка типовых сборочных единиц | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.10 |
| | 1. Классификация сборочных соединений. Сборка узлов подшипника. Сборка зубчатых зацеплений. Сборка резьбовых соединений. | | |
| | 2. Инструмент, применяемый при сборке. Механизация и автоматизация сборки. | | |
| | 3. Технический контроль и испытание узлов и машин. Окраска и консервирование. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| 1. Практическое занятие: Составить алгоритм выполнения мероприятий технического контроля и испытания узлов и машин. | 1 | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| | | Итого: | 54 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология машиностроения», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий, комплект чертежей по изучаемым темам; наборы режущих инструментов и деталей по изучаемым темам; комплект учебных плакатов по дисциплине; комплект учебных фильмов по изучаемым темам; компьютер; телевизор и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Анухин В.И. Допуски и посадки. Учебное пособие. 4-е изд.-СПб.: Питер. 2013.
2. Аверченков В.И., Е.А. Польскогогор. Технология машиностроения: Сборник задач и упражнений: Учеб. пособие - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012.
3. Суслов А.Г. Технология машиностроения, учебник, 2013.
3. Учебное пособие по курсу «Технология обработки металлов резанием». Academy Sandvik Caramant. © АВ Sandvik Caramant. 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://mash-xxl.info/> - Энциклопедия по машиностроению

<http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к информационным ресурсам

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика отработки детали на технологичность; - технологические процессы производства типовых деталей машин; - методика выбора рационального способа изготовления заготовок; - методика проектирования станочных и сборочных операций; - правила выбора режущего инструмента, технологической оснастки, оборудования для механической обработки в машиностроительных производствах; - методика нормирования трудовых процессов; - технологическая документация, правила ее оформления, нормативные документы по стандартизации <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать последовательность обработки поверхностей деталей; - применять методику отработки деталей на технологичность; - применять методику проектирования станочных и сборочных операций; - проектировать участки механических и сборочных цехов; - использовать методику нормирования трудовых процессов; - производить расчет послеоперационных расходов сырья, материалов, инструментов и энергии | <ul style="list-style-type: none"> - соотносит последовательность обработки поверхностей с заданной точностью; - соотносит последовательность обработки поверхностей с заданной шероховатостью; - определяет погрешность базирования и закрепления заготовки при обработке; - использует справочную литературу для определения припуска и оформления чертежа заготовки; - описывает качественный и количественный анализ технологичности конструкции детали; - перечисляет и объясняет выбор рабочего и контрольно-измерительного инструмента; - демонстрирует понимание технологических процессов обработки различных деталей; - предъявляет последовательность типовых способов обработки деталей, разработки технологических операций; - рассчитывает режимы резания, нормирования операций; - составляет схемы технологических наладок и оформляет технологическую документацию на станочные операции | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - лабораторной работы - контрольной работы |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНАСТКА

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технологическая оснастка» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 | - осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки; - составлять технические задания на проектирование технологической оснастки | - назначение, устройство и область применения станочных приспособлений; - схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях; - приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 54 |
| Объем образовательной программы | 54 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 10 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 18 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа ³⁵ | - |
| Промежуточная аттестация ³⁶ | 2 |

³⁵ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

³⁶ Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Станочные приспособления | | 29 | |
| Тема 1.1. Приспособления для закрепления | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Назначение приспособлений. Классификация приспособлений. Основные конструктивные элементы приспособлений | | |
| | 2. Основные принципы выбора приспособлений для единичного, серийного и массового производства | | |
| | 3. Основные конструктивные элементы приспособлений | | |
| Тема 1.2. Базирование заготовок | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Базирование заготовок в приспособлениях, правило шести точек | | |
| | 2. Принципы базирования. Особенности базирования заготовок, обрабатываемых на станках с ЧПУ | | |
| | 3. Погрешности базирования | 2 | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практические занятия: Определение схемы базирования заготовки на призме. Определение схемы базирования заготовки в оправке | 2 | |
| Тема 1.3. Установочные элементы приспособлений. Зажимные механизмы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Классификация установочных элементов приспособления. Назначение, требования к установочным элементам | | |
| | 2. Графическое обозначение опор и установочных устройств в соответствии с действующими ГОСТами | | |
| | 3. Зажимные механизмы: назначение и технические требования, предъявляемые к ним. Приводы зажимных механизмов: ручные, механизированные, автоматизированные | | |
| | 4. Зажимы: винтовые, эксцентриковые, клиновые, многократные, гидравлические с гидропластом, прихваты. Принцип их работы | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | 5. Графическое обозначение зажимов в соответствии с действующими стандартами | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие: Расчет винтового зажима | 2 | |
| Тема 1.4. Установочно-зажимные устройства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Назначение установочно-зажимных устройств и требования, предъявляемые к ним | | |
| | 2. Кулачковые, цанговые, мембранные, гидропластовые установочно-зажимные элементы, их конструкции, принципы работы, материал для их изготовления, формулы расчета усилий зажима | | |
| Тема 1.5. Механизированные приводы приспособлений | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Назначение механизированных приводов приспособлений и основные требования к ним | | |
| | 2. Пневматические, гидравлические, вакуумные электроприводы, их конструктивные исполнения и область наиболее эффективного использования | | |
| | 3. Приводы поршневые и диафрагменные | | |
| | 4. Механизмы – усилители зажимов | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Лабораторная работа: «Изучение конструкции приводов приспособлений» | 2 | |
| Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащимся в лабораторной работе | 2 | | |
| Тема 1.6. Делительные и поворотные устройства | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Виды поворотных и делительных устройств | | |
| | 2. Основные требования и область применения поворотных и делительных устройств | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Лабораторная работа: «Изучение конструкции делительных устройств» | 2 | |
| | Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащимся в лабораторной работе | 2 | |
| Тема 1.7. Корпуса приспособлений | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. |
| | 1. Назначение корпусов приспособлений, требования, предъявляемые к ним | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | 2. Конструкции корпусов | | ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 3. Методы центрирования и крепления корпусов на станках | | |
| | 4. Особенности установки приспособлений на станках с ЧПУ | | |
| | 5. Вспомогательные элементы приспособлений | | |
| Тема 1.8. Универсальные и специализированные станочные приспособления. | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Универсальные специализированные станочные приспособления | | |
| | 2. Назначения и виды универсально-наладочных приспособлений, их конструктивные особенности | | |
| | 3. Назначение и требования, предъявляемые к УСП и СРП, их конструктивные особенности | | |
| | 4. Типовые комплекты деталей УСП и СРП | | |
| | 5. Последовательность составления схем различных типов УСП и СРП | | |
| | 6. Примеры собранных приспособлений для различных работ | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| Практическое занятие: Составление технических заданий на проектирование компоновки приспособлений УСП для обработки детали на заданном станке | 2 | | |
| Раздел 2. Конструкция станочных приспособлений | | 18 | |
| Тема 2.1. Приспособления для токарных работ | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Токарные кулачковые патроны | | |
| | 2. Примеры наладок на трехкулачковые патроны | | |
| | 3. Оправки и патроны для обработки втулок, фланцев, дисков | | |
| | 4. Приспособления для обработки деталей класса рычагов, кронштейнов | | |
| | 5. Виды и назначение центров | | |
| | 6. Другие приспособления для токарных работ | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Лабораторная работа: «Изучение конструкции токарных приспособлений» | 2 | |
| Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащимся в лабораторной работе | 2 | | |
| Тема 2.2. Фрезерные приспособления | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. |
| | 1. Назначение и общие сведения о фрезерных приспособлениях | | |
| | 2. Машинные тиски, их виды и область применения | | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | 3. Поворотные и угловые столы | | ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 4. Универсальные и групповые приспособления | | |
| | 5. Делительные устройства | | |
| | 6. Наладки для фрезерных работ | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Лабораторная работа: «Изучение конструкции фрезерных приспособлений» | 2 | |
| | Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащимся в лабораторной работе | 2 | |
| Тема 2.3. Сверлильные приспособления | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Виды и назначение сверлильных приспособлений | | |
| | 2. Накладные, крышечные, поворотные и скальчатые кондукторы | | |
| | 3. Многошпиндельные сверлильные головки | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Лабораторная работа: «Изучение конструкции сверлильных приспособлений» | 2 | |
| Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащимся в лабораторной работе | 2 | | |
| Раздел 3. Основы проектирования приспособлений | | 5 | |
| Тема 3.1. Исходные данные и задачи конструирования | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | 1. Конструирование приспособлений | | |
| | 2. Исходные данные для проектирования приспособлений | | |
| | 3. Схемы станочных приспособлений | | |
| | 4. Признаки классификации станочных операций | | |
| Тема 3.2. Последовательность проектирования специальных приспособлений | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.5, |
| | 1. Последовательность проектирования приспособления; разработка эскиза, выполнение чертежа детали | | |
| | 2. Выбор и чертежи установочных, зажимных и других элементов приспособления, а также корпуса приспособления, составление спецификации | | |
| | 3. Расчеты, выполняемые при проектировании приспособлений | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|---------------|---------------|
| | Практическое занятие: Анализ станочных приспособлений для конкретной детали. Составление спецификации | 2 | ПК 4.1-ПК 4.5 |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| | | Всего: | 54 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологическое оборудование и оснастка», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Технологическая оснастка»; компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

Лаборатория «Технологическое оборудование и оснастка», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п.6.1.2.1. примерной программы по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Черпаков Б.И. Технологическая оснастка. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – 6-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Ермолаев В.В. Технологическая оснастка. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – 3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Ермолаев В.В. Технологическая оснастка: практикум. – 1-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://mash-xxl.info/> - Энциклопедия по машиностроению
2. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к информационным ресурсам

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство и область применения станочных приспособлений; - схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях; - приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки; - составлять технические задания на проектирование технологической оснастки | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание назначения, устройства и области применения; - называет признаки классификации приспособлений; - перечисляет основные элементы приспособлений; - называет типовые базирующие элементы приспособлений; - перечисляет способы установки заготовки для обработки на станке; - демонстрирует знание погрешностей базирования в приспособлениях; - называет типы центров; - демонстрирует знание приспособлений для металлообрабатывающих станков с ЧПУ; - применяет формулы при расчете приспособлений на точность; - осуществляет выбор станочных приспособлений по степени специализации; - определяет исходные данные при составлении технического задания на проектирование технологической оснастки. | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - лабораторной работы - контрольной работы |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ПРОГРАММИРОВАНИЕ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО
ОБОРУДОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Программирование для автоматизированного оборудования» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.4 ПК 2.7 ПК 2.8 | - использовать справочную и исходную документацию при написании управляющих программ (УП); - рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, координаты опорных точек контура детали; - заполнять формы сопроводительной документации; - выводить УП на программоносители, переносить УП в память системы ЧПУ станка; - производить корректировку и доработку УП на рабочем месте | - методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| Объем образовательной программы | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 23 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 11 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа ³⁷ | - |
| Промежуточная аттестация ³⁸ | 2 |

³⁷ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

³⁸ Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| Раздел 1. Подготовка к разработке управляющих программы (УП) | | 12 | |
| Тема 1.1. Этапы подготовки управляющих программы | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Роль и значение программирования в современном производстве | | |
| | 2. Последовательность разработки УП (Управляющей программы) | | |
| | 3. Основные понятия и определения, относящиеся к программированию автоматизированного оборудования | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 1.2. Технологическая документация | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Требования к технологической документация для разработки управляющей программы. | | |
| | 2. Исходная документация. Справочная документация. Сопроводительная документация. | | |
| | 3. Особенность технологической подготовки производства. Системы инструментального обеспечения | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 1.3. Система координат детали, станка, инструмента | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. |
| | 1. Назначение системы координат детали. | | |
| | 2. Система координат станка, система координат детали, система координат инструмента, связь систем координат | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Практическое занятие: Составление операционного эскиза обработки детали | 1 | |
| Тема 1.4. Расчет элементов контура детали | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. |
| | 1. Геометрические элементы контура детали. | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | 2. Влияние формы детали на геометрическую информацию для проектирования операционного эскиза и разработки УП. | | ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 3. Элементы и расчет траектории движения инструмента. | | |
| | 4. Расчет координат опорных точек на контуре детали. | | |
| | 5. Расчет координат опорных точек на эквидистанте. | | |
| | 6. Особенности расчета с использованием ЭВМ. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | Практическое занятие: Расчет координат опорных точек на контуре детали. | 1 | |
| Тема 1.5. Расчет элементов траектории инструментов | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Элементы и расчет траектории движения инструмента. | | |
| | 2. Эквидистанта. Расчет координат опорных точек эквидистанты | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 1.6. Структура УП и ее формат | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Информация, содержащаяся в УП, структура кадра, значение стандартных адресов. | | |
| | 2. Назначение формата кадра, содержание формата кадра | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | Практическое занятие: Расшифровка содержания формата кадра | 1 | |
| Тема 1.7. Запись, контроль и редактирование кадра | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Запись, контроль и редактирование кадра. | | |
| | 2. Виды программносителей. Код JSO-7bit. | | |
| | 3. Структура и подготовка данных для записи УП на перфоленте. | | |
| | 4. Устройства для записи программы на перфоленте. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| Практическое занятие: Расшифровка перфоленты | 1 | | |
| Раздел 2. Программирование обработки деталей на металлорежущих станках с ЧПУ | | 16 | |
| Тема 2.1. Программирование обработки деталей на | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. |
| | 1. Виды отверстий и последовательность их обработки. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| сверлильных станках с ЧПУ | 2. Типовая технологическая схема обработки отверстий и возможность ее использования. | | ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 3. Стандартные циклы обработки отверстий | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | Практическое занятие: Разработка УП обработки группы отверстий на сверлильном станке с ЧПУ | 2 | |
| Тема 2.2. Программирование обработки деталей на токарных станках с ЧПУ | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Структура токарной операции. Основные переходы токарной операции. | | |
| | 2. Типовой технологический обработки цилиндрических поверхностей. Переходы токарной обработки. | | |
| | 3. Зона выбора массива материала. | | |
| | 4. Особенности обработки канавок. Режущий инструмент для обработки канавок. | | |
| | 5. Обработка резьбовых поверхностей. Виды резьбовых поверхностей и основные особенности их обработки. | | |
| | 6. Содержание и оформление карт наладки для токарных станков с ЧПУ | | |
| | 7. Структура кадров, составляющих УП. Подготовительные функции. Вспомогательные и другие функции | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | Практическое занятие: Разработка УП обработки деталей на токарном станке с ЧПУ детали «Фланец» | 2 | |
| Тема 2.3. Программирование обработки деталей на фрезерных станках с ЧПУ | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Основные переходы фрезерной операции. Виды работ выполняемых на фрезерных станках. Типовые схемы обработки на фрезерных станках. | | |
| | 2. Обработка открытых, полуоткрытых и закрытых плоских поверхностей. | | |
| | 3. Особенности обработки контурных фасонных поверхностей на фрезерных станках с ЧПУ. | | |
| | 4. Содержание и оформление карт наладки для фрезерных станков с ЧПУ. Особенности программирования работ на фрезерных станках с ЧПУ. | | |
| | 5. Выбор режущего инструмента и параметров режима резания. Припуски на обработку деталей, элементы контура детали, области обработки. | | |
| | 6. Особенности кодирования информации в УП, программирование методом подпрограмм. | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | Практическое занятие: Разработка УП обработки деталей на фрезерном станке с ЧПУ детали «Кронштейн» | 2 | |
| Раздел 3. Система автоматизированного программирования (САП) | | 6 | |
| Тема 3.1. Программирование для промышленных роботов (ПР) и роботизированных комплексов (РТК) | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Особенности программирования для промышленных роботов (ПР) и роботизированных комплексов (РТК). | | |
| | 2. Программирование робототехнических комплексов (РТК). | | |
| | 3. Классификация систем управления ПР. Языки программирования. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 3.2. Принципы автоматизации процесса подготовки управляющих программ (УП) | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Основные принципы автоматизации процесса подготовки УП. | | |
| | 2. Сущность автоматизированной подготовки УП. Уровни автоматизации подготовки. | | |
| | 3. Структура и классификация САП. Основные блоки САП. Форма записи исходной информации. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 3.3. Система автоматизированного программирования для станков с ЧПУ | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8 |
| | 1. Системы CAD, CAM, CAE/ промышленные системы САП и тенденции их развития. Обзор возможностей современных САП. | | |
| | 2. САП для станков с ЧПУ. | | |
| | 3. Характеристика конкретной САП. Исходная геометрическая информация. Исходная технологическая информация. | | |
| | | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | |
| | Практическое занятие: Определение режимов резания при обработке отверстий | 1 | |
| Тема 3.4. Автоматизированное рабочее место | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, |
| | 1. Автоматизированное рабочее место технолога программиста. | | |
| | 2. Технические средства подготовки УП. | | |
| | 3. Автоматизированная система подготовки УП | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |

| | | | |
|---------------------------------|--|------------------|----------------|
| | | | ПК 2.7, ПК 2.8 |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| | | Всего: 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Программирование для автоматизированного оборудования», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; наборы режущих инструментов и деталей по изучаемым темам; комплект учебных плакатов по дисциплине; комплект учебных фильмов по изучаемым темам; компьютер; телевизор и мультимедиа-проектор.

Лаборатория «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п.6.1.2.1. примерной программы по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Аверченкова В.И., Польского Е.А. Технология машиностроения: Сборник задач и упражнений: Учеб. пособие - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012.
2. Анухин В.И. Допуски и посадки. Учебное пособие. 4-е изд.-СПб.: Питер. 2013.
3. Учебное пособие по курсу «Технология обработки металлов резанием». Academy Sandvik Caramant. © AB Sandvik Caramant. 2014.
4. Андреев Г.И., Кряжев Д.Ю. Работа на станках с ЧПУ. Система ЧПУ FANUC. – СПб: «Типография «Взлет», 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

<https://vunivere.ru/work13184>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать справочную и исходную документацию при написании управляющих программ (УП); - рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, координаты опорных точек контура детали; - заполнять формы сопроводительной документации; - выводить УП на программоносители, переносить УП в память системы ЧПУ станка; - производить корректировку и доработку УП на рабочем месте | <ul style="list-style-type: none"> - описывает и объясняет методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве - выбирает справочную и исходную документацию при написании управляющих программ; - предьявляет методы расчета траектории инструментов; - предьявляет методы расчета элементов контура детали; - демонстрирует корректное заполнение форм сопроводительной документации; - определяет и предьявляет методы вывода управляющих программ на программоносители; - объясняет алгоритм переноса управляющих программ в память системы ЧПУ станка; - предьявляет, выбирает, объясняет методы корректировки и доработки управляющих программ | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - лабораторной работы - контрольной работы |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС-
ЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2 ПК 1.10 ПК 2.2 ПК 2.10 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.5 ПК 5.6 | <ul style="list-style-type: none">- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;- понимать сущность предпринимательской деятельности;- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;- определять критерии, позволяющие отнести предприятия к малым;- оценивать состояние конкурентной среды;- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;- составлять сметы для выполнения работ;- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда | <ul style="list-style-type: none">- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;- понятие сметной стоимости объекта;- системы оплаты труда;- особенности малых предприятий в структуре производства;- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| Объем образовательной программы | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 21 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 13 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа³⁹ | - |
| Промежуточная аттестация⁴⁰ | 2 |

³⁹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

⁴⁰ Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Введение в экономику | | 8 | |
| Тема 1.1. Сущность экономики и экономической деятельности людей | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Экономика: предмет, метод, основные функции экономики | | |
| | 2. Объективные условия и противоречия экономического развития | | |
| | 3. Эффективность использования ограниченных ресурсов | | |
| | 4. Особенности экономики машиностроительной отрасли | | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | | |
| Тема 1.2. Основные типы экономических систем | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Понятие, сущность и структура экономической системы общества | | |
| | 2. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика | | |
| | 3. Кризисы перепроизводства | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| 1. Практическое занятие: Заполнение таблицы/схемы «Сравнительные характеристики экономических систем» | 1 | | |
| Тема 1.3. Рыночное ценообразование | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, |
| | 1. Факторы формирования спроса и предложения. | | |
| | 2. Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен. | | |
| | 3. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены. | | |
| | 4. Особенности ценообразования в машиностроительной отрасли. Прибыль и рентабельность. | | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Практическое занятие: Сделать выборку прайс-листов с ценами на услуги фирм и организаций города по видам работ | 1 | |
| Тема 1.4. Конкуренция: виды и экономическая роль | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции | | |
| | 2. Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества | | |
| | 3. Совершенная и несовершенная конкуренция | | |
| | 4. Экономическое значение конкуренции | 1 | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | | |
| 1. Практическое занятие: Решение задач по оценке состояния конкурентной среды на рынке услуг | 1 | | |
| Раздел 2. Сущность и формы предпринимательства | | 9 | |
| Тема 2.1. Организация как объект менеджмента | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Понятие «организация» в менеджменте. Виды организаций | | |
| | 2. Классификация по организационно-формальным критериям: по форме собственности; по отношению к прибыли, по организационно-правовым формам; по отрасли производства; по содержанию деятельности, по размеру предприятия | | |
| | 3. Общие характеристики организаций. Условия и ограничения функционирования организации | | |
| | 4. Внешняя среда и ее компоненты | 1 | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | | |
| 1. Практическое занятие: Составить схему типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре. | 1 | | |
| Тема 2.2. Машиностроительные организации и предприятия | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы | | |
| | 2. Типы производства. Основное и вспомогательное производство | | |
| | 3. Производственный процесс: понятие содержание структура. Производственный цикл | | |
| | 4. Техническая подготовка производства | | |
| | 5. Понятие малого и среднего предприятия в строительной отрасли | 1 | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | | | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | 1. Практическое занятие: Выполнить схему процесса производства машиностроительного предприятия (ресурсы-производство - готовая продукция) | 1 | |
| Тема 2.3. Предпринимательство и предпринимательская деятельность | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства | | |
| | 2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства | | |
| | 3. Формы предпринимательства | | |
| | 4. Виды предпринимательской деятельности | | |
| | 5. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия | | |
| | 6. Основные аспекты бизнес-планирования: бизнес-план, структура и основные разделы | | |
| | 7. Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Важные качества предпринимателя: интеллектуальные, коммуникативные, мотивационно-волевые | | |
| | 8. Менеджмент в предпринимательской деятельности. Самоменеджмент, как новое направление в современном менеджменте | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| 1. Практическое занятие: Составить схему взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности машиностроительного предприятия | 1 | | |
| Раздел 3. Ресурсы и затраты предприятия | | 9 | |
| Тема 3.1. Основные и оборотные фонды | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов | | |
| | 2. Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация | | |
| | 3. Ремонт и модернизация основных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура | | |
| | 4. Производственные запасы на предприятии | | |
| | 5. Основные фонды и оборотные средства предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективного использования | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| 1. Практическое занятие: Составить/заполнить схему/таблицу производственных запасов фирмы | 1 | | |
| Тема 3.2. Понятие сметной | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. |
| | 1. Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для про- | | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| СТОИМОСТИ | изводства | | ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 2. Сметная документация – комплект расчетных материалов | | |
| | 3. Основные виды смет: концептуальная смета, тендерная смета, исполнительная смета и фактическая смета, компоненты сметного расчета – локальная смета, объектная смета, сводная смета строительного проекта | | |
| | 4. Сметная стоимость: базисная, базовая и текущая сметная стоимость. Сметная прибыль. Договорная (контрактная) стоимость строительства | | |
| | 5. Методика составления сметной документации | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | 1. Практическое занятие: Заполнить бланк локальной ресурсной сметы по образцу | 1 | |
| Тема 3.3. Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Сущность нормирования труда, его значение и задачи. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания | | |
| | 2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата | | |
| | 3. Тарифная система оплаты труда, ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда | | |
| | 4. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная | | |
| | 5. Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации | | |
| | 6. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| 1. Практическое занятие: Составить опорный конспект по темам: Система премирования. Коэффициент трудового участия (КТУ) | 1 | | |
| Раздел 4. Экономика и организация малого предприятия | | 8 | |
| Тема 4.1. Малое предприятие как элемент рыночной экономики | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, |
| | 1. Роль и значение малого предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности: нормативно-правовые акты, хозяйственный и гражданский кодексы, трудовое законодательство | | |
| | 2. Развитие малого предпринимательства в России. Направления государственной | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | поддержки малого предпринимательства | | ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 3. Классификации малых предприятий, их отличия от крупных компаний | | |
| | 4. Достоинства малых предприятий: гибкость и мобильность, соединение в одном лице собственника и управленца, взаимозаменяемость работников, высокая скорость распространения информации, управляемость и др. | | |
| | 5. Недостатки малых предприятий: большая степень риска, малая вероятность накопления капитала, ограничения в получении кредита и др. | | |
| | 6. Влияние кризисных явлений в экономике на малый бизнес | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | 1. Практическое занятие: Ознакомиться с правовыми актами по созданию и развитию малого предпринимательства, заполнить таблицу: «Достоинства и недостатки малых предприятий» | 1 | |
| Тема 4.2. Организация малого предприятия (собственного дела) | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Цели и задачи создания малого предприятия, выбор формы и структуры коммерческого предприятия | | |
| | 2. Права и обязанности предпринимателя. Регистрация, реорганизация, ликвидация предприятия | | |
| | 3. Руководство малой фирмой: управление затратами, основным и оборотным капиталом, персоналом, инвестициями; внутрифирменное планирование; организация производственных работ | | |
| | 4. Основные виды договоров. Порядок составления и заключения договоров | | |
| | 5. Информационная база для принятия финансово-экономических решений. Управление маркетингом на малых предприятиях | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| 1. Практическое занятие: Деловая игра: «Создание малого предприятия» | 1 | | |
| Тема 4.3. Особенности организация труда и заработной платы на малом предприятии | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, |
| | 1. Малое предприятие как особый вид работодателя. Особенности правового регулирования труда и заработной платы на предприятиях малого бизнеса | | |
| | 2. Кадровый потенциал малого предприятия. Формирование и управление персоналом малого предприятия. | | |
| | 3. Формальные и неформальные процедуры трудоустройства. Принципиальные отличия приема сотрудников на малом и большом предприятии | | |

| | | | |
|--|---|---------------|--|
| | 4. Мотивация труда как важный элемент работы с трудовым коллективом на малом предприятии | | ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 5. Формы стимулирования труда работников: материальные, моральные | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | 1. Практическое занятие: «Построение организационной структуры системы управления персоналом малого предприятия» | 1 | |
| Тема 4.4. Затраты и результаты деятельности малого предприятия | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Сущность и значение себестоимости продукции (работ, услуг). | | |
| | 2. Классификация затрат на малых предприятиях: затраты, непосредственно связаны с изготовлением той или иной продукции (работ или услуг); затраты на организацию и подготовку производства. Группировка затрат по статьям калькуляции | | |
| | 3. Планирование затрат на малом предприятии. Виды планов | | |
| | 4. Расчет/калькулирование затрат на производство изделия (услуги) | | |
| | 5. Расчет/калькулирование цены произведенного товара (услуги) малого предприятия | | |
| | 6. Прибыль малого предприятия, ее виды и методы определения. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. | | |
| | 7. Расчет размера прибыли малого предприятия и ее распределение | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | 1. Практическое занятие: Составить калькуляцию на производство изделия и рассчитать цену товара | 1 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| | | Всего: | 36 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; УМК «Экономическая теория», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Практические задания. Итоговый тест; УМК «Экономика предприятия», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Задачи. Итоговый тест.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.- М.: КНОРУС, 2013.
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. / Н.А. Сафронов.- М.:ИНФРА-М, 2015.
3. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник / О.Н Терещенко. – М.: Академия, 2015.
4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства.– М.: Академия, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-s-uchebnoe.html> Основы экономики
<http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник
www.cmet4uk.ru Сметный портал

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - понятие основных и оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости объекта; - системы оплаты труда; - особенности малых предприятий в структуре производства; - особенности организации и успешного функционирования малого предприятия <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - понимать сущность предпринимательской деятельности; - объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивать состояние конкурентной среды; - производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; - составлять сметы для выполнения работ; - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда | <ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике; - предъясвляет понимание сущности предпринимательской деятельности; - владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности; - составляет сметы для выполнения работ; - определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату; - выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия; - определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивает состояние конкурентной среды; - составляет сметы для выполнения работ; - определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС-
ЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 | - использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности; - анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений; - защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством | - основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; - права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| Объем образовательной программы | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 23 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 11 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа⁴¹ | - |
| Промежуточная аттестация⁴² | 2 |

⁴¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

⁴² Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Основы трудового законодательства | | 18 | |
| Тема 1.1. Правовое регулирование занятости | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. | | |
| | 2. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного пособия по безработице. | | |
| | 3. Понятие, виды, стороны соглашения. Роль и значение соглашений. Содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | 1. Практическое занятие: Оформление документов: резюме, заявление | 1 | |
| Тема 1.2. Коллективный договор | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Понятие и значение коллективного договора. Содержание трудового договора. Стороны коллективного договора. Порядок заключения, изменения, дополнения коллективных договоров и сроки их действия. | | |
| | 2. Место трудового договора в системе договоров о труде. Классификация трудовых договоров. Трудовой договор как одна из форм реализации права на труд. Недействительность условий трудового договора. | | |
| | 3. Документы, подлежащие представлению при поступлении на работу. Порядок оформления трудовой книжки. Порядок установления испытания при приеме на работу. | | |
| | 4. Порядок разрешения разногласий при заключении коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Ответственность за невыполнение соглашений и коллективных договоров. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: Заполнение формы трудового коллективного договора | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Тема 1.3. Основания прекращения трудового договора | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Изменение существенных условий труда в связи с изменениями в организации производства и труда. Понятие и виды переводов. | | |
| | 2. Общие правила регулирования постоянных переводов работников на другую работу, на другое предприятие и в другую местность. | | |
| | 3. Временные переводы по инициативе работодателя. Перевод в связи с производственной необходимостью. Перевод в связи с простоем. Перевод на более легкую работу по состоянию здоровья. Перевод на другую работу женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет. | | |
| | 4. Общая характеристика и классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Общие основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. | | |
| | 5. Гарантии трудовых прав работников при расторжении трудового договора по инициативе работодателя. | | |
| | 6. Основания и порядок получения согласия выборного профсоюзного органа на расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок оформления увольнения и производства расчета. | | |
| | 7. Понятие, содержание, порядок заключения и расторжения отдельных видов трудовых договоров: с временными и сезонными работниками, надомниками, при направлении на работу в районы Крайнего Севера по совместительству и др. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| 1. Практическое занятие: Составление искового заявления о восстановлении на работе | 2 | | |
| Тема 1.4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Правовое регулирование рабочего времени. Понятие, виды и состав рабочего времени. Значение правового регулирования рабочего времени. Нормы продолжительности рабочего времени. | | |
| | 2. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены и рабочего дня. Продолжительность ежедневной работы. Продолжительность работы накануне праздничных дней и в ночное время. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. | | |
| | 3. Неполное рабочее время. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления. Элементы режимов рабочего времени. Гибкое рабочее время. Разделение рабочего времени на части. | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | 4. Понятие работ сверхустановленной продолжительности рабочего времени. Основания и порядок производства сверхурочных работ. Ненормированный рабочий день. Дежурства в рабочее и нерабочее время. | | |
| | 5. Правовое регулирование времени отдыха. Понятие и виды времени отдыха. Перерыв для отдыха и питания. Порядок предоставления ежедневного отдыха или междуменного перерыва. | | |
| | 6. Выходные дни или еженедельный отдых. Нерабочие праздничные дни. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Понятие и виды отпусков. Основные и дополнительные отпуска. | | |
| | 7. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Основания обязательного предоставления отпуска без сохранения заработной платы по заявлению работника. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 1.5. Правовая характеристика оплаты труда | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Понятие и общая характеристика заработной платы. Отличие заработной платы от вознаграждения, гарантийных, компенсационных выплат. | | |
| | 2. Государственное и локальное регулирование оплаты труда. Роль коллективного договора в локальном регулировании оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда. | | |
| | 3. Система оплаты труда. Повременная и сдельная системы оплаты труда, их разновидности и порядок установления. Индексация оплаты труда. Исчисление среднего заработка. Сроки и место выплаты заработной платы. | | |
| | 4. Порядок осуществления удержания из заработной платы. Предоставление государственных гарантий в области оплаты труда. | | |
| | 5. Гарантийные выплаты за время осуществления государственных и общественных обязанностей, за время повышения квалификации, при военных сборах и др. | | |
| | 6. Гарантийные доплаты и их виды. Исчисление среднего заработка при гарантийных выплатах. | | |
| | 7. Компенсационные выплаты при командировках. Компенсации при приеме, переводах и направлении на работу в другую местность. Компенсация за износ инструментов, принадлежащих рабочим и служащим. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 1.6. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Правовое регулирование дисциплины труда | 1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Основные законодательные акты о дисциплине труда. | | ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 2. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Обязанности работников и работодателя в сфере труда. Правила внутреннего трудового распорядка. | | |
| | 3. Уставы и положения о дисциплине. Понятие дисциплинарного проступка. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников. | | |
| | 4. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их наложения, обжалования, снятия. Меры общественного воздействия и общественного взыскания. | | |
| | 5. Понятие, виды, причины и условия возникновения трудовых споров. Законодательство о порядке рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. | | |
| | 6. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров о применении трудового законодательства, об установлении или изменении работнику условий труда. | | |
| | 7. Организация и деятельность комиссии по трудовым спорам. Сроки и порядок разрешения трудовых споров комиссией по трудовым спорам. | | |
| | 8. Особенности рассмотрения трудовых споров в суде общей юрисдикции. Порядок исполнения решений комиссии по трудовым спорам и суда по трудовым спорам. Особенности рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| 1. Практическое занятие: Составление искового заявления по рассмотрению индивидуальных трудовых споров | 2 | | |
| Раздел 2. Основы гражданского, гражданско-процессуального права | | 12 | |
| Тема 2.1. Гражданское право | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Понятие гражданского права. Предмет гражданско-правового регулирования. Имущественные и личные неимущественные отношения. | | |
| | 2. Гражданский кодекс как важнейший источник гражданского права. Применение гражданского законодательства. | | |
| | 3. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Структура гражданского правоотношения и его форма. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды и основания возникновения гражданских правоотношений. | | |
| 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность, ее содержание. Имя и место жительства гражданина. Призна- | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | ние гражданина безвестно отсутствующим. | | |
| | 5. Понятие и виды дееспособности граждан. Категории граждан по степени дееспособности. Опекa и попечительство (патронаж). | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 2.2. Гражданские правоотношения | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. | | |
| | 2. Понятие и классификация юридических фактов. Сделки: понятие, виды, форма. Недействительность сделок. | | |
| | 3. Право собственности и другие вещные права. Формы и виды права собственности. Способы приобретения права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. | | |
| | 4. Отдельные виды обязательств. Договор купли-продажи. Договоры мены, дарения, аренды. Договор аренды и ссуды. Договоры займа, кредита и факторинга. Страхование. | | |
| | 5. Наследственное право. Основные понятия наследственного права. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: Заполнение форм договоров: купля-продажа, аренда, дарение | 2 | |
| Тема 2.3. Гражданское процессуальное право | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. Предмет и метод гражданского процесса. | | |
| | 2. Способы и формы защиты нарушенного права субъектов гражданских правоотношений. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Источники гражданского процессуального права. | | |
| | 3. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. | | |
| | 4. Виды исков. Предъявление иска. Предъявление встречного иска. Возбуждение искового производства. | | |
| | 5. Понятие доказательств в гражданском процессе. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Аудио-и видеозапись. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 1. Практическое занятие: Заполнение встречных исковых заявлений | 2 | |
| Раздел 3. Основы административного права | | 4 | |
| Тема 3.1. Административно-правовые отношения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Понятие административного права и административно-правовых отношений, предмет и метод. Источники административного права. | | |
| | 2. Административно-правовые отношения, основные характеристики, виды. Состав административно-правовых отношений, особенности. | | |
| | 3. Субъекты административно-правовых отношений. Коллективные субъекты. Индивидуальные субъекты. Административная право- и дееспособность. Административная жалоба. Порядок рассмотрения. | | |
| | 4. Административная ответственность. Административное правонарушение, его элементы. Фактический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. | | |
| | 5. Виды административных взысканий. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 3.2. Меры административно-правового пресечения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Понятие, значение и виды мер административно-правового пресечения. Меры административно-правового пресечения, применяемые к физическим лицам. Меры административно-правового пресечения, применяемые к организациям. | | |
| | 2. Отличие административного правонарушения от иных правонарушений. Обстоятельства, исключаящие административную ответственность. | | |
| | 3. Административные наказания. Понятие, цели и виды административных наказаний. Система административных наказаний. Предупреждение. Административный штраф. | | |
| | 4. Лишение специального права. Административная конфискация. Административный арест. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовые основы профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Хабибулин А., Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. – М.: Инфра-М, Серия: профессиональное образование, 2014.
2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, Серия: среднее профессиональное образование, 2013.

Нормативно–правовые источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 15 ноября 2002 г. №138-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации от 18 ноября 2002 г. N 46).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 1).
3. Гражданский кодекс РФ ч. 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ, опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 3).
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. М.А. Викут – М., 2011.
6. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. – М., 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- Электронная библиотека. Право России. Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>
Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.
Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины – автореферат. Форма доступа <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookid=1176898>
Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути. Форма доступа: <http://www.kadrovicplus.ru/catalog/likbez /element.php?id=1085>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; - права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности; - анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений; - защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством | <ul style="list-style-type: none"> - анализирует и выбирает законодательные и нормативно-правовые акты необходимые для реализации хозяйственной деятельности; - предьявляет понимание и знание прав и обязанностей работника в сфере профессиональной деятельности; - владеет правовой документацией в своей профессиональной деятельности; - предьявляет алгоритм разработки хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений и др. - предьявляет понимание своих прав и обязанностей в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13 ОХРАНА ТРУДА

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС-
ЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.5 ПК 5.3 ПК 5.4 | <ul style="list-style-type: none">- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | <ul style="list-style-type: none">- законодательство в области охраны труда;- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты;- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;- действие токсичных веществ на организм человека;- категорирование производств по взрывопожароопасности;- меры предупреждения пожаров и взрывов;- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;- предельно допустимые концентрации вредных веществ. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| Объем образовательной программы | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 10 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа ⁴³ | - |
| Промежуточная аттестация ⁴⁴ | 2 |

⁴³ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

⁴⁴ Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда | | 6 | |
| Тема 1.1. Требования охраны труда | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.9, ПК 2.1, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4 |
| | 1. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. | | |
| | 2. Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда. | | |
| | 3. Обучение работников безопасным методам труда на производстве. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.9, ПК 2.1, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4 |
| | 1. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. | | |
| | 2. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. | | |
| | 3. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Раздел 2. Производственная безопасность | | 10 | |
| Тема 2.1. Производственный | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. |
| | 1. Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| травматизм | от травм. | | ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.9, ПК 2.1, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4 |
| | 2. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях. | | |
| | 3. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: Оказание первой помощи при различных травмах | 2 | |
| Тема 2.2. Безопасность технологических процессов | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.9, ПК 2.1, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4 |
| | 1. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. | | |
| | 2. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. | | |
| | 3. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | | |
| | 1. Практическое занятие: Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте. | 2 | |
| Раздел 3. Производственная санитария | | 18 | |
| Тема 3.1. Основы производственной санитарии | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.9, ПК 2.1, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4 |
| | 1. Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии. | | |
| | 2. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения. | | |
| | 3. Освещение производственных помещений. | | |
| | 4. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации. | | |
| | 5. Требования электробезопасности. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| 1. Практическое занятие: Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте. | 2 | | |
| Тема 3.2. Средства | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. |
| | 1. Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства | | |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| индивидуальной защиты | индивидуальной защиты рук и органов дыхания. | | ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.9, ПК 2.1, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4 |
| | 2. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. | | |
| | 3. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: Использование средств индивидуальной и групповой защиты. | 2 | |
| Тема 3.3. Охраны труда при работе с вычислительной техникой | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.9, ПК 2.1, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4 |
| | 1. Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ | | |
| | 2. Влияние персональных ЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей | | |
| | 3. Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным ЭВМ | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: Составить комплексы профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| | | Всего: | 36 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; доска классная трехсекционная; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением; LCD телевизор; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам); наглядные пособия (наборы плакатов и электронные издания).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2014.
2. Кукин П.П., Шлыков В.Н., Пономарев Н.Л., Сердюк Н.И. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие — М.: Высшая школа, 2012.
3. Кукин П.П., Пономарев Н.Л., Таранцева К.Р. и др. Основы токсикологии: Учебное пособие — М.: Высшая школа, 2013.
4. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. Охрана труда. Безопасность технологических процессов и производств.: Учебное пособие для вузов. - Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Информационный портал «Охрана труда в России» – Режим доступа

<https://ohranatruda.ru>

Консультант плюс – Режим доступа http://www.consultant.ru/law/podborki/theme-ohrana_truda

Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда – режим доступа <https://www.trudohrana.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво-пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на | <ul style="list-style-type: none"> - анализирует и выбирает законодательные в области охраны труда; - предьявляет понимание и знание нормативных документов по охране труда; - перечисляет возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - предьявляет меры предупреждения пожаров и взрывов; - перечисляет порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - описывает предельно допустимые концентрации вредных веществ; - предьявляет знания и умения оказания первой помощи при различных травмах | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы |

| | | |
|---|--|--|
| <p>территории организации и в производственных помещениях;</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности | | |
|---|--|--|

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.5 ПК 5.3 ПК 5.4 | <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- правила оказания первой помощи пострадавшим |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 68 |
| Объем образовательной программы | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 58 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 8 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа ⁴⁵ | - |
| Промежуточная аттестация ⁴⁶ | 2 |

⁴⁵ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

⁴⁶ Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | | 12 | |
| Тема 1. 1. Чрезвычайные ситуации | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Контроль радиационной обстановки</p> <p>4. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения</p> <p>5. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики</p> <p>6. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты</p> <p>7. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психо-</p> | 6 | <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4</p> |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | тропное оружие | | |
| | Тематика практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: Произвести примерный учет требований безопасности при вводе робототизированного оборудования в эксплуатацию | 2 | |
| Тема 1.2. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4 |
| | 1. Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем | | |
| | 2. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения | | |
| | 3. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления | | |
| Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций | | 30 | |
| Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4 |
| | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС | | |
| | 2. Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты | | |
| | 3. Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС | | |
| | Тематика практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: Написать сообщение «Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях» | 2 | |
| Тема 2. 2. Мероприятия по локализации и ликвидации по- | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. |
| | 1. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| следствий чрезвычайных ситуаций | 2. Силы и средства, применяемые к работам. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС | | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4 |
| Тема 2. 3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4 |
| | 1. Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО | | |
| | 2. Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним | | |
| | 3. Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование | | |
| | Тематика практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: Применение средств индивидуальной защиты человека | 2 | |
| Тема 2. 4 Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4 |
| | 1. Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания | | |
| | 2. Повышение защитных свойств сооружений от воздействия ядерного и химического оружия, от проникновения радиационных и химически опасных веществ | | |
| | Тематика практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: Оказание первой медицинской помощи при различных видах поражения | 2 | |
| Раздел 3. Основы военной службы | | 24 | |
| Тема 3.1. Правовые основы военной службы | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 3.1, ПК 3.2, |
| | 1. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе» | | |
| | 2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы | | |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| | 3. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права | | ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4 |
| | 4. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ | | |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4 |
| | 1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск | | |
| | 2. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска | | |
| | 3. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение | | |
| | 4. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации | | |
| | 5. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности | | |
| Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4 |
| | 1. Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина | | |
| | 2. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов | | |
| | 3. Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Воинский долг, обязанность гражданина защищать Отечество | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| | | Всего: | 68 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; доска классная трехсекционная; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением; LCD телевизор; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам); наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.); макет 5,45-мм автомата Калашникова; средства индивидуальной защиты; противогаз ГП-5; общевойсковой защитный комплект; респиратор; приборы: радиационной разведки; химической разведки; компас; визирная линейка; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; УМК «Защита в чрезвычайных ситуациях», содержание практической части комплекса: Виртуальные тренажеры. Практические задания. Учебное видео; Тренажерный комплекс «Индивидуальные средства защиты. Правила использования».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. и др. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник/Профессиональное образование - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014.

2. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2015.

3. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учреждений среднего профессионального образования. Издатель – Академия, серия - Начальное и среднее профессиональное образование, 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/> свободная;

2. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа – [-/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html](http://novosti/Armiya-Spetsialnosti.html) свободная.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работаю-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности; - объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности; - предьявляет методы оказания первой помощи пострадавшим; - находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации; - определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии; - объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы |

| | | |
|--|--|--|
| <p>щих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | | |
|--|--|--|